



( ) 14. 下列何者屬於「選擇句」？( ) ①與其到考試前一天才臨時抱佛腳，不如平時就用功讀書。②有人天天鬥嘴，甚至還上保健室擦藥。③我的聲音雖然粗啞，但並不可怕。④由於極端的羞怯，我總是躲在靜靜的角落裡觀望。

( ) 15. 下列「」中的語詞，何者使用不當？( ) ①「時序」來到光輝的十月。②這次的可怕經歷，使我「洶湧」難忘。③叔叔「毅然」決然離開家鄉，到國外發展事業。④婚禮上，大家「衷心」祝福表姊幸福美滿。

四、課文文意測驗：選擇每題1分，回答問題每題2分，共7分。

( ) 1. 「科學怪人」的故事要告訴我們的道理，下面哪一個是錯誤的？( ) ①外貌醜陋的人比較會有偏見。②要學習理解與包容他人。③善良的人也有可能被偏見蒙蔽。④外表不該是判斷他人的標準。

( ) 2. 在「打開心中的窗」裡，作者提到「在這個窄小的天地裡，我是自在的，看書、寫作業、做自己喜歡的事；我也是寂寞的，和外在環境疏離。」，這段話的意義是什麼？( ) ①希望自己能早日脫離苦海。②喜愛不被打擾的自在生活。③被周遭所有的人排擠。④表面上活得自在，其實內心孤獨。

( ) 3. 「火燒連環船」中，曹操的策士認為龐統所提議的連環船計謀不可行，為什麼曹操仍然採用？( ) ①連環船之計是解決問題的唯一辦法。②曹操懷疑這些策士是敵軍派來的。③曹操認為冬天只吹東南風。④曹操認為冬天只吹西北風，不利火攻。

( ) 4. 在「努力愛春華」裡，老師親手在每位同學的畢業紀念冊上題「努力愛春華」的用意為何？( ) ①期許同學當個心中有愛的人。②期許同學當個愛花的人。③期許同學珍惜光陰，把握青春年華。④期許同學當個知足的人。

( ) 5. 「未走之路」這首詩告訴我們什麼道理？( ) ①面臨抉擇時，不能猶豫，應該立刻做出決定。②人生中遇到抉擇時，不要害怕自己跟別人不一樣，決定後要相信初衷。③遇到岔路時，選擇人少的地方才是對的。④面臨選擇時要三思而後行，以免將來後悔。

6. 在「努力愛春華」裡，作者決定要在畢業紀念冊的空白頁，對知禮、好學又熱心助人的同學寫下：「摯友：你是我永遠的知己。」如果是你，你會留給同學什麼句子？為什麼？  
答：

五、選詞填寫：寫出( )裡的字後，再將詞填入後面的題目(請填代號)：每格1分，共10分。

①街談巷( )	②曲高和( )
③付( )實行	④驚慌失( )
⑤人跡( )至	⑥一串( )珠

1. 再完美的計畫，都必須( )，否則也只是紙上談兵。

2. 那位歌手的嗓音有如( )，令許多聽眾著迷。

3. 雖然這個地方現在( )，但在古代卻是一個繁華的城市。

4. 這篇論文的見解精闢，只可惜( )，很少人能真正的了解它的創意。

六、字音字形辨別：每格1分，共16分。

①寫出注音並造詞：

1. 蝸：( )——( )

渦：( )——( )

2. 墜：( )——( )

墮：( )——( )

3. 拘：( )——( )

枸：( )——( )

②寫出國字或注音：

1. 警方從目擊者提供的陳述，拼「ㄔㄨㄛˋ」出他挨「ㄆㄨˋ」的原因。……( )、( )

2. 他因為圖謀不「軌」，所以遭到皇帝「斬」首，失去性命。……( )、( )

七、照樣寫短語：每題2分，共6分。

1. 回憶是為了策勵將來。

2. 金色的樹林中有兩條岔路。

3. 太陽照耀著散落地面的紅葉。

八、造句：每題3分，共6分。

1. 截然不同——

2. 即使……也不會……—

九、課外閱讀測驗：選擇每題1分，問答2分，共6分。

無中生有

諸葛亮想要出師北伐，無奈司馬懿聰明博學且精通兵法，諸葛亮眼見當時情勢，覺得勝算不大，於是便派人去魏國散布司馬懿預謀練兵造反的謠言，以「無中生有」的策略製造假消息。魏王信以為真，就罷免了司馬懿。此後，諸葛亮便無後顧之憂，迅速出師北伐，一路勢如破竹，連勝數場戰役。

後來魏王發現中計，便再度啟用司馬懿，司馬懿領軍迅速攻占戰略要地街亭，只用一招便讓諸葛亮北伐功虧一簣。此後魏王更加器重司馬懿，司馬懿從此扶搖直上，掌握了魏國的軍政大權。

( ) 1. 諸葛亮使用「無中生有」這個策略的目的是什麼？( ①協助魏王剷除心懷不軌的臣子 ②讓司馬懿丟官而無法打仗 ③希望魏王知道司馬懿居心不良 ④希望魏王能主動撤兵)

( ) 2. 司馬懿只用了哪一招，便讓諸葛亮的北伐功虧一簣？( ①迅速攻占戰略要地街亭 ②故意丟官而讓諸葛亮失去戒心 ③散布諸葛亮預謀造反的行為 ④使用無中生有的計策)

華容道義釋曹操

曹操在赤壁之戰大敗，潰逃到了一條小路名叫華容道。

正當曹操以為安全了時，關羽帶領著一支人馬，攔住了去路。

曹操無計可施，有一個策士對他說：「關羽很講義氣，您曾經收留過他，他一定對您十分感激。如果您用恩義去打動他，也許還有希望。」

曹操聽了，慌忙拍馬上前，對關羽說：「將軍可曾記得您在許昌時的事？請將軍看在以往的情義上，放我們過去吧！」

關羽想起以前曹操待他的恩義，又看看這些好不容易逃出來的曹兵，個個灰頭土臉，可憐兮兮的樣子，心中十分不忍，就放他們通過了華容道。

到了晚上，劉備舉行慶功宴封賞大會。眾將都得到了嘉獎，唯獨關羽一個人悶悶不樂。

諸葛亮點到關羽的時候，關羽走出隊伍，諸葛亮把臉一沉，喝問到：「關羽，是什麼原因放走了曹操？」

關羽低頭沉思了一會兒，說：「曹丞相對我有恩，所以我放走了他！」

諸葛亮「啪」的拍了一下桌子：「你可知道放走曹操身犯何罪？」

關羽說：「知道！要殺要剮，任憑軍師處置！」

這時，諸葛亮拿出一枝令箭，往地上一扔，說：「殺！」這一下，眾將都嚇壞了，慌忙為關羽求情，都跪在地上不起來。

諸葛亮本來沒有殺關羽的意思，只是為了維護軍紀，必須嚇唬關羽一下。

他看見大家都著急了，就順水推舟，說：「也罷！關羽，死罪先記下，你要好自為之，將來將功補過，起來吧！」

( ) 1. 關羽為什麼放過曹操，讓他們通過了華容道？( ①諸葛亮下令關羽放過曹操 ②曹操對關羽威脅利誘 ③因為關羽兵力不足，無兵可用 ④關羽回報曹操以前待他的恩義)

( ) 2. 讀完這篇故事，可以知道關羽具有怎樣的性格特質？( ①具同情心，友善機智 ②心思細膩，知法守法 ③富正義感，誠實負責 ④感恩謙虛，意志堅定)

3. 如果你是關羽，面對曹操的求情，你會放他們通過華容道嗎？為什麼？(2分)  
答：