

一、寫出國字或注音：每格一分、共二十分

- 1 比賽時，喬歲「イウ」勢追擊，一心只想為校爭光，到達終點的那一刻卻筋疲力「竭」，「去弓」倒在地。
- 2 接觸了毒品就如同「出へ」入地「ハ」般的深「淵」，所以最好不要輕易嘗試。
- 3 這一路顛「簸」，令我頭暈目「トウ」，樣子十分狼「ケ」，根本沒有心情欣賞風景。
- 4 路途出現了兩條「岔」路，爸爸右轉之後來到山崖邊「眺」望，不遠處一棟廢棄的屋子雜草叢生，人跡「罕」至，令人感「ウガ」不已。
- 5 出門前，媽媽叮「ミ」叮「ミ」的哥哥要整理房間。
- 6 賈老爺坐在「窄」小的書房裡，反覆「ウ」嚼著王爺的話，苦思要怎麼做才能「攀」龍附鳳，而不會作「ウ」自縛。

二、改錯字：(每格一分，共十分)

- 1 昕榮訂下目標後，決心付株實行，努力不懈，還請教練幫忙找出技巧上的茫點，難怪他能成功當上國手。
- 2 魯夫站在岸邊，眼前藍藍的大海雖然波濤兇湧，卻是他所鄉往的世界。
- 3 倩瑜為了稱霸球場，意然決然踏上一條辛苦的選手之路，縱然手心滿是傷痕也不喊苦。
- 4 鳳凰花開，纏歌輕唱，愈接近畢業當天，育淋心中翻腳出複雜的心緒。
- 5 鈺晴個性善良誠懇，處處為別人著想，是個可以讓人人開啟心菲交朋友的對象。

三、選擇題：每題二分、共三十分

- 1 關於科學怪人一課，下列敘述何者錯誤？①科學怪人性情溫和但個性自卑 ②科學家透過閃電創造出科學怪人 ③使用第三人稱的寫作方式 ④一般人以貌取人，所以很難接受科學怪人。
- 2 科學怪人一中，當菲利克斯狠狠的毒打，高大有力氣的科學怪人寧可挨揍、逃離，也不願意反擊，這顯示出科學怪人的哪種特質？①暴力殘酷 ②冷血無情 ③膽小懦弱 ④柔軟仁慈
- 3 火燒連環船一文中，何人是「苦肉計」的主角？①劉備 ②黃蓋 ③龐統 ④福爾摩斯

- 4 火燒連環船中，下列哪一項敘述錯誤？①吳軍由周瑜領軍 ②黃蓋年紀很大了 ③該地冬天往常都吹西北風 ④曹操一舉拿下江南領地。

- 5 未走之路中，哪一個適合作為作者想要傳達的主旨？①人生不可以走回頭路 ②人生就算走錯也可以重新來過 ③生活只需要隨波逐流，與大家都一樣就好了 ④無論如何抉擇，每個人的人生都是獨特的

- 6 未走之路中，哪一句點出詩人選了這條路，就必須放棄另一條路，「魚與熊掌不可兼得」的矛盾？①可惜我不能沿著兩條路行走 ②我選了一條人跡稀少的行走 ③金色的樹林中有兩條岔路 ④兩條路幾乎是一模一樣。

- 7 打開心中的窗一文的作者是一個怎麼樣的人？選出錯誤的答案。①性格害羞，喜歡關在自己的世界裡 ②自以為是，認為朋友像鏡子，有許多缺點 ③懂得自省，反省以前之所以與人疏離，是因為自己緊閉心扉 ④重視朋友，她認為與朋友來往是有趣的事

- 8 打開心中的窗一文中，作者將朋友比喻成什麼？①蝸牛和窗戶 ②太陽和月亮 ③書本和鏡子 ④花草和樹木

- 9 如果你是努力愛春華中的學弟或學妹，下列哪一個祝福不適合送給即將畢業的學長姐？①一帆風順 ②鵬程萬里 ③鳳凰于飛 ④前程似錦

- 10 努力愛春華中，在畢業前夕，六年級生有什麼轉變？①更肆無忌憚的開玩笑 ②態度從頑皮轉為和順 ③欺侮低年級同學 ④在學校趾高氣昂

- 11 努力愛春華文中的主旨為何？①勸人把握光陰 ②應該珍惜友誼 ③要多關愛別人 ④要愛惜花朵

- 12 下列敘述何者不正確？①紅樓夢以三國時代為故事背景，其中人物諸葛亮是家喻戶曉的歷史人物 ②三國演義角色多，情節複雜，有許多戰爭場面 ③世說新語記錄當代人物的言行舉止和軼聞 ④聊齋志異有許多鬼怪故事，也有民間流傳的奇聞異事

- 13 下列「」中的字，哪一組讀音不同？①謙「遜」／「迅」雷 ②波「濤」／「陶」冶 ③徽「幟」／「摯」友 ④「彌」補／名聞遐「邇」

- 14 下列文句「」中的語詞，何者使用最為恰當？①家豪每天「有幸受教」，在班上名列前茅 ②小英對於突如其來的責罵感到「莫名其妙」 ③經常「出言不遜」的叔叔，大家都覺得他很直爽 ④表姐每天都打扮得「鳥語花香」，漂亮極了

- 15 「我孤零零的，彷彿被棄置於荒島」與「這個階段的結束，是另一個階段的開始」以上兩句運用的修辭依序為何？①轉化、譬喻 ②誇飾、摹寫 ③摹寫、轉化 ④譬喻、映襯

四、將合適的詞的代號填入（ ）中：每格一分，共十分

A	汗馬功勞	B	無微不至	C	大勢已去	D	不拘小節
E	運籌帷幄	F	以卵擊石	G	氣定神閒	H	驚慌失措
I	人跡罕至	J	油然而生	K	由衷感激	L	野心勃勃

- 1 這片森林因為（ ），還保存著原始的美麗。
- 2 匪徒被警方包圍，感到（ ），只好無條件投降了。
- 3 明知自己敵不過，你又何必去（ ），自取滅亡呢。
- 4 面對突來的地震，小明感到（ ），不知如何是好。
- 5 女主播郝美麗住院期間，張冬曦對她（ ）的照顧，最後終於贏得美人的芳心。
- 6 這位軍事狂人（ ）的妄想稱霸世界，最後遭到了覆滅的下場。
- 7 我們應緬懷先人所立下的（ ），繼往開來，再創佳績。
- 8 要沒有孔明的（ ），劉備哪來取得三分天下的機會？
- 9 讀了陳樹菊女士行善助人的相關報導，我對她的敬意（ ）。
- 10 喬巨平常就很用功，因此考試前總是一副悠游自在、（ ）的樣子。

五、閱讀測驗：每答二分，共十分

三顧茅廬

有人向劉備推薦諸葛亮，說他是當世的奇才。劉備就帶著關羽和張飛來隆中拜見諸葛亮。誰知諸葛亮不在家，不知道上哪兒去了，也不知何時回來。劉備惆悵不已，只好返回。

過了幾天，劉備準備再去隆中。張飛說：「派個人去把他叫來就可以了。」被劉備叱責了一頓。三人走到半路，下起大雪來。張飛又說：「天寒地凍的，不如回去吧。」劉備不聽。不料諸葛亮又不在。劉備嘆息道：「我劉備這樣沒福，不能見到先生。」戀戀不捨而歸。

過了年。劉備選了個好日子，準備再去隆中。關羽說：「哥哥去了兩次了，我們的禮數也夠了。想是諸葛亮沒本事，躲起來不敢見我們。」張飛說：「不用哥哥去，我去將他捆來。」劉備不要他們同行，關、張不敢再勸。這次諸葛亮在家，正在草堂上午睡。劉備不敢驚動，張飛說：「我去後院放一把火，看他還睡。」劉備把關、張趕到大門外，自己在草堂的台階下等了兩個時辰，等到諸葛亮睡醒、更衣後，下拜說：「涿郡的村夫劉備久聞先生大名。」在草堂上，諸葛亮向劉備分析了天下的形勢，見劉備態度真誠，終於答應幫助他。

有了諸葛亮，劉備才得以實現自己匡扶漢室的宏圖。後來「三顧茅廬」這個成語就從這裡演變而出，用來比喻對賢才真心誠意的邀請、拜訪。

- ( ) 1 劉備為什麼不顧身分，一連三次專程拜訪諸葛亮？  
① 諸葛亮擁有強大武力 ② 諸葛亮擁有權勢 ③ 諸葛亮是貴族後裔 ④ 諸葛亮具有才能。
- ( ) 2 從上述的故事，可以知道劉備對於賢才真心誠意的拜訪，他的表現可以用下列哪一個詞語形容？  
① 懷才不遇 ② 求才若渴 ③ 才高八斗 ④ 任人唯親。
- ( ) 3 下列哪一個句子適合填入「三顧茅廬」？  
國君若有的胸懷，就不會輕易的發動戰爭。 ② 表哥從小立志要當軍人，長大後投筆從戎。 ③ 為了強化球隊實力，公司請來世界級的教練。 ④ 他想同時做幾件事，結果，反倒一事無成。
- ( ) 4 有一句歇後語是『三顧茅廬，』，適合填入下列何者？  
① 好難請 ② 好傷心 ③ 好房子 ④ 好美味。
- ( ) 5 想要找『三顧茅廬』這個故事，你覺得應該在哪本書裡找到？  
① 西遊記 ② 哈利波特 ③ 紅樓夢 ④ 三國演義。

六、寫出三個部件相似語詞，並將其中兩個語詞用在造句中：每詞一分，造句兩分，共十分

1. 者 ( )、( ) ( )、( ) ( )
- ※造句 ( )

2. 尚 ( )、( ) ( )、( ) ( )
- ※造句 ( )

(後面還有題目，請接下頁)

