

六年

班 座號：

姓名：

一、寫國字或注音：每字1分

1 ( ) ( ) ( ) ( ) 山「ㄩ」中的半「ㄇㄨ」 「ㄒ、一」地，得來不易，早已經被木  
「ㄓㄨㄤ」圍了起來。這天早上，村民精神抖「ㄽㄡ」，手拿  
鐵「ㄑㄧㄤ」鏟子，將它開「ㄉ、一」成菜園。

2 ( ) ( ) ( ) ( ) 「ㄉ、ㄢ」綠年華的少女，就像含苞待放的「ㄉ、ㄟ」「薺」，她的  
眼「ㄇ、ㄡ」晶「一」透亮，輕柔的秀髮「ㄨ、ㄭ」成一個髮髻，  
手提著鞋「ㄨ、ㄚ」，輕快的走過小溪。

3 ( ) ( ) ( ) ( ) 父母「諄」諄教導，終於使他「ㄇ、ㄤ」「塞」頓開，對於人生的  
方向不再疑「ㄏ、ㄨ、ㄛ」。他手握成功之門的「一、ㄤ」「匙」，衷心  
「ㄉ、ㄦ」望，未來的自己將如雄鷹「ㄩ」翔於天際，也如那駿馬  
馳「騁」於原野。

4 ( ) ( ) ( ) ( ) 夜「ㄉ、ㄦ」人靜時，大地一片「ㄒ、一、ㄤ」瑟，梧「ㄫㄨㄥ」葉  
落，石「榴」枯萎，他獨自站在迴「ㄉ、尤」的轉角處，看著滿  
園的荒「ㄨ」，世人的嘲諷「ㄇ、ㄦ」罵，早已灰飛煙滅。

二、改錯字：每字1分

1 ( ) ( ) ( ) ( ) 他總是不分青紅造白就以言語攻擊他人，這樣的缺點多年來難以誡除。  
我們向上天擣告，英勇的將士能將壓境的敵軍，徹底擊退，驅逐出境。  
經過兩天令人暈眩搖晃的山路行程，迎接我們是波瀾壯闊的大海。  
每次犯錯，他大概只用托詞推卸責任，讓大家瀕瀕議論，難以信服。  
他們兩人背景相差縣殊，一人出身豪門，另一人家境卑賤，卻結為知己  
好友，永不相棄。

三、選擇題：每題2分

- 1 ( ) 下列何者所表達的感受，和收集喜悅一課含義相近？ ①有花堪折直須折，莫待無  
花空折枝 ②忍一時風平浪靜，退一步海闊天空 ③山窮水盡疑無路，柳暗花明又  
一村 ④一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。
- 2 ( ) 落花生一課中，作者的父親希望子女學習「落花生」的何種特性？ ①瑟縮在泥土  
裡 ②受大家歡迎 ③價格低廉 ④有用而不是好看、偉大。
- 3 ( ) 請根據落花生一課文章的結構，排列下面情節順序。甲、一家人談話到夜深才散。  
乙、家人和父親討論花生的好處和特性。丙、作者和家人種花生。丁、作者和家人  
過收穫節。 ①乙甲丁丙 ②乙丁丙甲 ③丁丙乙甲 ④丙丁乙甲。
- 4 ( ) 用愛心說實話這本書的故事，傳達了什麼道理？ ①誠實是待人最好的方式 ②愛  
的語言是改變的原動力 ③誠實做人是成功的基礎 ④有愛心的人是值得敬佩的。
- 5 ( ) 撞開你的傘一課中，為什麼作者要孩子難過的時候不可流淚？ ①流淚會傷害身體  
②淚水是上天的恩賜 ③要以勇氣與希望代替眼淚 ④淚水無法感動周圍的人。
- 6 ( ) 迎風一課中，下面哪一句可以讓人感受到對未來的「期待」？ ①六年的點點滴滴  
，是行囊裡最美的回憶 ②地平線上，夢想的號角響起 ③此刻，請讓我一一輕念  
你們的名字 ④讓我們攜手感謝走過的歲月。
- 7 ( ) 在迎風一課中，「風雨將洗去我們身上的塵埃，洗出我們心中的自己」，句中的「塵  
埃」是什麼意思？ ①身上的泥土 ②成長的痕跡 ③師長的教誨 ④未來的理想。  
8 ( ) 下面「」裡國字的注音，那一組前後相同？ ①發「撈」／「怔」 ②「嘩」  
嘩水聲／群眾「譁」然 ③撒「謊」／「慌」張 ④船「艦」／門「檻」。

9 ( ) 下面「 」裡國字的注音，哪一組前後相同？①「曲」線／歌「曲」②恐「嚇」／驚「嚇」③心肌梗「塞」／「塞」翁失馬

10 ( ) 下列語詞的解釋，何者錯誤？①嘹亮：聲音清澈響亮 ②畏縮：因害怕而不敢向前  
③薰陶：因長期接觸而沾染不好的習慣 ④遠颺：高高飛起。

11 ( ) 下面「 」裡國字的意義，哪一組前後相同？①工「匠」／「匠」氣 ②「鐵」定／手無寸「鐵」 ③燈火「乍」明／「乍」聽之下 ④「惠」我良多／恩「惠」。

12 ( ) 颜真卿的楷書作品成就不凡，下列何者是他的楷書傑作？①多寶塔碑 ②蘭亭集序  
③祭姪文稿 ④寒食帖。

13 ( ) 下列何者是第二人稱的敘述法？①讓我們好好記住此刻的身影 ②你笑說喜悅不是東西，怎麼收集？③他們攜手走過人生的困境 ④我總是記掛著，並再三叮嚀。

四、選詞填寫：請選擇適當的語詞，填入代號，每個語詞使用一次。每題1分

1 囊空如洗	2 價值連城	3 嗜之如命	4 兵荒馬亂	5 閉門造車
6 良藥苦口	7 拋磚引玉	8 義正詞嚴	9 羽翼已成	10 舌燦蓮花

1 那塊家傳的寶玉( )，卻在( )的日子裡，遺落在逃亡的路上。

2 他努力工作了大半輩子，到了年老時竟然( )，積蓄全被( )的詐騙集團騙走。

3 經過三年的辛勤耕耘，公司現在( )，將向全球拓展業務，大展鴻圖。

4 他( )的糾正大家的錯誤，可惜( )，竟然沒有任何一個人願意接納改進。

五、修辭練習：請填代號，修辭種類可重複使用。每題1分

1 譬喻	2 轉化	3 類疊	4 排比	5 映襯	6 設問
------	------	------	------	------	------

1 ( ) 努力！努力！努力往上爬！

2 ( ) 「偉大」永遠掌握在自己手中。

3 ( ) 誰規定喜悅一定要合情合理呢？

4 ( ) 謊話像熱奶油一樣滑溜的脫口而出。

5 ( ) 在綠蔭青蔥的季節，花朵綻放，稻穗吐香，果實成熟。

6 ( ) 不管未來的我們如何不同，此刻的我們仍然如此相似。

7 ( ) 天空長高的季節，陽光正暖，風在前頭呼喚，心的羽翼就要張開。

六、造句：每題3分

1 將因為……更加……更加……

2 固然……但……

七、短文寫作：6分

笑逐顏開 悶悶不樂 氣急敗壞 開懷大笑 心花怒放 唉聲嘆氣 喜不自勝 痛哭流涕

1 請從右邊的語詞中，選出「喜悅」與「非喜悅」各一個。(2分)

喜悅：

2 再用這兩個詞寫一篇以「喜悅」為結局的短文。(4分)

答：

六年

班 座號：

姓名：

## 八、閱讀測驗：8分（選擇每題1分、回答問題5分）

## 追夢的翅膀 游乾桂

詩人荷馬把夢想解釋成「禮物」，彷彿這是每一個人都可以輕易擁有。但夢想不會憑空降臨，需要努力付出，才能獲得回饋，更需要堅定不移的追夢行動，才能讓美夢成真。

「閱讀」是追夢最有效的方法。人的腦袋其實一點兒也不神奇，能記但會忘，閱讀用來修補失去的記憶最管用，愈年輕記憶力愈好，所以要好好珍惜、善加利用。古人曾說：「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」意思是說，即使一個不夠聰明的人，只要願意用博讀廣記來彌補，依舊可以從中得取知識與智慧。

追夢也貴在勤，必須養成習慣，即使一天只讀十頁書，一個月也有三百頁，一年就是三千多頁，十年、二十年的累積，便足以讓人從無知變成有識。持之以恆就能看見效果，實現夢想也是如此。盧彥勳是亞洲網壇球王，也是溫布頓網球賽有史以來，第二位晉級前八強的亞洲選手。他之所以能獲此佳績，依靠的是「努力不懈、堅持到底」的信念。他曾說：「在追求夢想的路上，我永遠不會滿意，因為永遠都想要更多，永遠都相信自己可以再前進。」所以，他勤奮的練習，努力打好每一顆球。

追夢是沒有捷徑的，所有的成功都來自之前的失敗軌跡，很少例外。稻垣篤子的紅豆羊羹在日本非常出名，但她並非天生達人，七十八歲出版了一坪的奇蹟一書，書中提到，年營業額超過三億日圓的奇蹟來自「下苦功」，從失敗中擷取經驗，不斷嘗試與修正。美味永遠不變的理由是堅持、全神貫注，而且絕不偷懶，「一點兒都不可馬虎，該怎麼做就怎麼做」是她的信仰。每天遵循古法煉製，四十多年來從未因生意興隆而隨意苟且，這是她能成功的最大因素。

我們要如何擁有自己的夢想呢？「興趣」是關鍵，喜歡這件事情，才能樂在其中。夢想是一輩子的事，不用操之過急，一步一步來，積少成多，就會到達終點。超跑好手林義傑說：「有時最慢是最快！」這是他歷經一百一十天、七千三百公里長途跋涉，抵達終點紅海，完成橫越撒哈拉沙漠壯舉時的體會。整段賽程酷熱高溫，想快也快不了，只能利用落日降溫後起跑，每天超過一百公里，靠的不是速度，而是耐力，還有一種對於超跑的熱情。

請相信，天分永遠只是天分，它只代表具備某種能力，但這不是天生贏家的本錢。堅定不移的努力，才是追夢的翅膀，把簡單的事做到不簡單，美夢才能成真。

1 ( ) 作者認為追夢最有效的方法是什麼？①興趣 ②閱讀 ③勤奮 ④天分。

④盧彥勳。

2 ( ) 作者用誰的例子說明「熱情」對追夢的重要？①林義傑 ②荷馬 ③稻垣篤子。

①擁有夢想的關鍵是「興趣」。②追夢貴

在勤奮，必須養成習慣。③腦袋不神奇，能記但會忘。④天分是追夢的翅膀。

回答問題：請用完整句子回答。

4 你現在擁有的夢想是什麼？（2分）

答：

5 在實現夢想的路上，你認為自己最需要的一種特質或方法是什麼？為什麼？（3分）

答：