

一、寫國字或注音(每題2分，共24分)

1. () 博景不會去干「忌」別人的生活。
2. () 蔬菜經過「曝」晒後，吃起來別有一番風味。
3. () 消防人員正努力灌救現場，以避免大火向四周「蔓」延。
4. () 每每有大卡車經過，這扇窗戶便會不停「岌」動。
5. () 事情這麼多，你要如何才能「弔」顧呢？
6. () 蓮「蓬」內有許多顆蓮子。
7. () 下課時，聖廷總喜歡盯著前面同學的後腦「勺」發呆。
8. () 請各位參賽者把號碼牌別在運動「弓」上。
9. () 在消防人員的努力下，大火終於被撲「口世」了。
10. () 一接獲通知，子歆便「迅」速趕往現場。
11. () 這位歌壇巨星的「隕」落，是歌迷心中永遠的遺憾。
12. () 這個木盒子雖然有點腐「工又」，但它仍然是奶奶的最愛。

二、改錯字(每題2分，共24分)

1. () 市面上有許多去除汗夠的產品。
2. () 峻維不熟西舞步，所以一直跳錯。
3. () 神奇的綠分讓他們再度相逢。
4. () 元璇非常期待賽後的搬獎典禮，因為她獲得了季軍的殊榮。
5. () 這篇文章詳細記載了事件經過。
6. () 如果戰爭爆發，政府會先徵召全國的成年男子出征前線。
7. () 風凰是傳說中的百鳥之王。
8. () 昱珊的繪圖設計減單大方，卻深受同學的喜愛。

9. () 寫作文前可以先擬大綱、打草稿。

10. () 二林鎮上許多地方都有設至舊衣回收站。

11. () 姒潔向自己乘諾未來一定要更用心上每一節課。

12. () 非洲的總人口數約有十幾憶人。

三、課文文意測驗(每題2分，共24分)

1. () 在天晴了的時候一詩中，「山間移動的暗綠」的「暗綠」，指的是什麼？①清澈的溪水 ②雨潤過的泥路 ③雲的影子 ④樹的枝葉

2. () 在珍珠鳥一文中，作者最開始是依據哪件事來猜測有幼鳥出生？①鳥父母飛進飛出的覓食 ②巢裡傳出的尖細而嬌嫩的鳴叫聲 ③鳥巢外面有散落的蛋殼 ④從綠葉中伸出的小紅嘴多了一個

3. () 在客至一詩中，由「群鷗日日來」一句，可推知下列何者？①詩人家境貧窮 ②很少有客人來拜訪詩人 ③詩人非常喜歡動物 ④詩人與鄰翁熟識

4. () 在客至一詩中，「肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。」展現出詩人何種態度？①膽小怕事 ②重文輕武 ③樂於分享 ④知錯能改

5. () 在登月先鋒一文中，太空人登月前都要經歷種種艱難的訓練。如果我們要鼓勵他們，可以用下列哪一句話比較適當？①一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰 ②書中自有黃金屋，書中自有顏如玉 ③不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香 ④踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫

6. () 在哇！原來如此一文中，消防衣共有三層，其中不包含下列何者？
① 隔熱層 ② 反射層 ③ 防曬層 ④ 大氣層

7. () 哇！原來如此一文的主旨為何？
① 了解各種行業的前景，並鼓勵大家一同投入這些行業 ② 藉由對各種職業的介紹，讓人了解其演變的歷史 ③ 分析職業傷害的原因，並呼籲大家設法避免、及早預防 ④ 透過探究工作內容背後的祕密，發現平凡中的不平凡學問

8. () 「小白貓閃著亮晶晶的眼，搖搖靈活的尾巴。」上述為哪兩種修辭？
① 譬喻、誇飾 ② 譬喻、視覺摹寫 ③ 類疊、誇飾 ④ 類疊、視覺摹寫
9. () 下列哪一個選項運用的修辭和其他三者不同？
① 風兒為大樹梳理了雜亂的髮絲 ② 博學的他就像一本百科全書 ③ 牠的眼睛如鑽石似的閃耀著光芒 ④ 他的心胸像是一片無際的海

10. () 「細細雨絲密密的落在身上，混著一天的汗水，浸溼了衣服，使他感到黏膩，黏膩的感覺也讓他內心產生了一股不悅。」這句話沒有運用到哪種修辭？
① 頂真 ② 聽覺摹寫 ③ 類疊 ④ 觸覺摹寫

11. () 下列哪一個句子運用了「映襯」修辭？
① 阿姆斯壯抬頭望著眼前的家鄉，熟悉卻又如此陌生 ② 兩位太空人在月球上漫步，像袋鼠輕巧的跳躍 ③ 太空中緩緩升起一輪藍綠的星球 ④ 火箭伴隨濃濃白煙，拖著火紅的尾巴直衝雲霄

12. () 「這個會場□□得相當溫馨，讓參加活動的人看了都讚不絕口。」□□中最適合填入哪一個語詞？
① 閒置 ② 布置 ③ 置信 ④ 置身

四、把對的語詞圈起來(每題 2 分，共 8 分)

1. 他個性內向，面對陌生人時非常(膽怯／大膽)，不會主動上臺唱歌、跳舞。

2. 這裡的環境(清幽／熱鬧)，對於需要靜心養病的他，非常有幫助。

3. 他因對恐龍(滅絕／破滅)的原因感興趣，而打算去圖書館翻閱相關資料。

4. 在夜空中綻放的煙火，看上去(燦爛奪目／黯淡無光)，美得讓人紛紛駐足觀賞。

五、填入適當的成語(每題 3 分，共 9 分)

一笑置之 飛黃騰達 面黃肌瘦

1. 長期的饑荒，使得孩子各個()，讓人看了相當心疼。

2. 面對惡意的批評，他只是()，完全不想做任何反應。

3. 他()後，不僅更加謙虛有禮，還時常幫助同事。

六、造句(每題 3 分，共 6 分)

1. 只要……就……

2. 雖然……卻……

七、閱讀測驗(第1、2題各1分,第3題3分,共5分。)

扶起對手的馬拉松英雄

在里約奧運會女子五千公尺預賽中,一件充滿溫情的事件打動了全世界。這場比賽本應是一場關於速度和耐力的競賽,卻因為美國選手艾比·達克斯蒂諾與紐西蘭選手妮基·漢布林的舉動,讓人見證了什麼是真正的運動家精神。

當比賽進行到一半時,兩人因不小心相撞而雙雙跌倒在跑道上。這個意外發生得非常突然,對她們的比賽計劃造成了巨大衝擊。艾比在跌倒時扭傷了腳踝,劇烈的疼痛使她無法順利站起。然而,在這樣的困境中,她沒有選擇放棄自己的比賽目標,反而在第一時間伸手扶起了倒在地上的妮基。她輕聲鼓勵道:「妳可以的,我們一起完成它!」

妮基原本陷入絕望,認為自己已經無法繼續跑完全程。然而,在艾比的鼓勵下,她振作了起來,重新站立,並決心不放棄。兩人相互攙扶著,一步步向前跑去。儘管這是一場競賽,但她們的目標已經超越了名次。對她們而言,此刻重要的不是勝負,而是完成比賽、支持彼此。

然而,沒過多久,艾比的腳踝傷勢加劇,疼痛讓她再次倒下。在這一時刻,妮基沒有猶豫,她立即停下腳步,回頭幫助艾比。這種彼此扶持的行為,讓兩人在場上形成了一幅動人的畫面——兩名選手不顧傷痛和比賽壓力,攜手共進。這一刻,她們超越了運動員的身份,成為了彼此的精神支柱。

最終,她們以落後於其他選手許多的成績完成比賽,觀眾給予她們更加熱烈的掌聲。賽後,裁判也特別決定讓她們晉級決賽,這不僅是對她們勇氣的肯定,更是奧林匹克精神的最佳詮釋——這種精神強

調合作、互助和友誼,比單純的勝利更加珍貴。

這場比賽告訴我們,體育的價值不僅在於獲得獎牌,更在於如何面對困難,如何對待對手,以及如何在挑戰中展現彼此支持的力量。

1. () 在比賽中,艾比與妮基做了什麼,展現了運動家精神? ①艾比跌倒後,要求裁判取消比賽 ②兩人彼此扶持,一起完成比賽 ③妮基讓艾比一個人跑完比賽 ④艾比和妮基在比賽中作弊以求晉級

2. () 為什麼在比賽過程中,艾比與妮基會暫停跑步? ①被路上的石頭絆倒 ②兩人沒有注意彼此的距離而產生碰撞 ③跑錯路線 ④看錯終點站的位置

3. 如果你是艾比或妮基,在受傷的情況下,你會選擇繼續完成比賽嗎?為什麼?
(文字敘述需有30字,不含標點符號。)

我會

因為

3【試題結束,記得檢查喔!】

