

一、選擇題：六十分

1. 下列「 」中的字形，寫成注音後何者不同？(A)推本「溯」源／泥「塑」裝飾 (B)傷痕「累累」／結實「纍纍」(C)「瘟」疫蔓延／虱目魚「塹」(D)「饋」贈禮物／「潰」不成軍。
2. 下列「 」中的注音，寫成國字後何者相同？(A)絡「一、ㄨ」不絕／翻「一、ㄨ」小說 (B)春風「ㄇ、ㄨ」面／無遠「ㄇ、ㄨ」屆 (C)「ㄨ、ㄨ」情審理／斟「ㄨ、ㄨ」考量 (D)魚類「ㄈ、ㄨ」游／巡「ㄈ、ㄨ」演出。
3. 下列「 」中的字，何組意思相同？(A)譬如「平」地／心中不「平」(B)富「饒」／「饒」恕 (C)「襲」擊／世「襲」(D)流金「鑠」石／眾口「鑠」金。
4. 想藉由「全唐詩全文檢索系統」蒐集有關邊塞雄偉風光為題材的詩歌，請問輸入下列哪一組詞語，可以最快找到相關詩歌？(A)亭榭、園林 (B)農家、清泉 (C)山水、曲徑 (D)大漠、單于。
5. 下列「 」的詞語，何者使用不甚恰當？(A)他並不因為物質上的「匱乏」，而懷憂喪志 (B)面對朋友的「質問」，我不知該如何解釋 (C)我們應該要敞開胸懷，去接納不同的事物，才不會局限在個人的「象牙塔」中 (D)老師的話有如醍醐灌頂，讓我「悠然」醒悟。
6. 下列有關「之」字的用法，何者敘述正確？(A)擇其善者而從「之」——它，指自己的缺點 (B)學而時習「之」——它，指學過的知識或技能 (C)其不善者而改「之」——它，指他人的優點 (D)不患人「之」不己知——他，指患者。
7. 下列詞語，何者沒有全使用到「相對的反義字」？(A)口是心非／鍛字鍊句 (B)言近旨遠／深入淺出 (C)夜以繼日／聲東擊西 (D)弄巧成拙／欺善怕惡。
8. 有關論語一書，何者說明有錯誤？(A)以「仁」為中心思想 (B)由孔子弟子與再傳弟子記錄編輯而成 (C)是研究孔子及先秦道家思想的重要經典 (D)內容主要為孔子與弟子及當時人物的談論、應答的語錄。
9. 下列成語配對，何者關係與其他三者不相同？(A)眾說紛紜／莫衷一是 (B)得魚忘筌／飲水思源 (C)遍體鱗傷／體無完膚 (D)功虧一簣／功敗垂成。
10. 下列通同字，何者為非？(甲)不亦「說」乎——閱 (乙)菜「肴」——饋 (丙)「瀏」覽——留 (丁)鏗而「舍」之——捨 (戊)貪得無「厭」——饜 (己)有酒食，先生「饌」——撰。(A)乙丙戊 (B)乙丁戊己 (C)甲丙己 (D)甲丙丁己。
11. 教育部成語典的「義類檢索」是將屬性相近的成語編在一起，方便使用者查閱。請問想利用「義類檢索」查詢「不愧屋漏、光風霽月、虛懷若谷、路不拾遺」四個成語，應輸入下列哪一個詞語？(A)風景 (B)飲食 (C)品德 (D)植物。
12. 「要有遠大的志向，謙虛的態度，一但立下目標，就必須努力，不可半途而廢，而要屢敗屢戰，再接再勵，有朝一日，才能嶄露頭角，供獻自己的才能，實現自我。」以上文句有幾個錯別字？(A)四個 (B)五個 (C)六個 (D)七個。
13. 下列「 」中的成語，何者應用最正確？(A)凡走過必留下痕跡，要成功必先努力，「金榜題名」是付出之後的榮耀 (B)他雖是見識廣博的耆老，但仍好學不倦，「盛情難卻」，隨處學習 (C)光榮與人相處常「暴虎馮河」，親切和善頗有人緣 (D)在眾人面前，要「緣木求魚」，展現自信。
14. 「茶杯：有聞香杯及品茗杯。一般先端起聞香杯聞其香氣，再飲用茶湯。」根據以上對於茶具的介紹，應該是指下列哪一種茶具？
(A)  (B)  (C)  (D) .
15. 飛翔的舞者一文中：「學習觀察植物，要從什麼時候開始？答案是今日。」以上文句意指 (A)觀察植物需看農民曆 (B)探索自然是必要的 (C)任何時候都可以觀察自然 (D)風月本無主，閑者便是主人。
16. (甲)而立之年 (乙)耄耋之年 (丙)春秋鼎盛 (丁)知命之年 (戊)從心之年 (己)總角之年。以上是年齡的借代用法，請依照年齡大小，由大而小排列，何者為正確？(A)乙戊丁丙甲己 (B)己戊乙甲丁丙 (C)甲己丁丙戊乙 (D)甲乙己戊丙丁。
17. 子曰：「君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃。」以上的文句可比喻為 (A)為官者以音樂治國 (B)有道德修養的人不恥下問 (C)讀書人應以謙卑自許 (D)在上位者以德化民。
18. 鮭魚產卵，力爭上游一文中：「由於臺灣的河流短促，每逢冬季河床往往乾涸，因此這種鮭魚（櫻花鉤吻鮭）為了適應環境，已經喪失洄游移棲的習性，而習慣在溪流中度過了一生。」此段文字驗證了什麼法則？(A)花開花落自有時 (B)善惡皆有吸引力 (C)適者生存，不適者淘汰 (D)落葉歸根。
19. 「臺灣樂樹的根系很深，具有穩定邊坡的功能；茂盛生長的葉子，也能減少雨滴對脆弱土壤的撞擊，是水土保持的好幫手。臺灣七至九月多颱風、下大雨，此時臺灣樂樹不開花、不結果，保持植株體內的養分，不做無效的工。待颱風期過後，才開花結

果，一直持續到隔年二月。當我看到臺灣樂樹結果，就知道颱風期要過了。臺灣樂樹的果實留在樹上的時間很長，眾多的果實也成為鳥類終年可得的食物。」根據上文敘述，下列對於臺灣樂樹的說明，何者並不正確？(A)葉片面積大，故能減少雨滴對脆弱土壤的撞擊 (B)根系很深，可穩定邊坡 (C)果實留在樹上的時間很長，眾多的果實成為鳥類終年可得的食物 (D)臺灣颱風季節，臺灣樂樹不開花、不結果，保持植株體內的養分，不做無效的工。

20. 「古代士人勤奮苦讀，□□□□，只希望有朝一日能夠光耀門楣。」下列選項何者最不適合填入□中？(A)力爭上游 (B)永不放棄 (C)安於現狀 (D)懸梁刺股。
21. 關於論語文句與成語的配對，下列何者錯誤？(甲)君子成人之美／不亦樂乎 (乙)知者樂水，仁者樂山／樂山樂水 (丙)舉一隅而不以三隅反，則不復也／舉一反三 (丁)進，吾往也／畫地自限 (戊)見義不為，無勇也／鋌而不舍 (己)當仁，不讓於師／當仁不讓。(A)甲丙戊 (B)乙丁己 (C)甲丁戊 (D)乙丙丁。
22. 「每個人都有著不同享受生活的方式，有人喜歡美食、有人喜歡旅行、有人喜歡烘焙、也有人喜歡埋在書堆裡，人生就好像一幅□□□□，繽紛的色彩由自己盡情揮灑，只有自己可以主宰自己的人生色彩。」下列何者適合用來填入□中？(A)心情日記 (B)旅行圖畫 (C)直播影片 (D)風土民情。
23. 下列文句中的「而」字，字義可解作「但是」，有「轉折的作用」，也可解作「並且、然後」，下列何者「而」字的解釋與其三者不同？(A)人不知「而」不愠 (B)學「而」時習之 (C)擇其善者「而」從之 (D)其不善者「而」改之。
24. 劉開問說：「非學無以致疑，非問無以廣識。」根據本段文字的敘述，下列何者說明錯誤？(A)問和學是相輔相成，不可以偏廢的 (B)一個有見識的人，他的學習必然非學也非問 (C)好學的人，必定喜歡向別人提問請教 (D)透過學習我們才會發現疑惑，透過向他人請教我們才可增廣見識。
25. 下列有關範文主旨的敘述，那一選項正確？(A)郭泰藉著敘述鮭魚為了繁殖後代逆流而上的洄游歷程，說明冒犯大自然的危險 (B)論語選所選的三則短文都是語錄的形式，記載孟子有關學習和修養的言論 (C)張文亮敘說臺灣樂樹的特性，並從中引出人與動物互動的故事 (D)論語選所選的第一則短文「學而時習之……」，內容是孔子講述為學的方法、樂趣與態度。

二、閱讀題組：十分

甲、

子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌。曾是以為孝乎？」
論語為政篇

26. 孔子回答子夏的問題，表示孝順父母親，最難得的是 (A)供餐給宿 (B)臉色和悅 (C)親疏有別 (D)晨昏定省。
27. 「曾是以為孝乎」的修辭為設問法當中的「激問」，下列何者不相同？(A)中秋節，一年又一年，來了又過去，什麼時回家鄉去吃月光餅呢 (B)那一顆年輕的心不嚮往甜美的戀情呢 (C)難道我們的生命真是這樣貧乏可憐麼 (D)就以「人」來說，又何嘗不是如此？

乙、

子曰：「日知其所亡①，月無忘其所能②，可謂好學也已矣！」

論語子張篇

【注釋】：① 亡：同「無」，指自己所不知的知識。

② 月無忘其所能：學過之後，應當時常復習。

28. 下列孔子所說的話，何者之意與本則無關？(A)學如不及，猶恐失之 (B)學而時習之，不亦說乎 (C)溫故而知新，可以為師矣 (D)擇其善者而從之，其不善者而從之。
29. 以下敘述，何者最切合本則含意？(A)學問才識要日日不間斷，才能日起有功 (B)為學態度首重澄淨心緒，才能不紛不雜 (C)做學問要循序漸進，不該躐等為之 (D)獨學無友則寡聞，切磋對象不可少。

丙、

獅子和熊

獅子和熊同時發現一隻小鹿，為爭奪小鹿，打了起來，愈打愈激烈，最後雙方都因體力不支昏了過去，像死了一般倒在地上。這時一隻狐狸從旁邊經過，看到倒在路邊的獅子和熊之間有一隻小鹿，就把小鹿搶走了。

獅子和熊無法站起來，只好說：「我們沒有力氣去追了，辛苦了半天，好處卻讓狐狸享受了。」

伊索寓言

30. 下列何者與這個故事的寓意最相近？(A)鷸蚌相爭，漁翁得利 (B)駑馬十駕，功在不舍 (C)塞翁失馬，焉知非福 (D)同舟共濟，合心協力。

31. 下列關於本文的說明，何者正確？(A)獅子和熊先後發現一隻小鹿 (B)獅子和熊的對話，是結論也是寓言寄託之所在 (C)最後小鹿僥倖掙脫了 (D)最先發現鹿的是狐狸。

丁、出自論語的成語

畫地自限：事情進行當中，不想前進而自我限制。

出處：冉求曰：「非不說子之道，力不足也。」子曰：「力不足者，中道而廢，今女畫。」

譯：冉求說：「不是不喜歡老師的道理，實在是我的能力不足。」孔子說：「能力不足的人，進行到一半便停下來，現在是你畫地自限不想前進。」

32. **亮亮**：「冉求真是個學習不盡力又愛找藉口的學生。」**明明**：「冉求因體力不佳，無法集中精神。」**優優**：「孔子因材施教，發現冉求天分，鼓勵他往繪畫發展。」**雅雅**：「健康的身體是一切的基礎，沒有健康，事情往往只好半途而廢了。」上述四人對本則的讀後感，何者正確？(A)優優 (B)雅雅 (C)明明 (D)亮亮。

33. 「非不『說』子之道」中的「說」字，與下列何者音義相同？(A)尸メレ、勸說 (B)尸メテ、傳達 (C)口セ、喜愛 (D)尸メテ、陳述。

34. 事情不能成功，有「不能」與「不為」兩種原因，前者指能力真有所不足，後者指怠惰自限。下列成語何者屬於「不能」性質？(甲)反掌折枝 (乙)以口嚙鼻 (丙)移山倒海 (丁)日積月累。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。

35. 此則所延伸出來的成語，何者最不相關？(A)半途而廢 (B)畫地自限 (C)行百里者半九十 (D)退避三舍。

三、注音國字：十分

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. 乾「涸」： | 6. 「ㄐㄟㄌㄨˋ」疲力盡； |
| 2. 友便「佞」： | 7. 苦「ㄇㄨㄛˋ」： |
| 3. 「瘞」攣： | 8. 「ㄊㄩㄥˋ」酒： |
| 4. 薄「膜」： | 9. 「ㄗㄩㄛˋ」鬍子： |
| 5. 「湍」流： | 10. 「ㄎㄞˋ」患疾病： |

答案欄

※第一、二大題請劃卡作答：1~ 25 題每題二分，26 ~35 題每題一分

※第三、四、五大題，請在**試題卷**上作答

三、注音國字：十分

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

四、注釋：二十分

- 不亦說乎：
- 襲擊：
- 時習：
- 不屈不撓：
- 溯河：
- 湍流：
- 結實「纍纍」：
- 傳宗接代：
- 未成一「簣」：
- 靜默：

五、翻譯：十分

- 譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。 (四分)
- 三人行，必有我師焉。 (二分)
- 人不知而不愠，不亦君子乎？ (四分)