

一、依序寫出國字或注音（每字1分，共17分）

1 他一出生就有多重（出）（重），即使父母付出高（尤）的醫療費用，仍無法（復）復健康，每想到（澎）（不）的人生境遇，他的內心便（澎）（不）不已。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2 山（處）處，光潔的鵝（卵）石在溪流中閃閃發光，繽紛的野花開滿山頭，鳥兒（翔）翔空中，（美）美的景緻宛（若）世外桃源。（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

3 自海外留學歸來的他，在公司中作風洋（處），處處顛（傳）傳統，令守舊的父親處境（苦）（難）（親）。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

二、改錯字（每字1分，共9分）

1 沿著步道捨階而上，可以看到一棟有著彎曲的煙囪、造形獨特的房子。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2 屋子裡，一位慈靄的老人正用擅抖的手在簿本上記錄生命中的難忘時刻。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

3 這部電影用震撼人心的聲光效果呈現歷史上的知名戰役，獲獎無數的榮耀讓身為導演的老人倍感嬌傲。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

三、寫出不同的讀音並造詞（每格1分，共8分）

1 瞭（了）（瞭）

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2 否（否）（否）

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

四、選擇題（每題2分，共26分）

（ ） 1 下列哪一組「一」中的國字相同？

(1) 「一綠的草原／酥「一的餅乾

(2) 「一過水面／忽「一細節

(3) 「一注心力／「一溉農田

(4) 家境富「一」／克制「一」望

（ ） 2 下列哪一組「一」中的字注音相同？(1)侯「一」／「一」洞「一」穴

(2) 「一」刹／那／凶神惡「一」煞

(3) 斷「一」崖／天「一」涯／海角

(4) 搜「一」索／枯腸／連「一」鎖／反應

（ ） 3 「海中白浪如山，一望□□□□。」□□中不適合填入哪個語詞？

(1)無故 (2)無邊 (3)無垠 (4)無際。

（ ） 4 「外籍人士在台灣□□無親，我們應給予必要的協助。」□□□□無親」的意思是「放眼望去，沒有一個親人。形容孤單無依。」□□中的語詞應是(1)舉目 (2)俯視 (3)仰望 (4)張望。

（ ） 5 「他不疾不徐的述說事情發生的經過」，句子中「徐」的意思與下列哪個「一」中的語詞不同？

(1)太陽「冉冉」升起 (2)他「緩緩」走在街頭 (3)黑夜「悄悄」降臨

(4)回憶「慢慢」湧上心頭。

（ ） 6 下列哪一組「一」中的語詞意思相同？(1)「突出」的山壁／「突出」的表現 (2)叔叔為人「實在」／他的表現「實在」令人刮目相看 (3)「曲折」的案情／山路蜿蜒「曲折」 (4)一分「耕耘」，一分收穫／他在人工智慧領域「耕耘」有成。

() 7 下面哪一個「 」中的語詞使用正確？

(1) 對於員工的提議，老闆

「不置可否」的答應了 (2) 他隱居山

林，過著「與世隔絕」的生活

(3) 她在熱鬧繁榮的都市裡爭名奪

利，過著「返璞歸真」的生活

(4) 一顆巨石「星羅棋布」在草原

上，顯得既孤單又突兀。

() 8 下面有關於句子與寫作技巧的配對，

哪一個不正確？ (1) 海是一串永不休

止的音符——譬喻 (2) 臉上堆滿笑容——

轉化 (3) 有人說：「失敗為成功之

母」——借代 (4) 日以繼夜，夜以繼日

——回文。

() 9 下面哪一個短語的詞性結構和「嗅

覺靈敏的鼻子」相似？

(1) 把握難得的機會 (2) 心思細膩的

特質 (3) 觀察潮水的變化 (4) 學生安

靜的睡覺。

() 10 在滿修女採訪記一課中，從「滿修

女愛的就是他們現在的樣子」可以

知道滿修女具有什麼樣的特質？

(1) 接納 (2) 寬恕 (3) 服從 (4) 謙卑。

() 11 在誰該被派去非洲一課中，作者為

什麼希望兒子想起史懷哲的故事？

(1) 希望他為自己的優勢感到了不起

(2) 期許他成為醫生 (3) 鼓勵他到非洲

服務 (4) 希望他能體會到自己是一個

幸運者。

() 12 在幸福的味道一課中，作者認為

「幸福的味道要有靈敏的鼻子才聞

得到」，這是什麼意思？ (1) 擁有靈

敏的鼻子是一種幸福 (2) 要用心體

會才能發現幸福 (3) 幸福就是生活中

散發出香味的事物 (4) 要運用智慧才

能得到幸福。

() 13 下列哪個句子沒有作者的感受與想

法？ (1) 屋外環繞著菜圃、果園、絲

瓜藤架，白鷺鷥成群停在田地中央

(2) 尼泊爾的國旗似乎告訴孩子要仔

細認識這個宇宙，享受每一個細節

(3) 蒸氣鐘直挺挺的矗立街頭，就像

是帶領著我們回到過去，感受著百

年前的風華 (4) 草蓆上的茶葉香，屋

子裡的鳳梨香，都是幸福的味道。

五、填入適當的語詞（每格 2 分，共 12 分）

光輝、優勢、奉獻、開闢、

鼓舞人心、善後、氣勢、

手足無措、無怨無悔

太魯閣國家公園有（

）雄偉

的高山、陡峭狹窄的峽谷，壯麗的景色讓到

訪的遊客絡繹不絕。但在一陣天搖地動後，

土石吞噬了美景與生命，突來的意外令人

（），幸而各界的援助成為

（）的力量，默默

（）心力的英雄也讓我們看見

了人性的（）。如今，

（）工作仍持續進行，期待在

大家的攜手努力下，美麗的太魯閣能重現在

世人面前。

六、短語練習（每格 1 分，共 6 分）

1（海是一串）（永不休止）的（音符）

（）（）的

（）（）的

（）（）

2（森林）在（月色照耀）下（格外動人）

（）（）在（）下

（）（）

（）（）

七、造句（每題3分，15字以上，共12分）

1 瀟灑：

2 ……不僅…更…：

3 請運用「難免」語詞，描述面對挫折時的態度：

4 請運用「甚至」、「佩服」兩語詞，描述一件令人佩服的事：

八、閱讀測驗（每題2分，共10分）

椿萱並茂五月天

鄭元春

每年五月，有兩種別具意義的植物正在繁茂或開花，其中一種植物代表嬌柔美麗的母親——草本植物的萱草；另一種則代表魁梧健壯的父親——木本植物香椿。「椿萱並茂」這個成語原本的意思是「萱草和香椿都長得相當繁茂」，引申的意義則是「父母親都健在」。

五月萱草花最美

萱草就是金針花，可以分成觀賞品種與食用品種。觀賞用的萱草品系繁多，有黃、

澄、紫、紅及各種中間色及混合色等，這些花朵碩大、花色繁複的觀賞金針，花期最盛的時節就在五月中旬。

可食用的金針要到七、八月以後才盛開，只有橘色花，花形比觀賞用的金針略小。要特別注意的是，觀賞用的金針不能食用，曾有人因為誤食而出現噁心、腹痛、腹瀉等中毒症狀。另外，綠色的食用金針如果沒有煮熟，吃了也會出現中毒症狀喔！

五月香椿葉最嫩

香椿的嫩葉可以拿來炒蛋、煮湯等，做出口味極佳的菜餚。香椿的幼樹長得快，五月正是它葉子最嫩的時候，大家千後別錯過大快朵頤的時機。

每年六月，老熟的香椿樹會準時開花，它的花呈白色，一朵還不到一公分，與它高大的身材真是不成比例呢！入冬以後，香椿果實會陸續的成熟，果皮裂成五瓣，看起來就像一躲暗褐色的花，裡頭的種子還帶著翅膀，非常奇特。



（ ）1 關於香椿的敘述，何者為非？

(1) 香椿比萱草高大 (2) 夏天開花

(3) 花朵有五瓣，是暗褐色

(4) 種子帶有翅膀。

（ ）2 關於萱草的敘述，何者正確？

(1) 觀賞品種的花形較小 (2) 食用品種的顏色較多 (3) 觀賞品種盛開期較晚 (4) 食用品種的萱草如果料理不當，也可能造成食用者中毒。

() 3 下列成語，何者與父母無關？

- (1) 椿萱並茂
- (2) 寸草春暉
- (3) 萱花椿樹
- (4) 親如手足。

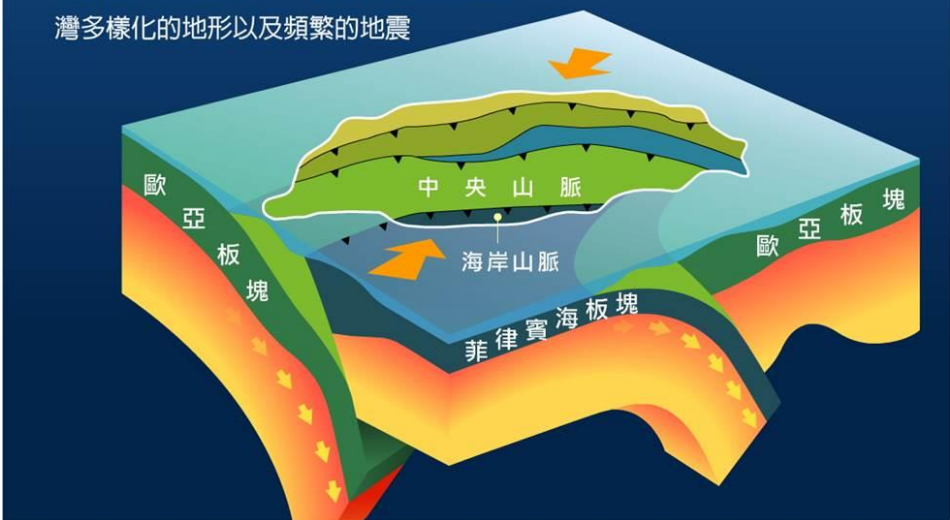
台灣為何多地震

台灣位於「環太平洋地震帶」，是地球最大也最活躍的地震帶，這裡的板塊運動頻繁，容易引發地震。

在我們無法看到的地底下，東半部正好位於「歐亞板塊」跟「菲律賓海板塊」的交界處，菲律賓海板塊以每年約八公分的速率朝西北與歐亞板塊聚合，使東半部的地震活動比起西邊更多、更頻繁；然而你知道嗎？當臺灣西部發生地震，災情卻往往比東半部嚴重！這是因為臺灣西半部有許多受到板塊擠壓所形成的「斷層帶」，當斷層帶承受不了板塊擠壓而破裂時，就會在地表淺層引發地震！這些地震因為震源比較淺、多半發生在陸地，加上西半部城鎮多、人口密，大地震來臨時，常常重創西半部，導致嚴重的災情。

強烈的板塊和斷層活動，打造了臺灣鬼斧神工、多變的自然景致，卻也因此有許多大大小小的地震，所以抗震保命的觀念，是臺灣人民的「全民運動」，每個人都需要認識地震相關的知識，才能降低地震帶來的災害！

臺灣位於板塊碰撞帶，板塊的移動造成臺灣多樣化的地形以及頻繁的地震



() 4 造成台灣地震的主要原因是

- (1) 板塊運動
- (2) 火山爆發
- (3) 隕石掉落
- (4) 山崩與海嘯

() 5 下列敘述何者有誤？

- (1) 台灣位於板塊交界處
- (2) 板塊活動使得台灣多平原地形
- (3) 台灣東部的地震活動比西部多
- (4) 臺灣西部發生地震時，災情通常比東部發生地震還嚴重。