

一、是非題(每題2分，共40分)

1. () 我們可以從臺灣各族群的節慶、民俗活動與生命禮俗，來探究傳統文化的由來與含義。
2. () 現代的人們過年時會利用電子產品，藉由網路和遠方的親友視訊拜年。
3. () 每年三月的「小米播種祭」，是排灣族新年的開始。
4. () 元宵節是漢人的傳統節慶，但是有些活動，會因地方不同而有所差異。
5. () 漢人在寒食節這一天會吃潤餅，後來就演變成清明節吃潤餅的習俗。
6. () 國曆四月中旬，來自泰國、緬甸的居民會舉辦潑水節，為彼此消除災難、祈求平安。
7. () 不同族群家庭在迎接新生命時，會透過不同的儀式來表達心中的喜悅與重視。
8. () 阿美族的成年禮會有賽跑、野外夜宿等不同的訓練課程，是為了要培養青少年的責任感與敬老尊賢的美德。
9. () 布農族進行婚禮時的「報戰功」，是由雙方家族全體親人參加，用來了解彼此的親屬關係。
10. () 漢人迎娶新娘的車隊到達新郎家時，新娘要在下車前輕碰橘子或蘋果，表示吉利平安的意思。
11. () 不同地區或族群的傳統文化，會展現在各自獨特的戲劇表演、舞蹈表演、節慶活動及工藝藝術等。
12. () 現在有許多原住民族以傳統方式命名，所以與漢人的名字不同，雙方應該學習尊重彼此的姓名。
13. () 漢人小孩的命名只能跟著爸爸的姓，不可以跟著媽媽的姓。
14. () 不同地區或國家由於地理環境或宗教等因素，會發展出不同的傳統建築，這些不同的傳統建築也可以展現出他們獨特的文化特色。

15. () 美濃油紙傘是客家族群的傳統工藝文化
16. () 我們的生活周遭有越來越多不同族群的人生活在一起，有些族群會有自己獨特的文化特色，我們應該尊重這些差異。
17. () 傳統音樂與戲劇都是落伍的，我們不需要浪費時間觀賞，只要參加當今最流行的藝文活動就好。
18. () 西方的漢堡傳到東方後，演變成具有漢堡的外型，但是用米飯取代麵包的「米漢堡」，這就是東西文化的融合與創新。
19. () 不同的文化接觸時，會互相影響，也會創造出新的文化。
20. () 臺灣傳統戲劇，包括布袋戲、歌仔戲和歌劇。

二、選擇題(每題2分，共34分)

1. () 漢人在過年期間會進行的活動與習俗不包括下列哪一項？ ①大掃除 ②貼春聯 ③包紅包、領壓歲錢 ④掛香包。
2. () 元宵節乞龜活動是哪一個縣市的傳統習俗？ ①台中市 ②宜蘭縣 ③澎湖縣 ④新竹市
3. () 穆斯林在下列哪一個節日會到清真寺或公共場所，與家鄉同胞聚會、慶祝與用餐？ ①水燈節 ②耶誕節 ③開齋節 ④潑水節
4. () 漢人在下列哪一個節日會有「立蛋」的習俗？ ①春節 ②元宵節 ③端午節 ④清明節。
5. () 傳統節慶中，哪一個節慶會施放天燈？ ①中秋節 ②清明節 ③端午節 ④元宵節
6. () 泰國的「水燈節」，人們施放水燈的主要目的是什麼？ ①慶祝豐收 ②懷念祖先 ③祈求健康 ④送走壞運、迎接好運。
7. () 下列哪一個族群，在小孩出生之後除了命名外，還會釀酒、製作糕點，並在家宴請親友？ ①阿美族 ②漢人 ③鄒族 ④排灣族。

8. () 下列關於「收涎」的敘述，哪一項正確？
 ①在滿月的時候舉行 ②是原住民的生命禮俗 ③有收起口水，快快長大的意思 ④可以預測小孩將來的性向。
9. () 關於「成年禮」活動，哪一項敘述是正確的？ ①在嬰兒出生的時候舉行 ②漢人和原住民族都有 ③只由雙方家族男性參加 ④舉行時要以冷水洗浴。
10. () 漢人的婚禮中會有「拜別父母」的儀式，目的是什麼？ ①感謝父母養育之恩 ②象徵愛情堅定 ③介紹新娘給親友認識 ④表示吉利平安。
11. () 下面哪一個不是目前捷運站廣播會使用的語言？ ①國語 ②義大利語 ③英語 ④閩南語。
12. () 不同族群或地區有不同的飲食文化，請問「炒粿條」是哪一個族群的特色飲食？ ①客家族群 ②越南新住民 ③閩南族群 ④原住民族。
13. () 「打拋豬肉」是很多臺灣民眾喜愛的料理，這道食物是哪個國家的特色料理？ ①越南 ②泰國 ③日本 ④印度。
14. () 臺灣多元的藝術，除了本土的傳統藝術外，還有來自世界各國的藝術表演，請問下列何者不是臺灣傳統的藝術？ ①布袋戲 ②歌仔戲 ③客家人歌 ④歌劇。
15. () 在文化交流中，我們應該怎麼做？ ①批評外來文化的飲食 ②將外國的飲食取代台灣本土飲食 ③保有自己的特色並欣賞他人文化 ④為了保有自己的文化，應該排除外來的文化。
16. () 下面哪一項食物的主要食材，與其它幾項不一樣？ ①炒粿條 ②炒麵 ③越南河粉 ④碗粿
17. () 下面的建築哪一項不是中西合併的設計？ ①臺中聚奎居 ②新北市三峽祖師廟 ③臺南天主堂 ④鹽水天主聖神堂。

三、題組(每題2分，共6分)

「絲路」在歷史上是一條橫跨歐洲、亞洲的貿易道路，這條道路除了發展出繁盛的商業活動外，也讓中西方各個不同族群的文化產生交流，並互相影響與學習。馬友友聚集世界各地不同文化的音樂家，想藉由不同文化的交流與學習，讓文化藝術超越國界與族群，拉近人與人的距離，進而創造出新的藝術風貌，於是推展「絲路計畫」，在世界各地表演。

◎根據上文，正確的畫○，錯誤的打×

() (1)根據上文可以知道，馬友友欣賞並珍惜世界各種不同的文化。

() (2)根據上文可以推測，不同族群的文化交流後，必定會造成自己的文化消失。

() (3)根據上文可以知道，馬友友希望將音樂化為溝通的語言，跨越世界不同種族，縮短人與人的距離。

四、配合題(每題2分，共20分)

1. 請把原住民族與相對應的傳統祭典，將答案用線條連起來。

- | | |
|------------------|---------|
| (1) <u>雅美族</u> · | · A 矮靈祭 |
| (2) <u>泰雅族</u> · | · B 五年祭 |
| (3) <u>排灣族</u> · | · C 祖靈祭 |
| (4) <u>賽夏族</u> · | · D 飛魚祭 |
| (5) <u>阿美族</u> · | · E 海神祭 |

2. 請將下面各國的傳統服飾配對，將答案用線條連起來。

- | | |
|----------------------|---------|
| (1) <u>伊斯蘭教</u> 信徒 · | · A 和服 |
| (2) <u>越南</u> · | · B 紗麗 |
| (3) <u>日本</u> · | · C 格子裙 |
| (4) <u>印度</u> · | · D 奧黛 |
| (5) <u>蘇格蘭</u> · | · F 希賈布 |