

一、寫注音：14%

1 () () () () () 哥哥「著」

涼了，奶奶端「著」薑茶非常執「著」的要哥哥趁熱喝。喝完了「著」名的薑茶，哥哥躺在床上就睡「著」了。

2 () () () 新店「鋪」開張，老闆大肆「鋪」張，「鋪」排一連串的宣傳活動。

() () 雖然他穿著有些「邋」遢，但打「獵」技術十分了得。

() () 如果對這件事情有意見，請大家直言不「諱」。

3 () () 田野間「阡」「陌」縱橫，好像是最大、最天然的迷宮。

4 () () 有一群土匪長年盤「踞」山頭，騷擾百姓。

5 () () 目：窮盡眼力眺望。

6 () () 嘆：有所感觸而嘆息。

7 () () 引：高歌：放開喉嚨高聲歌唱。

8 () () 發：表達、發洩。

9 () () 淋：形容氣勢充沛酣暢。

10 () () 高：位在高處。

三、改錯字：10%

1 () () () () 又到了鳳黃

花開、儂歌響起時，畢業生們帶著師長

最誠摯的祝福與叮檸，踏上未來的旅

途。

2 () () () () () 湯姆與漢克是十足的玩童，崇尚無拘無

束的生活。兩個人惡作據的例子不勝枚舉，邈遠的程度也期鼓相當，彼此相較，毫不穢色。。。

四、選擇題：13%

1 努力愛春華一文中，老師在畢業紀念冊上的題字有什麼用意？①告誡畢業生注意行為②叮嚀畢業生珍惜光陰③教導畢業生幫忙家務④引導畢業生進入職場。

2 努力愛春華中，文中說：「他害我們對他又不守信了一次。」這是什

麼意思？①學生們早上來不及起

床上學，都沒有去參加畢業典禮

②學生們在典禮上忘記歌詞，沒有

把驪歌好好的唱完③學生們自認

能遵守不哭的約定，但是被牽引情緒反而哭了④學生們都沒有讓家長知道畢業典禮的時間，無家長去

觀禮。

3 根據未走之路，下面哪一句話，看得出作者曾對抉擇經過一番苦

思？①我久久的站在那分岔的地方②因為它荒草叢生，人跡罕至③唉，我把第一條路留給未來④我將

會一邊慨嘆一邊敘說。

4 蟬鳴一文中，下列哪一個語句不能烘托蟬鳴的喧鬧氛圍？①陽光

愈熾，牠們愈唱得起勁②一聲接著

一聲，多麼綿遠不絕③藉由高歌以抒發對紅塵的依戀④滿山滿谷，如

斯響應。

5 蟬鳴一文中，「每個人都有屬於自己生命的歌，有的低沉灰暗、

有的高昂亮麗……除了詩情之外，但願也有對世界的禮讚，對人間的善意。」這段文字的涵義不包括下列何者？①作者認為生命就

像海浪，免不了起起伏伏②作者希望每個人能發現世界美好之處③

作者希望每個人都能善待他人④作者認為自己的生命璀璨亮麗。

6 蟬鳴一文中，作者將「大地」和「蟬」、「蟬鳴」，分別比喻成什麼？①大地是學校，蟬是老師，蟬鳴像讀書聲②大地是畫布，蟬是畫家，蟬鳴像絢爛畫作③大地是母親，蟬是小孩，蟬鳴像催眠曲④大地是風琴，蟬是歌唱家，蟬鳴像音符。

7 蟬鳴一課中，「若我生時不能麗似夏花，也願是高踞枝頭的一隻蟬。」作者最要強調的「蟬鳴」觀點是什麼？①人各有志，禍福難料②珍惜生命，展現熱情③己所不欲，勿施

() 8 根據未走之路，下列敘述何者正確？(①曾走過這兩條小路的旅客都很多，難以比較②兩條小路都令作者想要探訪③作者日後又再到當時未走的小路④作者未走的小路彎進樹叢中，讓他害怕得不敢前行。

於人④受人點滴，當湧泉以報。

五、寫出部首並造詞：15%
(部首1分，造詞2分)

1 詛：() 部——

2 洵：() 部——

3 旗：() 部——

4 岔：() 部——

5 罕：() 部——

六、照樣造句：14%

1 「唱出」「內在」的「真誠」和「愛」() () () () () ()

() 9 下列哪一項適合「畢業紀念冊的題字」？(①百年好合，琴瑟和鳴②一帆風順，鵬程萬里③鴻圖大展，生意興隆④福如東海，壽比南山。

() 10 「把頑皮的同學看成活潑，把邋遢的同學看成不拘小節，把出言不遜的同學看成直爽，回想起來全是他們的好」，上面修辭與下列哪一句相同？①珍惜每一個遊賞的機會，珍惜每一次學習的機會，珍惜每一個交朋友的機會，願每一個人的青春年華都充實可愛②誰最能和老師辯論③一班班的被帶到樹下練唱驪歌④連操場惹人厭的坑洞都會多看一眼，對於校園的花木更有情了。

3 在沒有討論的情況下，我和妹妹竟買了

() 的皮包當作母親節禮物，真是不可思議。

4 這場比賽競爭激烈，()鹿死誰手，要到最後才見分曉。

5 () 上的題字，充滿師長的期許，我一定會好好珍惜。

6 偶像在臺上熱歌勁舞，臺下的粉絲()的尖叫著。。

7 一想到()的畢業旅行就快到來，大好

8 重遊舊地，卻發現景物依舊人事全非，真是令人()。

9 阿傻做事就像拼命三郎一樣，()，什麼都不怕。

() 11 根據下列文句的用字遣詞判斷，何者描述的是「出言不遜」？
①唱驪歌時，大家的心中升起依依不捨的感覺，眼眶也紅了②弟弟的膽子很大，什麼事都沒有忌諱③哥哥一早心情不好，居然傲慢無禮的對奶奶大呼小叫④比賽前，教練一再提醒我們注意事項。

() 12 「□打成傷」、「□吐不止」、「對生命的□歌」。以上□中的字依序為何？①謳／鷗／嘔②鷗／嘔／謳③歐／嘔／甌④歐／嘔／謳。

() 13 「有一群搗亂的小朋友把回□垃圾亂丟，□察隊□他們重新整理好。」上句□中依序填入那一組字？①收／糾／叫②收／叫／糾③糾／叫／收④糾／收／叫／糾。

八、造句：8%

1……反而……

2如果……就……

九、閱讀測驗：6%

商朝的紂王是史上有名的暴君，只相信寵妃妲己的甜言蜜語，過著荒淫的生活，卻不顧百姓的死活。

有一個忠心耿耿的大臣名叫比干，看到紂王如此昏庸，便時常勸紂王要勤政愛民。

有一次，紂王聽信妲己的話，要殺害一個無辜的大臣。比干急忙對紂王說：「大王，您殺害忠臣和百姓，這樣下去是要亡國的呀！」

一連幾天，比干不停勸告的行為引起了紂王的不滿。紂王怒道：「我聽說忠心的人有七竅，我要殺了你，取出心臟看個清楚。」果然紂王下令殺了比干，還挖出了他的心。

孔子向學生說起這故事，感嘆的說：「紂王的心一竅不通啊！如果他通了一竅，比干就不會被殺害了。」

() 1. 依據故事的內容，哪一個不適合用來形容紂王？(①殘暴無道②聽信讒言③知人善任④安於享樂)

() 2. 有關故事中的內容，哪一個敘述正確？(①比干是奸臣②紂王殺害了很多人③紂王不相信妲己④紂王是勤政愛民的君王)

() 3. 「一竅不通」這個成語後來被用來作為什麼意思？(①比喻人昏昧不明事理，或對某事完全不懂②比喻人非常生氣③比喻勤政愛民的君主④比喻人忠心耿耿)