

彰化縣中正國小一百一十二學年度第二學期社會科期中評量

三年__班 座號：__ 姓名：__

一、是非題：40分(每題2分)

- () 1. 「靠山吃山, 靠海吃海」是表示不同地區的環境資源運用方式。
- () 2. 我們可以透過身分證知道自己居住在哪裡。
- () 3. 為了地方的和諧, 對鄰居的噪音要裝作沒聽到。
- () 4. 居住地方的環境影響人們的生活方式。
- () 5. 居住環境依人口密集度可分為海邊、平原和山區。
- () 6. 居住地方會因當地特別的建築、飲食等, 形成印象深刻的特色。
- () 7. 在海邊聞到蚵殼的氣味, 這是利用「眼睛」觀察生活環境的例子。
- () 8. 臺南安平的特色美食是「蝦捲」。
- () 9. 地圖的上方通常指向北邊, 標示為「S」。
- () 10. 保存居住地方的特色, 可以讓我們了解早期的生活, 以及世代傳承的意義。
- () 11. 地圖上通常會標示出圖名、方位和建築物的高度。
- () 12. 訪問當地的居民是了解居住地方的好方法。
- () 13. 家裡放不下的東西, 可以放到外面的樓梯間。
- () 14. 主動和鄰居打招呼是和鄰居建立良好關係的方法之一。
- () 15. 在旅遊服務中心可以拿到介紹地方特色和景點的資料。
- () 16. 關懷志工會協助照顧獨居老人, 為社區提供服務。
- () 17. 看到居住地方的馬路上有坑洞時, 要趕快通知警察來處理, 以確保民眾的安全。
- () 18. 請政府機構的服務人員幫忙時, 應該要用有禮貌的方式表達, 並感謝他們的協助。
- () 19. 公共資源是不屬於自己家的範圍, 所以不需要維持乾淨。
- () 20. 弱勢家庭可以透過食物銀行得到生活物資。

二、選擇題：40分(每題2分)

- () 1. 在「臺灣行政區域圖」上可以找到什麼資訊？
①人口組成
②天氣狀態
③縣市鄉鎮區
④山脈高度。
- () 2. 在山區常見哪種景象？
①茶園廣大
②森林
③果園
④以上皆是。
- () 3. 住鄉村的小梅比較不會有下列哪種體驗？
①公車班次少
②商店林立, 購物選擇多
③常看見池塘和白鷺鷥
④與鄰近村落距離遠。
- () 4. 小蛙住的地方位於臺灣中部, 盛產好喝的紅茶, 還有名揚國際的日月潭, 請問他住在哪個縣市？
①臺中市
②南投縣
③彰化縣
④新竹縣。
- () 5. 有關「雙心石滬」的敘述, 下列哪一個是錯誤的？
①位於澎湖縣七美鄉
②是現代化的捕魚陷阱
③利用海水漲退潮來捕捉魚群
④目前已被登錄為文化資產。
- () 6. 101大樓位於下列哪一個地方, 是臺灣指標景點？
①臺北市信義區
②臺東縣鹿野鄉
③高雄市鼓山區
④嘉義縣東石鄉。
- () 7. 住在海邊的居民通常會選擇什麼工作？
①買賣土地
②種茶樹
③和海洋有關
④種小米。
- () 8. 下列哪個可能是地方特色消失的原因？
①開發破壞
②居民生活改變
③沒有保存, 被逐漸遺忘
④以上皆是可能的原因
- () 9. 為什麼居民要努力保存「海牛犁蚵田」的文化？
①為了賺大錢
②為了養海牛
③為了加速蚵田的採收
④讓有特色的文化資產得以延續
- () 10. 下列哪一項是建立共好社區的做法？
①不配合社區規定
②對獨居老人冷眼相待
③創造青銀共學模式
④在深夜唱卡拉OK。

背後尚有題目, 再加油!

- () 11. 地圖是用下列哪一項來呈現從天空往下看的景象? ①簡單線條和圖示 ②密碼 ③雕刻 ④照片。
- () 12. 想要了解居住的地方, 可以使用哪一種方式? ①實地探索 ②蒐集郵票 ③回收廢紙 ④學習鋼琴
- () 13. 當鄰居做出影響我們生活的行為時, 先怎麼處理比較適當? ①向鄰居要求賠償 ②直接報警 ③找鄰居理論 ④善意提醒對方。
- () 14. 哪一種做法是敦親睦鄰的行為? ①將鞋櫃放在公共區域 ②深夜狂歡 ③放慢腳步, 輕聲細語 ④讓寵物四處奔跑。
- () 15. 住在樓上的鄰居浴室漏水, 造成我們家天花板積水, 我們怎麼做比較適當? ①找鄰居吵架 ②把天花板打掉 ③請住戶管理委員會幫忙處理 ④完全不理會。
- () 16. 清寒家庭需要清寒證明時, 向下列哪一個人申請較適合? ①學校校長 ②學校老師 ③村(里)長 ④警察局長。
- () 17. 哪一個不是為人民提供服務的政府機構? ①家扶基金會 ②衛生所 ③環保局 ④警察局。
- () 18. 小學生比較適合下列哪種社區服務? ①環保志工, 假日做資源回收 ②義交, 幫忙指揮交通 ③守望相助隊, 維護地方安全 ④義消, 協助打火。
- () 19. 下列哪個是守望相助隊的主要工作? ①指揮交通 ②陪長者用餐 ③課業輔導 ④維護地方安全。
- () 20. 下列哪個不是多陪伴長輩共同活動的原因? ①讓長輩更加快樂 ②學習服務別人 ③得到更多的零用錢 ④從中可學到長輩的經驗

三、活用題：20分(每格1分)

1. 當我們遇到服務態度不佳的機構人員時, 哪些處理方式比較適當?

請在()裡打✓

- () ①在現場大吵大鬧。
- () ②寫信投入意見箱。
- () ③向服務人員的主管反映。
- () ④撥打申訴專線。

2. 我們應該怎樣使用公共資源才適當? 在()打✓
- () ①到社區活動中心參加桌遊聯誼。
- () ②參訪原住民族文化園區, 了解臺灣原住民族文化。
- () ③到觀光網站查詢旅遊資訊。
- () ④利用圖書館開慶生會。
3. 關於「海牛犁蚵田」的敘述, 下列哪些正確? 請在()裡打✓
- () ①屬於和知名建築物有關的地方特色。
- () ②是早期居民利用黃牛來拖車的運蚵方式。
- () ③當地居民為了保護海牛, 會為牠們穿上鞋子, 避免海牛受傷。
- () ④由於目前海牛完全被機械化的鐵牛車取代, 所以這項文化已經消失了。

4. 以下人員提供人們生活中需要的哪種服務? 請在()裡填入適當的代號

ㄅ. 警察人員	ㄆ. 消防人員
ㄇ. 清潔人員	ㄏ. 衛生局人員

- () ①在火災現場滅火, 協助居民脫困。
- () ②清運垃圾, 維護環境整潔。
- () ③指揮交通以維護居民安全。
- () ④到校宣導健康觀念。

5. 下列各是哪一個地方的環境景觀? 請在()裡填入適當的代號

ㄅ. 都市	ㄆ. 鄉村
-------	-------

- () ①高樓林立。
- () ②農田較多。
- () ③交通不便。
- () ④人口密集。

寫完了, 記得檢查!

彰化縣中正國小一百一十二學年度第二學期社會科期中評量

三年__班 座號：__ 姓名：__

一、是非題：40分(每題2分)

- (○) 1. 「靠山吃山, 靠海吃海」是表示不同地區的環境資源運用方式。
- (○) 2. 我們可以透過身分證知道自己居住在哪裡。
- (X) 3. 為了地方的和諧, 對鄰居的噪音要裝作沒聽到。
- (○) 4. 居住地方的環境影響人們的生活方式。
- (X) 5. 居住環境依人口密集度可分為海邊、平原和山區。
- (○) 6. 居住地方會因當地特別的建築、飲食等, 形成印象深刻的特色。
- (X) 7. 在海邊聞到蚶殼的氣味, 這是利用「眼睛」觀察生活環境的例子。
- (○) 8. 臺南安平的特色美食是「蝦捲」。
- (X) 9. 地圖的上方通常指向北邊, 標示為「S」。
- (○) 10. 保存居住地方的特色, 可以讓我們了解早期的生活, 以及世代傳承的意義。
- (X) 11. 地圖上通常會標示出圖名、方位和建築物的高度。
- (○) 12. 訪問當地的居民是了解居住地方的好方法。
- (X) 13. 家裡放不下的東西, 可以放到外面的樓梯間。
- (○) 14. 主動和鄰居打招呼是和鄰居建立良好關係的方法之一。
- (○) 15. 在旅遊服務中心可以拿到介紹地方特色和景點的資料。
- (○) 16. 關懷志工會協助照顧獨居老人, 為社區提供服務。
- (X) 17. 看到居住地方的馬路上有坑洞時, 要趕快通知警察來處理, 以確保民眾的安全。
- (○) 18. 請政府機構的服務人員幫忙時, 應該要用有禮貌的方式表達, 並感謝他們的協助。
- (X) 19. 公共資源是不屬於自己家的範圍, 所以不需要維持乾淨。
- (○) 20. 弱勢家庭可以透過食物銀行得到生活物資。

二、選擇題：40分(每題2分)

- (7) 1. 在「臺灣行政區域圖」上可以找到什麼資訊? ①人口組成 ②天氣狀態 ③縣市鄉鎮區 ④山脈高度。
- (4) 2. 在山區常見哪種景象? ①茶園廣大 ②森林 ③果園 ④以上皆是。
- (2) 3. 住鄉村的小梅比較不會有下列哪種體驗? ①公車班次少 ②商店林立, 購物選擇多 ③常看見池塘和白鷺鷥 ④與鄰近村落距離遠。
- (7) 4. 小蛙住的地方位於臺灣中部, 盛產好喝的紅茶, 還有名揚國際的日月潭, 請問他住在哪個縣市? ①臺中市 ②南投縣 ③彰化縣 ④新竹縣。
- (X) 5. 有關「雙心石滬」的敘述, 下列哪一個是錯誤的? ①位於澎湖縣七美鄉 ②是現代化的捕魚陷阱 ③利用海水漲退潮來捕捉魚群 ④目前已被登錄為文化資產。
- (1) 6. 101大樓位於下列哪一個地方, 是臺灣指標景點? ①臺北市信義區 ②臺東縣鹿野鄉 ③高雄市鼓山區 ④嘉義縣東石鄉。
- (7) 7. 住在海邊的居民通常會選擇什麼工作? ①買賣土地 ②種茶樹 ③和海洋有關 ④種小米。
- (4) 8. 下列哪個可能是地方特色消失的原因? ①開發破壞 ②居民生活改變 ③沒有保存, 被逐漸遺忘 ④以上皆是可能的原因。
- (4) 9. 為什麼居民要努力保存「海牛犁蚵田」的文化? ①為了賺大錢 ②為了養海牛 ③為了加速蚵田的採收 ④讓有特色的文化資產得以延續。
- (3) 10. 下列哪一項是建立共好社區的做法? ①不配合社區規定 ②對獨居老人冷眼相待 ③創造青銀共學模式 ④在深夜唱卡拉OK。

背後尚有題目, 再加油!

- (1) 11. 地圖是用下列哪一項來呈現從天空往下看的景象? ①簡單的線條和圖示 ②密碼 ③雕刻 ④照片。
- (1) 12. 想要了解居住的地方, 可以使用哪一種方式? ①實地探索 ②蒐集郵票 ③回收廢紙 ④學習鋼琴
- (4) 13. 當鄰居做出影響我們生活的行為時, 先怎麼處理比較適當? ①向鄰居要求賠償 ②直接報警 ③找鄰居理論 ④善意提醒對方。
- (3) 14. 哪一種做法是敦親睦鄰的行為? ①將鞋櫃放在公共區域 ②深夜狂歡 ③放慢腳步, 輕聲細語 ④讓寵物四處奔跑。
- (3) 15. 住在樓上的鄰居浴室漏水, 造成我們家天花板積水, 我們怎麼做比較適當? ①找鄰居吵架 ②把天花板打掉 ③請住戶管理委員會幫忙處理 ④完全不理會。
- (3) 16. 清寒家庭需要清寒證明時, 向下列哪一個人申請較適合? ①學校校長 ②學校老師 ③村(里)長 ④警察局長。
- (1) 17. 哪一個不是為人民提供服務的政府機構? ①家扶基金會 ②衛生所 ③環保局 ④警察局。
- (1) 18. 小學生比較適合下列哪種社區服務? ①環保志工, 假日做資源回收 ②義交, 幫忙指揮交通 ③守望相助隊, 維護地方安全 ④義消, 協助打火。
- (4) 19. 下列哪個是守望相助隊的主要工作? ①指揮交通 ②陪長者用餐 ③課業輔導 ④維護地方安全。
- (3) 20. 下列哪個不是多陪伴長輩共同活動的原因? ①讓長輩更加快樂 ②學習服務別人 ③得到更多的零用錢 ④從中可學到長輩的經驗

三、活用題：20分(每格1分)

1. 當我們遇到服務態度不佳的機構人員時, 哪些處理方式比較適當?
請在()裡打✓
- () ①在現場大吵大鬧。
(✓) ②寫信投入意見箱。
(✓) ③向服務人員的主管反映。
(✓) ④撥打申訴專線。

2. 我們應該怎樣使用公共資源才適當? 在()打✓
- (✓) ①到社區活動中心參加桌遊聯誼。
(✓) ②參訪原住民族文化園區, 了解臺灣原住民族文化。
(✓) ③到觀光網站查詢旅遊資訊。
() ④利用圖書館開慶生會。
3. 關於「海牛犁蚵田」的敘述, 下列哪些正確? 請在()裡打✓
- () ①屬於和知名建築物有關的地方特色。
(✓) ②是早期居民利用黃牛來拖車的運蚵方式。
(✓) ③當地居民為了保護海牛, 會為牠們穿上鞋子, 避免海牛受傷。
() ④由於目前海牛完全被機械化的鐵牛車取代, 所以這項文化已經消失了。
4. 以下人員提供人們生活中需要的哪種服務? 請在()裡填入適當的代號

ㄅ. 警察人員	ㄆ. 消防人員
ㄇ. 清潔人員	ㄏ. 衛生局人員

- (ㄆ) ①在火災現場滅火, 協助居民脫困。
(ㄏ) ②清運垃圾, 維護環境整潔。
(ㄅ) ③指揮交通以維護居民安全。
(ㄏ) ④到校宣導健康觀念。

5. 下列各是哪一個地方的環境景觀?
請在()裡填入適當的代號

ㄅ. 都市	ㄆ. 鄉村
-------	-------

- (ㄅ) ①高樓林立。
(ㄆ) ②農田較多。
(ㄆ) ③交通不便。
(ㄅ) ④人口密集。

寫完了, 記得檢查!

