

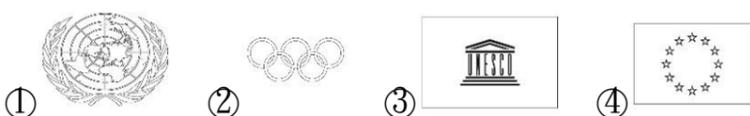
南投縣社寮國小 112 學年度第二學期第二次成績考查社會科考卷

得分：

六年 忠 班 座號： 姓名：

一、選擇題 (每格 2 分 共 20 分)

- () 1. 臺灣的少子化現象嚴重，將引發的問題不包括下列何者？ ①國人可以分配到更多的資源 ②面臨勞動人口不足的困境 ③將來年輕人將背負人口老化的重擔 ④社會人口無法合理成長。
- () 2. 下列關於全球水資源情況，何者敘述錯誤？ ①人類可以使用的水資源非常有限 ②任何地區的居民都有足夠的水資源可使用 ③可供人類利用的淡水，大多數分布在極區及高山 ④農、工業發達，並不會影響用水需求量。
- () 3. 下列關於全球礦物資源的敘述，何者正確？ ①北海是太平洋和印度洋之間重要航道，礦產資源豐富 ②東南亞地區蘊藏豐富的礦物資源 ③中國大陸石油儲量占全球一半以上 ④美國是全球煤炭礦產國之一。
- () 4. 老師要全班分組蒐集全球關注的新聞事件，下列哪一個事件比較不恰當？ ①以巴衝突造成國際油價上漲 ②美洲爆發茲卡病毒疫情 ③韓國女團 BLACK PINK 即將解散 ④非洲豬瘟擴散到亞洲。
- () 5. 地球上每一個人都應該享有相同的基本人權，這個基本人權不包括下列哪一項？ ①人人生而自由 ②人人有同工同酬的權利 ③人人有權享有人身安全 ④人人都須讀大學。
- () 6. 西元 2011 年美國的研究人員在南極發現了帝王蟹的蹤跡，這項發現代表了什麼意義？ ①南極受到的污染少，空氣好，已經成為動物移居的天堂 ②科技的進步，已找到讓熱帶動植物在寒冷的南極生存的方法 ③全球暖化讓南極的氣候出現變化，使物種分布改變 ④帝王蟹基因突變。
- () 7. 京都議定書是西元 1997 年時，世界各國代表在日本簽訂，主要內容是要限制各國哪一種發展，以改善全球暖化的現象？ ①限制溫室氣體排放量 ②限制對南北極的開發 ③限制填海造陸的行動 ④限制核能發電廠興建的數量。
- () 8. 以下哪一個圖案是聯合國的標誌？



- () 9. 下列關於綠建築的敘述，哪一項不正確？ ①消耗最少地球能源及資源，製造最少廢棄物的建築物 ②一種強調與生態環境共生共榮，追求永續發展的建築設計理念 ③能創造最大生活空間、使用最多資源的建築物 ④一種具有生態、節能、健康特性的建築物。
- () 10. 下列敘述何者錯誤？ ①我們應該關心社會共同面臨的全球性議題 ②不同團體面對衝突會有不同的解決方式 ③班級、校園與家庭，是人類世界中的基本組織 ④身為世界公民要培養開闊的胸襟，勇敢面對各種外來文化的挑戰。

二、配合題(每格 2 分 共 30 分)

1. 請將下列各國際組織的代號填入相對應的()中：

甲、UN	乙、ICRC
丙、國際綠色和平組織	丁、APEC
戊、UNESCO	己、世界展望會
庚、國際奧林匹克委員會	辛、WTO

- (1)()以博愛、服務、人道為宗旨。
- (2)()推動「世界遺產」的登錄及保護。
- (3)()關注全球氣候變遷、守護雨林及保育海洋等議題。
- (4)()解決國際爭端、維護世界和平與安全。
- (5)()促進亞太地區的經濟發展。
- (6)()幫助無家可歸、飢餓、患病的兒童與弱勢族群。
- (7)()鼓勵發展體育運動與競賽。
- (8)()使各國產品在國際間能進行公平自由的貿易。
- (9)()賑災、救難、關懷囚犯與戰俘等。
2. 下列環境問題可能導致哪一種結果？請找出相對應的答案填入()中。

甲. 影響空中交通航班	乙. 珊瑚大量白化、死亡
丙. 全球各地氣溫上升	丁. 低窪地區淹水威脅
戊. 糧食歉收、糧價高漲	己. 造成海洋垃圾帶

- (1)()工商業發達大量排放廢氣。
- (2)()海水溫度升高。
- (3)()氣候異常、乾旱頻傳。
- (4)()人類隨意丟棄塑膠垃圾。
- (5)()火山爆發、火山灰飄散。
- (6)()全球暖化海平面上升。

*回答問題及填充題，兩個錯字扣一分，扣滿該格分數為止。

三、回答問題(每格 2 分 共 30 分)

1. 造成全球水資源不足的因素有哪些？請寫出三項。

一、()

二、()

三、()

2. 為了保護環境，請寫出三項生活中可以實踐的具體做法。

一、()

二、()

三、()

3. 請寫出三種目前世界上仍然會發生剝奪基本人權的情況。

一、()

二、()

三、()

4. 針對少子化現象嚴重的國家，政府常實施一些鼓勵生育的政策，請寫出三項。

一、()

二、()

三、()

5. 使用再生能源可以減少地球資源的消耗，請寫出三種使用再生能源、降低環境負荷的發電方式。

一、()

二、()

三、()

四、填充題(每格 2 分 共 16 分)

1. 世界石油儲量有大約一半分布在_____地區。

2. _____是一種全球性計畫，希望保障生產者在農產品買賣中能夠得到合理的收入，不受中間商的剝削。

3. _____、_____、空氣和_____，構成人類賴以生存的環境。

4. _____，_____與國家，是人類世界中的基本組織，和我們的生活息息相關。

5. 世界已經變成「_____」，我們關心生活周遭的人、事、物之外，也要注意世界上其他地方發生的事情。

五、題組題(每格 2 分 共 4 分)

1. 請閱讀文章並回答下列問題。

當海莉·福特五歲時，她看到了路邊坐著一位流浪漢，海莉看見他的模樣，似乎已經很多天沒吃飽了，於是和媽媽要了一個三明治送給流浪漢。

後來，海莉只要看到流浪漢，就想為他們準備三明治讓他們裹腹，媽媽對海莉說：「你很有愛心，但是我們沒有這麼富有，沒辦法幫助所有人。」

海莉雖然有點難過，但她想了想：「我買不起食物，那我就自己種。」於是，她將家裡的院子改造成菜園，學習種菜，許多鄰居紛紛加入她的種菜計畫。

有了食物，海莉希望能夠為他們搭建小屋，許多人知道了海莉的善心，紛紛加入蓋屋行動，她的善行，也感動了許多人，透過捐贈物資、金錢等方式來支持海莉的計畫。

() (1) 當海莉五歲時看到路邊的流浪漢後，心中萌起了什麼念頭？ ①趕快走開，擔心他身上有傳染病 ②向眾人募款，想為他打造房屋 ③不確定流浪漢是否會喜歡自己為他準備的三明治 ④擔心他沒有吃飽，送他一個三明治。

() (2) 下列哪一個故事的主角和海莉一樣，主動關懷身邊的人？ ①改善蒸汽機的瓦特 ②統籌設計嘉南大圳的八田與一 ③推動臺灣現代化的劉銘傳 ④為非洲兒童募集蚊帳的凱瑟琳。