

命題教師:張家嘉

一、是非題：正確畫 ○、錯誤畫 ×：20%

- ( ) 1. 學校是活動和學習的良好地點，多善用學校的學習資源，能讓自己學得更好。
- ( ) 2. 家長志工團體是一群有愛心、有意願熱心為學校服務的人。
- ( ) 3. 學校設有摩天輪、碰碰車、滑梯等遊樂設施，讓學習更順利、安心。
- ( ) 4. 皮皮的部落格內容非常豐富，我們有權利可以隨時幫他散播個人資料。
- ( ) 5. 學童在學校盡到自己的義務，不但可以讓學習有保障，也可以維護其他同學的學習權利。
- ( ) 6. 在課堂上，學生可以請求老師直接給答案，才不會浪費時間在討論與分享。
- ( ) 7. 因為競爭會產生壓力，所以參與學習活動時，只要多和同學分工合作，減少參加比賽性的活動。
- ( ) 8. 蔡爺爺每天在校門口協助指揮交通，我們除了要感謝他，也要學習他為大家服務的精神。
- ( ) 9. 參加信勢國小管樂團是學校社團活動，可以從中得到學習樂趣，也可以代表學校參加比賽爭取榮譽。
- ( ) 10. 學習遇到挫折時，只要放棄學習，問題就解決了。

二、選擇題：20%

- ( ) 1. 哪一個項目適合在班會中討論決議？
  - ①選舉家長會長 ②校慶園遊會攤位名稱
  - ③和家人旅遊的景點 ④選舉湖口鄉鄉長
- ( ) 2. 如何當學習的主人呢？
  - ①請家人代替我查字典 ②上課時在課本塗鴉
  - ③每天想著玩電腦遊戲 ④主動發問問題
- ( ) 3. 學校將舉辦健康操比賽，丁丁回家想多加練習，他可以透過哪一種學習資源最適當又方便？
  - ①看報紙 ②到文化中心
  - ③在家觀影片 ④到圖書館查資料
- ( ) 4. 扯鈴、醒獅團是哪一種團體活動？
  - ①語文 ②民俗體育
  - ③科學 ④娛樂
- ( ) 5. 下列哪一項比較可能是「勝不驕，敗不餒」的運動家精神？
  - ①比賽中盡心盡力，不論勝敗都能接受
  - ②代表學校參加比賽，就要得冠軍
  - ③比賽勝利，是自己的功勞最大
  - ④失敗了，一定是自己太笨的原因
- ( ) 6. 有關「夢想行動家沈芯菱」的敘述何者正確？
  - ①她和父母，成功幫果農在菜市場賣出許多文旦
  - ②她教阿公學會了上網發送郵件
  - ③她為果農成立農產品直銷網站
  - ④沈姐姐從小就認真學習電腦，夢想長大後成為果農

- ( ) 7. 哪一項活動能讓我們了解團隊合作的重要性？
  - ①作文比賽 ②城鄉交流
  - ③慶生會 ④拔河比賽
- ( ) 8. 下列哪一項適合做為學校自治小鄉長的政見呢？
  - ①上課可以帶手機 ②上課十分鐘，下課四十分鐘
  - ③校園可以多種植樹木 ④午餐增加可樂、汽水
- ( ) 9. 如何同時維護自己和其他同學的學習權利呢？
  - ①圖書館借的書準時還
  - ②常常忘記帶鉛筆，跟同學借
  - ③朗讀同學的日記
  - ④操場規定是高年級同學使用的
- ( ) 10. 有關選舉班級模範生的敘述何者正確？
  - ①要把這神聖的一票投給送我禮物的朋友
  - ②可以讓我們實際體驗民主生活
  - ③候選人可以贈送同學遊戲點數，爭取選票
  - ④「選賢與能」就是要選出考試分數能最高的人

三、是的在( )中打○，不是的打×：10%

(一) 下列哪些項目是學校的組織？

- ( ) ① 健康中心 ( ) ② 學務處
- ( ) ③ 家長會 ( ) ④ 自然科學博物館
- ( ) ⑤ 跆拳道社 ( ) ⑥ 操場

(二) 哪些是學校的設施？是的打○，不是的打×

( ) ① 電腦教室	( ) ② 圖書館
	
( ) ③ 衛生所	( ) ④ 秋千
	

四、在( )中填入正確的代號：28%

- (一) 哪些是班級自治活動在( )填1；  
 哪些是全校性自治活動在( )填2
- ( ) ㄅ 選舉自治鄉小鄉長
  - ( ) ㄆ 選舉班長
  - ( ) ㄇ 票選校歌
  - ( ) ㄋ 訂定班級公約
  - ( ) ㄏ 開班會

(二) 哪些是學童的權利在( )填1；

哪些是學童的義務在( )填2

- ( ) ㄅ 選舉自治鄉小鄉長
- ( ) ㄆ 享有獨自學習
- ( ) ㄇ 走廊不奔跑
- ( ) ㄋ 做好整潔工作
- ( ) ㄏ 不公開個人的生日、電話號碼
- ( ) ㄉ 不可以欺負同學
- ( ) ㄌ 使用圖書館的電腦

(三) 哪些是學校規定參加的活動在( )填1；

哪些是依個人興趣自由參加的活動在( )填2

- ( ) ㄅ 管樂團
- ( ) ㄆ 朝會
- ( ) ㄇ 桌球隊
- ( ) ㄋ 運動會
- ( ) ㄏ 交通安全教育宣導活動
- ( ) ㄉ 直排輪社團

(四) 將信勢國小服務同學服務的項目填入( )內

- ① 上、下學維護路隊秩序
- ② 下課時勸告同學走廊不奔跑
- ③ 維護全校的環境整潔
- ④ 在班級協助垃圾分類、資源回收

- ( ) ㄅ 環保小尖兵
- ( ) ㄆ 糾察隊
- ( ) ㄇ 交通服務隊
- ( ) ㄋ 衛生隊

(五) 將正確的代號填入( )內，代號可以重複填入

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ①主席 | ②老師 | ③班長 | ④少數 |
| ⑤舉手 | ⑥投票 | ⑦起立 | ⑧多數 |

班會會議是由( )主持，且依照會議程序進行；發言前應先( )，並取得( )同意後才能發言；提案表決時，則要服從( )方的決定，也要尊重( )的意見。開完班會要虛心接受( )的指導。

### 五、仔細閱讀，再回答問題：22%

(一) 王美美上社會課時，以直尺、鉛筆發出吱吱吱的聲音。坐在後面的同學李安安受不了吵鬧的聲音，生氣得往她身上丟了一個橡擦，王美美也不高興的又丟回去，……

- ( ) 1. 王美美沒有盡到學生的哪一項義務呢？  
① 準時上課 ② 當值日生 ③ 上課專心聽講  
④ 課前準備直尺、鉛筆

- ( ) 2. 李安安哪一項學習權利受到影響呢？  
(① 閱讀大字書 ② 不受干擾 ③ 使用學校設施 ④ 分享學習成果) 的權利

3. 李安安對王美美的行為是不對的，請你寫出他應該怎麼做才適當呢？

(二) 敢上台秀自己就是校園「小達人」

為了提供學生表演舞台，拉拉國小這學期開始，每週二的第二節下課為「達人秀」時間。目前已有超過十組學生報名表演才藝，項目包括跳繩、扯鈴、歌唱、舞蹈、樂器表演、說故事，以及表演國術等。校長表示，才藝表演不但能增加學生自信心，在準備表演的過程中，學生還必須借收音機、找影片模仿，或是請其他同學合作演出，學習如何解決問題；台下學生則可學習欣賞他人演出，並票選最佳「小達人」。

「達人秀」是很好的學校活動，讓學習不是只有課本，也讓有才華的學生有表現的機會，對自我認識與學習彼此的長處有很大的幫助，也能增進自己的技藝。加上同學們投票的評分方式，學習表達民主意見，是良好的競爭方式。

[改編自國語日報2009/2/21 譚淑婷/臺北報導]

( ) 1. 「達人秀」時間是哪一種學習活動呢？

- ① 功課表排定的課程
- ② 校外學習活動
- ③ 班級自治活動
- ④ 全校性學習活動

( ) 2. 學生參與「達人秀」活動中，哪一件事能

表現民主素養？ ① 與同學合作演出 ② 學習如何解決問題 ③ 投票給最佳「小達人」

( ) 3. 哪一項不是舉辦「達人秀」活動的主要意義？

- ① 學習借收音機
- ② 增加學生自信心
- ③ 提供學生表演舞台
- ④ 學習彼此的長處

(三) 下表是三年級學生田甜這學期的成績單

科目	國語	英語	數學	社會	自然	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	資訊
成績	56	59	57	60	55	68	62	65	70

當她看到成績之後，心裡非常難過，於是寫信投到



學校的一個信箱內

( ) 1. 這個信箱設置是為了什麼呢？ ① 投票選舉自治小鄉長 ② 協助學生解決困難 ③ 收集教師節卡片 ④ 失物招領處

( ) 2. 這個信箱放置在學校的哪裡？ ① 學務處 ② 教務處 ③ 健康中心 ④ 輔導處

( ) 3. 升上三年級後，增加了什麼科目？ ① 藝術與人文 ② 健康與體育 ③ 國語 ④ 綜合活動

4. 為了提升田甜的成績，請你寫出二個有效的學習方法給她：

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_