

一、寫國字或注音 (10%)

- 1 () () 一整排苦「カ」樹都開花了。
 - 2 () () 他的「々」計已被識破，大家不再相信他了。
 - 3 () () 弟弟最愛吃柳「行」了。
 - 4 () () 「行」烈的火舌吞噬了整棟房屋。
 - 5 () () 「ウ」低別人並不會顯得自己比較高尚。
 - 6 () () 德蕾莎修女幫助窮苦人們的義行，已經成為世人的典「レ」。
 - 7 () () 如果餐點有任何缺點，希望您不吝「賜」教。
 - 8 () () 此地不久必大亂，不可留也，「曷」避之？
 - 9 () () 聽說這座山裡住著一位「隱」士。
 - 10 () () 法官宣布現在即將進行最後的答「辯」。
- 二、改錯字 (10%)
- 1 () () 恭喜叔叔今天昔升為經理。
 - 2 () () 他說話豪不留情的態度，讓人感到很不舒服。
 - 3 () () 這片廣褒的平原是南部主要的農業產區。
 - 4 () () 氣象預報說莓雨季節即將來臨。
 - 5 () () 這棵山茶已經長出花袍，再過不久就要綻放了。
 - 6 () () 漫步在這座幽林芎谷中，煩躁的心情也跟著沉澱下來。
 - 7 () () 謝謝爸媽每天不亂勞苦，接送我上下學。
 - 8 () () 他說話老是那麼尖俊刻薄。
 - 9 () () 因為一時的疏忽，讓他付出了慘慟的代價。
 - 10 () () 經過尿液帥檢後，她發現自己得了糖尿病。
- 三、寫出部首並造詞 (10%)
- 1 臣： () () () ()
 - 2 焉： () () () ()

- 3 丰： () () () ()
- 4 謙： () () () ()
- 5 瑟： () () () ()

四、選擇題 (6%)

- 1 () () 下面哪一個選項的用字錯誤？
① 橘生淮南則為橘 ② 離座而起 ③ 晏子避席 ④ 生于淮北則為枳。
- 2 () () 下面哪一個「レ」中的字，讀音和「淮河」的「淮」相同？
① 「准」許 ② 「懷」孕 ③ 「壞」蛋 ④ 圓「錐」。
- 3 () () 請選出錯誤的敘述：
① 「羞辱國王」的「羞辱」是動詞 ② 「撲通」是狀聲詞，形容物體落地的聲音。 ③ 「國王，難道您看見他翻魚啦？」是設問法 ④ 「氛」和「粉」的注音都是「フ」。

五、選出適當的語詞 (10%)

- 1 () () 「宰賢突然決定下學期要出國讀書，讓全班同學都感到非常□□。」
中應填入哪個語詞？ ① 錯過 ② 錯愕 ③ 錯亂 ④ 錯怪。
- 2 () () 「經過老師詳細的解說後，我對這個問題□□貫通了。」
中應填入哪個語詞？ ① 自然 ② 天然 ③ 必然 ④ 豁然。
- 3 () () 「他是一個罪不□□的壞蛋，還犯了十惡□□的刑案，任何人都無法□□他的罪行。」
請按照順序，選出□□中適當的語詞：
① 赦免／可赦／大赦 ② 不赦／赦免／可赦 ③ 可赦／不赦／赦免 ④ 特赦／不赦／大赦。
- 4 () () 「□□再找不到合作夥伴，他□□要放棄比賽了。」
以上□□中應該填入哪些語詞最適當？ ① 即使／也 ② 不僅／也 ③ 不論／都 ④ 如果／就。
- 5 () () 「畢業是一場感傷的□□，每個人都要□□學校，各奔前程，不管我們未來的□□有多遙遠，在一起的回憶永遠都在。」
請按照順序，選出□□中適當的語詞：
① 離開／距離 ② 距離／離開 ③ 距離／離別 ④ 離別／離開 ⑤ 離別／距離。

六、字詞義測驗 (10%)

- 1 () 下面哪一個語詞的解釋是不正確的？
① 嘲諷：嘲笑諷刺 ② 辱罵：侮辱責罵 ③ 餞行：漫步前行 ④ 營造：經營建造。
- 2 () 「啁啾」的意思是 ① 形容汽笛的聲音 ② 形容狗叫的聲音 ③ 形容鳥叫聲 ④ 形容器物互擊，細碎不斷的聲音。
- 3 () 「大智若愚」的意思是 ① 具有極高智慧的人，往往表面上看起來似乎很平庸 ② 人非常愚笨，無法聽勸 ③ 愚昧頑固而不通靈性 ④ 是非不明，無法辨別賢能者與平庸者。
- 4 () 「灌溉」的意思是 ① 海水因颱風或潮汐關係從河口倒流至陸地 ② 用水澆滅火苗，平息火災 ③ 利用不正當的方法改變事物的重量 ④ 用人為方法引水澆灌植物以利生長。
- 5 () 「我衷心的感謝諸位『芳鄰』多年來的照顧。」句子中的「芳鄰」和下面哪一個語詞的意思不同？ ① 鄰舍 ② 鄰人 ③ 鄰居 ④ 鄰邦。
- 七、課文文意測驗 (12%)
- 1 () 「橘化為枳」一課中，晏子提到「橘化為枳」這件事是想要說明什麼？ ① 楚國環境影響犯罪 ② 環境影響水果種類 ③ 齊國人天性愛竊盜 ④ 淮河南北水果品種差異。
- 2 () 「樹的語言」一課的作者要告訴我們什麼節的好方法？ ① 多多種樹有益環境 ② 認識季節的好方法 ③ 人破壞環境的過程 ④ 人與物的真情流露。
- 3 () 「我不和你談論」一課中，作者使用許多次「請離開書房」，請問作者是使用哪種語氣？ ① 命令 ② 急切 ③ 責備 ④ 請求。
- 4 () 「不可以翻魚」一課中，可以推測作者想要刻畫國王的角色性格是如何？ ① 膚淺無情 ② 智者風範 ③ 冷靜鎮定 ④ 賢能治國。
- 5 () 「留得枇杷聽鳥鳴」一課中，作者種的枇杷果實為什麼較小？ ① 品種關係 ② 已吃掉大的 ③ 沒有施肥 ④ 被鳥啄食。

6 () 「自嘲是幽默的最高境界」一課中，英國

作家傑斯塔東的自嘲給人的感覺是什麼？ ① 感到自卑 ② 充滿愛心 ③ 開朗樂觀 ④ 誠懇真摯。

八、選字詞填寫 (3%)

縛 博 傳

(1) 今年，哥哥終於從 () 士班畢業者了。

(2) 現代女性多不願意被傳統舊觀念束 () 住，所以積極追求自由與平權。

(3) 小咪想成為一位厲害的點心師 () 。

九、將語詞填入正確的解釋中，請填代號 (5%)

① 思潮 ② 玄妙 ③ 沉默 ④ 離開 ⑤ 爭辯 ⑥ 隱喻

() (1) 隱藏、寄託在文字之中的意念、想法。

() (2) 爭論、辯論。

() (3) 深奧微妙。

() (4) 靜默，不說話。

() (5) 一個時代、一個地方大眾思想的趨勢。

() (6) 與人、物或地方分開。

2

十、短語練習 (12%)

1 想趁機 () 羞辱 () 他 () 一頓 () 想趁機 () 他 () ()

2 將 () 新鮮的魚 () () 烹調入味 () 將 () () ()

十一、造句 (6%)

1 小咪想向老師反應胖虎經常夾走自己便當盒裡的配菜。請用「每當……便……」造一個句子。

2 其實——

十二、翻譯成白話文 (5%)

王笑曰：「聖人非所與熙也，寡人反取病焉。」

↓