

臺中市大里區大里國民小學 106 學年度下學期 第二次定期成績評量

三年級 自然與生活科技學習領域

三年 班 號 姓名

一、是非題：(每題2分，共20分)

- () 同樣是生活在水中的動物，即使是不同的種類，也會因為要適應同樣的環境而長得十分相似，例如鯨魚和鯊魚。
- () 擅長跳躍的動物，都有前腳較短小、後腳較粗長的特徵。
- () 在不同的環境，常可以觀察到不同種類的動物。
- () 即使是沒有腳的動物，也會有不同的運動方式，例如游泳。
- () 生活在陸地的動物當中，獵豹雖然是跑得最快的動物，但因為耐力不夠，所以有時後仍然會追不到獵物。
- () 打雷時應該盡快躲到大樹下，以免被雷電到。
- () 颱風來時，強風可能會把路上的行道樹吹斷，因此在馬路邊不安全，但是到空曠的海邊看浪是安全的。
- () 古人會觀察動物的行為來推測天氣的變化，現代人則可以利用天氣預報得知未來的天氣。
- () 「焚風」是指被火燒過的風，中元普渡時因為需要燒金紙，常會發生焚風的現象，嚴重時會使行道樹葉枯黃。
- () 冰雹可以看成是冰塊從天而降，可能對農作物或建築物造成損害。

二、選擇題：(每題2分，共20分)

- () 下列哪一種動物的主要運動方式和其他不同？①蝙蝠 ②章魚 ③軍艦鳥 ④麻雀。
- () 在公園的大草地上，不容易看到哪一種動物？①螞蟻 ②螳螂 ③金魚 ④蝴蝶。
- () 下列動物中，哪一種的腳數量最多？①蜈蚣 ②蜻蜓 ③馬陸 ④青蛙。
- () 擅長游泳的動物，外觀上不會出現下列哪一個特徵？①身體是流線型 ②有不同形狀的鰭 ③腳趾間有蹼 ④有尖銳的爪子。
- () 下列特徵中，哪一個比較不適合當作動物分類的特徵？①有沒有頭 ②是不是兩隻腳 ③會不會飛 ④能不能游泳。
- () 「身體分成一節一節，沒有腳，但是會用身體一伸一縮前進，會在土裡鑽來鑽去」的，是什麼動物？①螞蟻 ②蚯蚓 ③青蛙 ④蛇。

- () 用下列哪一個方法，無法知道今天的天氣狀況？①上網查詢 ②看報紙 ③查課本 ④聽廣播。
- () 從天氣預報沒辦法知道哪一項資料？①降雨機率 ②紫外線指數 ③舒適度指數 ④星星的位置。
- () 如果想要利用電話得知氣象資料，應撥打下列哪一支電話？①113 ②166 ③123 ④1995。
- () 下面何者比較不可能是「颱風」所帶來的災害？①招牌被吹落 ②街道上淹水 ③樹木被吹倒 ④水庫缺水。

三、綜合應用題：(每格1分，共28分)

(一)下面各種天氣的敘述，如果比較像雨天寫「1」，陰天寫「2」，晴天寫「3」：

- () 天空雲量很少，幾乎沒有雲。
- () 雲是灰黑色，有水滴會降下來。
- () 雲的形狀是一絲一絲或一朵一朵。
- () 天空是一整片灰色的雲，地面乾乾的。
- () 天空暗暗的，路上的行人撐起了雨傘。
- () 雲的顏色是白白的。

(二)下列關於要用氣溫計測量「氣溫」，若是正確的說明請「√」，不正確的打「×」：

- () 在臺灣，測量氣溫較習慣使用攝氏溫標，單位是「 $^{\circ}\text{C}$ 」。
- () 測量時應讓陽光直接照射氣溫計。
- () 測量時應盡量靠近地面，最好放在平坦的地面上。
- () 測量時，應該用手掌包住球狀液囊，並用手指緊緊抓牢旁邊的塑膠板。
- () 測量時應避免向氣溫計吹氣，太接近冰冷或溫熱的物品，也可能會造成測量錯誤。
- () 看刻度時，眼睛應該平視液柱的頂端。
- () 測量地點應選擇在樹蔭下較為合適。
- () 在通風的走廊測量溫度比密閉的教室好。

請翻面!!繼續加油喔!!

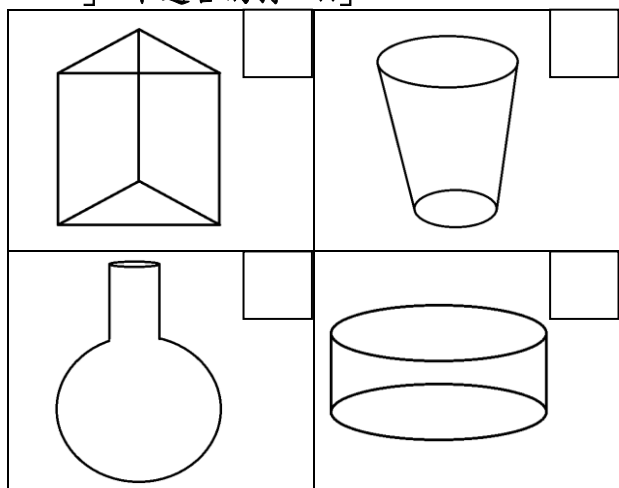
(三) 測量雨量時應該注意哪些事情，正確的方法請打「√」，不是的打「×」：

- () 容器一定要放在平坦^ち的地方。
- () 馬路中央是很合適的測量地點。
- () 盡量避免將容器放在樹蔭^{ひかげ}下。
- () 選擇平底直筒的容器，不用管容器大小。
- () 在相同地點、時間測量，不同形狀的容器所測得的水量會一樣多。
- () 雨量器裡面的雨水高度，就是雨量。

(四) 天氣預報有許多不同種類，也包含了許多不同的項目。請幫下面這些小朋友，依照他們的需要，幫他們選出最合適的答案：

- () 小翰週末想去日月潭遊玩，準備用具時，該參考哪種天氣預報？
 - ①一週天氣預報
 - ②國際都市天氣預報
 - ③旅遊天氣預報
 - ④漁業氣象預報。
- () 小希在星期二當天，想知道這個星期五的臺北天氣怎麼樣，該參考哪種天氣預報？
 - ①一週天氣預報
 - ②國際都市天氣預報
 - ③旅遊天氣預報
 - ④漁業氣象預報。
- () 阿玠準備要去日本旅遊，但是不知道該準備怎麼樣的衣物，該參考哪種天氣預報？
 - ①一週天氣預報
 - ②國際都市天氣預報
 - ③旅遊天氣預報
 - ④漁業氣象預報。
- () 阿成要搭船去澎湖玩，卻又害怕會翻船，應該注意漁業氣象預報中的哪一個項目？
 - ①風向
 - ②降雨機率
 - ③氣溫
 - ④風浪。

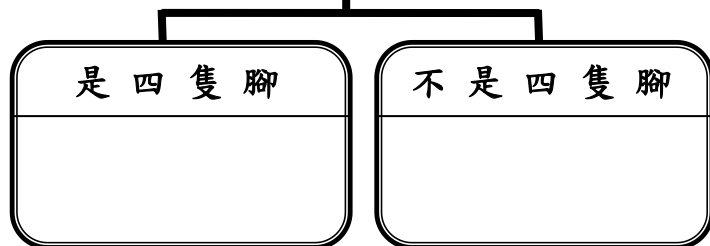
(五) 下面哪些容器適合當成雨量器？適合的請「√」，不適合的打「×」：



四、動物分類題：(每答1分，共32分)

(一) 請依照題目中設定的分類特徵^ち，將下列的動物分成兩大類：(每答1分)

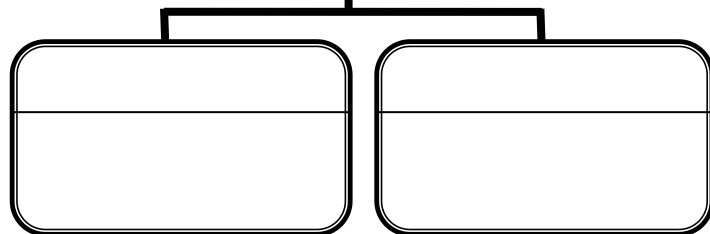
勺白鷺^{しらさぎ}、勺貓、口蜘蛛、口豬、勺旗魚
 去青蛙、勺蜥^{りゅう}、勺袋鼠、口馬、勺鴨子



(二) 請你自己訂出想要的分類特徵^ち(但請注意不能與上一題相同)，將下列動物也分成兩大類吧！

(每答1分，分類特徵每個2分)

勺駝^{きりぎりす}鳥、勺狗、口蜻蜓、口兔子
 勺金魚、去蝴蝶、勺蝸牛、勺蛇



(三) 在一次動物聚會中，動物們玩起了「猜猜我是誰？」的遊戲。請根據^ち參賽者的提示，寫出正確的動物代號吧！(每答2分)

參賽者：勺企鵝、勺蝙蝠、口蜜蜂
 口蛇、勺黑面琵^{くろもくし}鷺

- () 「我」全身都布滿了鱗^{うろこ}片，沒有腳卻能快速爬行。
- () 「我」有六隻腳和透明又超薄^ち的透明翅膀，起飛、轉彎超快速。
- () 「我」有一個像湯匙的大嘴，翅膀具有骨頭、肌肉和羽毛，讓我能長途旅行。
- () 「我」的前肢趾間有皮膜包^ち覆，讓我能像鳥類一樣的飛行。
- () 「我」的腳雖然很短很難走路，但若是跳下水，可以游得比很多魚還快。

寫完了記得再讀一次題目～
 陷阱正等著粗心的人跳進去囉!!!

