

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、字音字形題 (10 題，每題 1 分，共 10 分)

1. 「扁」舟：	2. 「舳」艦：	3. 「ㄉ一ˊ」婦：	4. 雲「籠」：	5. 教「坊」：
6. 桂「棹」：	7. 「愀」然：	8. 山川相「繆」：	9. 輕「攏」：	10. 慢「撝」：

二、注釋題 (10 題，每題 2 分，共 20 分)

1. 橫槊賦詩：	6. 五陵年少：
2. 「問關」鶯語：	7. 「泝」流光：
3. 顏色故：	8. 寄蜉蝣於天地：
4. 枇藉：	9. 扣舷：
5. 纓頭：	10. 青衫：

三、單選題 (35 題，每題 2 分，共 70 分)

※單選題請劃記在答案卡上

1. ()下列「 」中的字，讀音完全不相同的選項是： (A)「釀」酒臨江／洋洋「纊」纊／「灑」掃應對 (B)「濯」長江之清流／「擢」髮難數／「濯」先生 (C)橫「槊」賦詩／「朔」風強勁／「溯」及既往 (D)同心「戮」力／「寥」若星辰／自余為「寥」人。
2. ()下列文句，完全沒有錯別字的選項是： (A)期末考將近，大家都惶惑不安，只有他自恃資優，泰不為意 (B)有些不肖的富商大賈只想鑽營旁門左道，不願正派經營 (C)彼此都是多年的老街房了，有什麼困難說出來，大家也好幫忙 (D)學習知識應該按步就班、循序漸進，才有堅實的學問。
3. ()〈赤壁賦〉：「客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也。」關於上段文字解析，正確的選項是： (A)宇宙萬物現象不斷變化，但本體未曾改變 (B)天體的運行，晝夜不息，周而復始 (C)禍與福都是命中注定的，人力無法改變 (D)人生無常，生命短暫，應及時把握。
4. ()下列所引有關「月」的詩文中，指「水中的月影」的選項是：(甲)月明星稀，烏鵲南飛(乙)星垂平野闊，月湧大江流(丙)浮光躍金，靜影沉璧(丁)海上生明月，天涯共此時(戊)客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也 (A)(甲)(丙) (B)(乙)(丁) (C)(乙)(丙) (D)(甲)(戊)。

5. ()下列「 」內的詞語，解釋正確的選項是： (A)予「左遷」九江郡司馬；升官 (B)嘗學琵琶於穆、曹二「善才」；優秀的才子 (C)名屬「教坊」第一部：紅樓妓院 (D)妝成每被「秋娘」妒；唐代對歌妓女伶的通稱。

6. ()下列文句，流露出懷古傷逝情懷的是： (A)逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也 (B)方其破荊州，下江陵，順流而東也，舳艤千里，旌旗蔽空，釀酒臨江，橫槊賦詩，固一世之雄也，而今安在哉 (C)哀吾生之須臾，羨長江之無窮。挾飛仙以遨遊，抱明月而長終。知不可乎驟得，託遺響於悲風 (D)蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬。

7. ()〈赤壁賦〉：「苟非吾之所有，雖一毫而莫取」是「條件複句」；即前面分句提出條件，後面分句表示其結果的文法構句。下列文句，屬於此種複句結構的是： (A)蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也 (B)人而如此，則禍敗亂亡亦無所不至。況為大臣而無所不取，無所不為 (C)是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作 (D)句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉。

8. ()下列「 」內詞語之運用，正確的選項是： (A)當警方到達竊案現場，只見眼前一片「狼藉」 (B)會議已經進行兩小時，每個人臉上都出現「慄然」倦容 (C)這場音樂會，最精采的部分莫過於眾人敲擊「匏樽」大鼓，氣勢磅礴 (D)離鳥待到「羽化」之時，便能展翅飛翔。

9. ()古代對於時間有一些特殊的說法，下列說法何者有誤 (A)一年分為四季，每個季節又分為孟、仲、季 (B)每個月第一天稱為「朔」，月中稱為「望」，最後一天稱為「晦」 (C)一日則以天干記時，每個時辰相當於現在的兩個小時 (D)「稔」為穀熟，古代大部分地區的稻穀一年一熟，借以代指一年。

10. ()詩文中，以主語使(令)賓語完成某動作，或使賓語改變狀態，謂之「使動用法」，如〈左忠毅公逸事〉：「從數騎出」，其中「使」字，則有使數騎跟隨之意。下列「 」中字詞屬於相同表達手法的選項是： (A)侍中、尚書、長史、參軍，此悉貞亮「死」節之臣 (B)「侶」魚蝦而「友」麋鹿 (C)「舞」幽壑之潛蛟，「泣」孤舟之嫠婦 (D)孔子登東山而「小」魯。

11. ()下列有關白居易〈琵琶行〉的敘述，何者有誤 (A)是一篇筆墨含情的七言歌行體樂府詩 (B)詩人寫琵琶女之出場，先聞聲而動情，再動情而尋人 (C)詩人善用譬喻摹聲，使讀者身歷其境 (D)「同是天涯淪落人，相逢何必曾相識」，乃詩人心泉自然流瀉而出，情真語切，用以借事抒情。

12. ()(甲)舉匏樽以相「屬」(乙)舉酒「屬」客(丙)「屬」予作文以記之(丁)有良田、美池、桑、竹之「屬」。以上「屬」字，何者意義相同 (A)(丙)(丁) (B)(甲)(丙) (C)(甲)(乙) (D)(乙)(丁)。

13. ()〈赤壁賦〉：「方其破荊州，下江陵，順流而東也，舳艤千里，旌旗蔽空，釀酒臨江，橫槊賦詩，固一世之雄也，而今安在哉？」下列文句，與上文的觀點相契合的選項是： (A)物固有以安而生變兮，亦有以用危而求安 (B)吳宮花草埋幽徑，晉代衣冠成古丘 (C)揀盡寒枝不肯棲，寂寞沙洲冷 (D)夜闌風靜縠紋平，小舟從此逝，江海寄餘生。

14. ()下列關於〈琵琶行并序〉一文的說明，正確的選項是：(甲)白居易借「黃蘆苦竹繞宅生」抒寫謫居臥病的淒苦與無聊(乙)「細頭雲篦擊節碎，血色羅裙翻酒汙」形容琵琶聲之美妙動聽(丙)「唯見江心秋月白」表現琵琶女感情如江中之月慘淡悲苦(丁)「聽其音，鏗鏘然，有京都聲」與「自言：本是京城女，家在蝦蟆陵下住」相呼應(戊)「夜深忽夢少年事」句中「少年事」包含了「五陵年少爭纏頭，一曲紅綃不知數」 (A)(甲)(丁)(戊) (B)(乙)(丙)(丁) (C)(甲)(丙)(丁) (D)(乙)(丁)(戊)。

15. ()閱讀蘇軾詩作兩首回答問題：

(甲)〈自題金山畫像〉：「心似已灰之木，身如不繫之舟。問汝平生功業，黃州惠州儋州。」

(乙)〈洗兒〉：「人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿。」

(甲)、(乙)兩首詩在思想上的共通處是： (A)皆有嘲諷的意味 (B)對人生絕望悲憤 (C)體悟人世無常的至理 (D)期待有朝能光耀門楣。

16. ()「蘇東坡走過的地方很多，其中不少地方遠比□□美麗，為什麼一個僻遠的□□還能給他如此巨大的驚喜和震動呢？他為什麼能把如此深厚的歷史意味和人生意味投注給□□呢？□□為什麼能夠成為他一生中最重要的人生驛站呢？這一切，決定於他來□□的原因和心態。他從監獄裡走來，他帶著一個極小的官職，實際上以一個流放罪犯的身份走來，他帶著官場和文壇潑給他的渾身髒水走來，他滿心僥倖又滿心絕望地走來。他被人押著，遠離自己的家眷，沒有資格選擇□□之外的任何一個地方，朝著這個當時還很荒涼的小鎮走來。」(余秋雨〈蘇東坡突圍〉)文中的□□與「官場和文壇潑給他的髒水」所指的分別是： (A)黃州／烏臺詩案 (B)黃州／熙寧變法 (C)永州／新舊黨爭 (D)儋州／烏臺詩案。

17. ()有關〈岳陽樓記〉、〈赤壁賦〉二文之比較，正確的選項是： (A)主旨都在表現作者民胞物與的胸襟 (B)作者皆列名於唐宋古文八大家 (C)就文章作法言，兩篇文章皆融敘事、寫景、抒情、議論為一體 (D)岳陽樓、赤壁實有其地，前者在黃州、後者在巴陵。

18. ()語言會隨著時代環境的轉換而產生一字多音的現象，下列各組「 」中的字，並非屬於同一字形多種讀音的是： (A)「ㄐ」亞嘲嘶／「ㄐ」心瀝血／「ㄐ」氣 (B)長安「ㄉ」女／「ㄉ」尊／為虎作「ㄉ」 (C)元「ㄉ」十年／「ㄉ」稀泥／應聲附「ㄉ」 (D)春江花「ㄓ」秋月夜／班師回「ㄓ」／「ㄓ」氣蓬勃。

19. ()下列文句「 」中的詞語，意義相同的選項是： (A)夢啼妝淚紅「闌干」／星斗「闌干」分外明 (B)其間「旦暮」開何物／吾攻越，「旦暮」且下 (C)秋月春風「等閒」度／莫「等閒」，白了少年頭 (D)「老大」嫁作商人婦／身挑著重擔，「老大」難挨。

20. ()文中某一句內的上下兩個意義單位，並非個別獨立，而必須統整在一起作互補的解釋，文意始能完足，是為「互文足義」。如「秦時明月漢時關」，意指秦漢時的明月與關口。「秦時明月」、「漢時關」在此句中不是個別獨立，而是必須作統整、互補的解釋。下列不屬於「互文足義」用法的選項是： (A)煙籠寒水月籠沙 (B)主人下馬客在船 (C)移船相近邀相見 (D)將軍白髮征夫淚。

21. ()〈琵琶行〉中描述了各種不同的琵琶聲，下列說明正確的選項是：(甲)「絃絃掩抑聲聲思」：形容聲音尖細平緩。

- (乙)「輕撓慢撓抹復挑」：形容聲音高低之變化。(丙)「大弦嘈嘈如急雨」：形容聲音急促繁雜。(丁)「小弦切切如私語」：形容聲音輕微細小。(戊)「大珠小珠落玉盤」：形容聲音錯落整齊。(己)「間關鶯語花底滑」：形容聲音宛轉流暢。(庚)「四絃一聲如裂帛」：形容聲音清厲 (A)(甲)(丙)(戊)(庚) (B)(丙)(丁)(戊)(己) (C)(甲)(丙)(丁)(己) (D)(丙)(丁)(庚)。

23. ()以下對於「 」中文句的詮釋，錯誤的選項是： (A)尋聲闇問彈者誰？「琵琶聲停欲語遲」：欲說還休矛盾心理 (B)千呼萬喚始出來，「猶抱琵琶半遮面」：含蓄矜持，害羞莊重 (C)同是天涯淪落人，「相逢何必曾相識」：海內存知己，天涯若比鄰 (D)別有幽愁暗恨生，「此時無聲勝有聲」：大道不言，大樂稀音。

24. ()蔣勳曾言：「我重讀了張若虛的〈春江花月夜〉，重讀了白居易的〈琵琶行〉，一句一句，讀到『江畔何人初見月？江月何年初照人？』讀到『_____』，還是覺得動容，詩人可以這樣跟江水月亮說話，可以這樣跟一個過氣的歌妓說話，跟孤獨落魄的自己說話。這兩個句子，會需要注解嗎？」從上文語意中可得知畫線處應填入扣合〈琵琶行〉一詩之文句，最適當的選項是： (A)千呼萬喚始出來，猶抱琵琶半遮面 (B)絃絃掩抑聲聲思，似訴平生不得意 (C)我聞琵琶已嘆息，又聞此語重唧唧 (D)同是天涯淪落人，相逢何必曾相識。

25. ()〈琵琶行并序〉：「潯陽江頭夜送客，楓葉荻花秋瑟瑟。主人下馬客在船，舉酒欲飲無管絃。醉不成歡慘將別，別時茫茫江浸月。」下列說明，錯誤的選項是：(A)此為故事的開端，描寫江頭送客的情景。(B)「江、夜、月」營造出廣闊無邊，蒼茫悠遠的場景。(C)「茫茫」二字，不僅是描寫場景，也是描寫心情，寫出無奈淒苦、沉悶惆悵之感。(D)「別」字的顛疊，更加強調作者與琵琶女離別的難捨難分。

26. ()「客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也。」意謂(A)人有悲歡離合，月有陰晴圓缺。(B)宇宙無垠，人生有限。(C)往者不可諫，來者猶可追。(D)現象不斷變化，本體未嘗改變。

27. ()唐宣宗曾寫一首詩悼念白居易：「綴玉聯珠六十年，誰教冥路作詩仙。浮雲不繫名居易，造化無為字□□。童子解吟□□□，胡兒能唱〈琵琶〉篇。文章已滿行人耳，一度思卿一愴然。」其中空格最適合填入的選項是：(A)醉吟／〈陽關曲〉(B)樂天／〈長恨〉曲(C)香山／〈塞下曲〉(D)長慶／〈長干曲〉。

28. ()下列有關〈琵琶行〉一詩與作者的說明，錯誤的選項是：(A)作者：本詩作者與〈長恨歌〉同一人。(B)文體：為七言樂府詩，詩前有序，用以說明寫作的緣起。(C)釋題：琵琶，樂器名。行、引，為樂府詩之別稱。(D)文學主張：早年與韓愈同倡新樂府運動，冀能以詩歌諷諭政治，感化人心。

29. ()下列何句為〈赤壁賦〉中由樂轉悲的關鍵。(A)其聲嗚嗁然：如怨、如慕、如泣、如訴。(B)縱一葦之所如，凌萬頃之茫然。(C)誦明月之詩，歌窈窕之章。(D)挾飛仙以遨遊，抱明月而長終。

30. ()下列選項內的「如」字，哪一個與其他三個意義不同。(A)「如」怨、如慕、如泣、如訴。(B)飄飄乎「如」遺世獨立。(C)餘音嫋嫋，不絕「如」縷。(D)縱一葦之所「如」，凌萬頃之茫然。

31. ()下列有關〈琵琶行〉一文文意敘述，何者正確。(A)「東船西舫悄無言，唯見江心秋月白」二句是以江月烘托商婦獨守空船，內心的孤獨。(B)「鈿頭雲篦擊節碎，血色羅裙翻酒汙」二句寫琵琶女昔日在長安歡樂生活中，歡場的喧鬧。(C)「今年歡笑復明年，秋月春風等閒度」二句寫琵琶女現今門前冷落，良辰美景不再。(D)「春江花朝秋月夜，往往取酒還獨傾」二句寫琵琶女面對美景，獨自飲酌的寂寞。

32. ()以下「」中字義前後相同的選項是：(A)移船「相」近邀相見，添酒迴燈重開宴／去年今日此門中，人面桃花「相」映紅。(B)十三學得琵琶成，名「屬」教坊第一部／土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之「屬」。(C)感我此言良久立，「卻」坐促絃轉急／於是開華囊，取一人頭並心肝，「卻」收頭囊中。(D)夜深忽夢少年事，夢啼妝淚紅「闌干」／美人背倚玉「闌干」，惆悵花容一見難。

33. ()白居易於〈琵琶行并序〉中言「予出官二年，恬然自安，感斯人言，是夕始覺有遷謫意」的原因為何。(A)才人淪落，同病相憐。(B)樂音撩起悲傷往事。(C)悲歡離合，世事難料。(D)恫瘝在抱，人溺己溺。

34. ()下列文句之修辭，何者是屬錯綜之交疊語次，由一三二四的句法形成。(A)舳艤千里，旌旗蔽空，酾酒臨江，橫槊賦詩。(B)桂棹兮蘭槳，擊空明兮泝流光。渺渺兮予懷，望美人兮天一方。(C)白露橫江，水光接天。縱一葦之所如，凌萬頃之茫然。(D)惟江上之清風，與山間之明月，耳得之而為聲，目遇之而成色。

35. ()翻譯家傅雷曾經對兒子鋼琴家傅聰說：「白居易對音節與情緒的關係悟得很深。凡是轉到傷感的地方，必定改用(甲)韻。〈琵琶行〉中『大弦嘈嘈』『小弦切切』一段，……像琵琶的聲音極切；而(乙)的幾句，等於一個長的中止，(丙)、(丁)兩句，又是突然的起奏，聲勢雄壯。」判讀下列對填空項目的說明，不正確的是。(A)(甲)應填仄聲。(B)(乙)應填「絃絃掩抑聲聲思」。(C)(丙)應填「銀瓶乍破水漿迸」。(D)(丁)應填「鐵騎突出刀槍鳴」。

國立鳳山高級商工職業學校 108 學年度第 1 學期 期末考 國文科(商/工) 試卷

二年級 座號：_____ 姓名：_____ 讀卡

一、綜合測驗 一題 2.5 分

- () 1. 下列各組「 」內的字音，完全相同的選項是： (A)盤「踞」／「倨」傲／「鋸」齒 (B)夢「魘」／「魘」足／「厭」倦 (C)「敝」屣／遮「蔽」／「敝」開 (D)「傳」記／師「傳」／廣「博」
- () 2. 下列各組「 」內的國字，完全正確的選項是：(A)錢「幣」 / 營私舞「蔽」 (B)「饜」饗 / 痘「媯」媯 (C)狹「隘」 / 自「缢」 (D)如座針「氈」 / 「譚」香
- () 3. 下列「 」內的字義，都相同的有幾項？(甲)吾不以為「病」/以儉相詬「病」(乙)會「數」而禮勤 / 石賓「數」為余言(丙)「衣」取蔽寒 / 妻不「衣」帛 (丁)當時士大夫家皆然，人莫「非」之 / 苛或不然，人爭「非」之。
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丙
- () 4. 下列解釋，正確的有幾項？(甲)良窳：好與壞 (乙)兀然：高聳的樣子 (丙)供其乏困：供給他們因窮困所欠缺的物品 (丁)以亂易整：以武力平定動亂 (戊)不武：不光榮 (己)寡人：諸侯自謙詞。 (A)六項 (B)五項 (C)四項 (D)三項
- () 5. 下列解釋，正確的有幾項？(甲)同年：科舉時代同榜登科的人 (乙)服垢弊：穿汙穢破舊的衣服 (丙)清望官：清貧但有聲名的官 (丁)履行：實踐 (戊)公孫布被：真心儉約以傳世 (己)太祝奉禮：掌管祭祀禮樂的高級官員。(A)六項 (B)五項 (C)四項 (D)三項
- () 6. 下列〈訓檢示康〉中的字詞解釋何者正確？ (A)寒家：寒冷之家 (B)固陋：固定陋俗 (C)「枉」道速禍：正直 (D)內法：宮廷內部釀酒的祕法
- () 7. 下列各組相同偏旁的字詞運用，三者國字完全正確的選項是： (A)羈「糜」／生活「糜」爛／「糜」靡之音 (B)槍「砲」彈藥／越俎代「庖」／如法「泡」製 (C)飲於酒「肆」／「肆」無忌憚／乏人問「津」 (D)二十「忝」科名／「忝」贊情深／加油「添」醋
- () 8. 鄭伯對燭之武說：「然鄭亡，子亦有不利焉！」所謂的「不利」是：(A) 覆巢之下，焉有完卵 (B)人為財死，鳥為食亡 (C)螳螂捕蟬，黃雀在後 (D)失之毫釐，謬以千里。
- () 9. 下列何字不是古代祭祀時所用的器皿？ (A)豆 (B)紩 (C)簋 (D)籩
- () 10. 「古人以儉為美德，今人乃以儉相詬病」，句中「乃」字字義與下列何者相同？ (A)今其智「乃」反不能及 (B)司馬懿「乃」三國魏之名將 (C)失敗「乃」成功之母 (D)侯生視公子色終不變，「乃」謝客就車
- () 11. 司馬光為北宋著名的政治家，關於他的政治主張與貢獻，下列敘述何者正確？ (A)素來與王安石不合，故竭力反對王安石變法 (B)主張法治，倡導仁政 (C)復舊制、廢新法，鞠躬盡瘁，為相八月卒 (D)為北宋政黨領袖，生活奢靡，著有《傳家集》以訓子孫
- () 12. 《資治通鑑》為司馬光耗費十九年完成的歷史鉅著，此本史書的體裁為何？ (A)斷代性質的編年體史書 (B)通史性質的編年體史書 (C)斷代性質的紀傳體史書 (D)通史性質的紀傳體史書
- () 13. 「韓劇《奇皇后》一度風靡華人世界。奇氏是元順帝的二皇后，高麗人，原為高麗進貢元朝的貢女。早年生活□□□□，後因容貌姣好、處事慧黠，為順帝喜愛，收為後宮，此後開始過著□□□□的生活，及至生下皇子，極享尊貴，則不乏□□□□的飲食。」以上□□□□中，最適合填入的詞語，依序為何？ (A)自奉甚儉／躬行節儉／飽食終日 (B)謹身節用／展眼舒眉／瓊漿玉食 (C)安步當車／窮奢極侈／食不重肉 (D)乞窮儉相／省吃儉用／潑濺撒撒

國立鳳山高級商工職業學校 108 學年度第 1 學期 期末考 國文科（商/工）試卷

二年級 座號：_____ 姓名：_____ 讀卡

() 14. 在消費主義掛帥的當代，以儉為美德的心尤為珍貴。下列廣告文案中，何者傳達了「節儉」的精神？(A)世界越快，心則慢 (B)喜歡嗎？爸爸買給你 (C)極簡，新智慧 (D)世事難料，對人要更好

() 15. 下列各項中的「君子」，詞義為「當官者」共有幾個？(甲)君子懷德，小人懷土 (乙)君子喻於義，小人喻於利 (丙)君子之德風；小人之德草；草上之風必偃 (丁)君子固窮，小人窮斯濫矣 (戊)君子薦於親，則民興於仁 (己)君子寡欲，則不役於物。〈訓儉示康〉 (A)六項 (B)五項 (C)四項 (D)三項

() 16. 〈燭之武退秦師〉一文記載了燭之武從多方角度進行遊說，期能使秦王退兵。下列選項中，何者可看出燭之武試圖挑起秦、晉之間的合作矛盾？(A)鄰之厚，君之薄也 (B)然鄭亡，子亦有不利焉 (C)若亡鄭而有益於君，敢以煩執事 (D)行李之往來，共其乏困，君亦無所害

() 17. 「微夫人之力不及此」，句中「微」與下列「微」字何者相同？(A)天下之事，常發於至「微」(方孝孺〈指喻〉) (B)引人，「微」指左公處(方苞〈左忠毅公軼事〉) (C)吾觀三代以下，世衰道「微」(顧炎武〈廉恥〉) (D)「微」管仲，吾其被髮左衽矣(《論語·憲問》)

() 18. 下列解釋，何者有誤？(A)「肆」其西封：延伸 (B)「因」人之力而敝之：憑藉 (C)「東封鄭」、「肆其西封」，兩「封」字詞性相同 (D)「敢」以煩執事：謙詞用法

() 19. 在文句中，先提出一種假設，再說明此假設實現後的結果，這類的文句組成邏輯稱為「假設關係」。下列選項何者可列為這類假設關係例句？(A)國危矣，若使燭之武見秦君，師必退 (B)臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能為也已 (C)越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰 (D)闢秦以利晉，唯君圖之

() 20. 「晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。」關於上句史實，下列敘述何者正確？(A)此乃秦、晉攻鄭之城濮之戰 (B)戰爭遠因是鄭文公不依禮朝奉晉國 (C)鄭文公對楚國有二心，引發秦、晉的聲討 (D)晉文公為戰事主導者，秦穆公受邀協助

() 21. 「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也；然鄭亡，子亦有不利焉。」關於本段文字敘述，下列何者錯誤？(A)燭之武婉拒鄭文公請求 (B)鄭文公為求燭之武協助，故放低身段而求之 (C)燭之武只要不肯協助，鄭文公也沒有辦法 (D)鄭文公以激發燭之武的愛國心為訴求，說服燭之武協助說秦

() 22. 下列關於〈燭之武退秦師〉各句的文意闡釋，何者說明正確？(A)「以亂易整，不武。」意謂乘人之危，勝之不武 (B)「行李之往來，共其乏困。」意謂來往旅客將得食宿供應 (C)「闢秦以利晉，唯君圖之！」意謂應好好衡量此損己利人的狀況 (D)「焉用亡鄭以陪鄰」意謂何必滅鄭而與晉為鄰

() 23. 下面各文句中所陳述之事，那一項是已經發生的事實？(A)若舍鄭以為東道主，行李之往來，供其乏困，君亦無所害 (B)愚以為宮中之事，事無大小，悉以咨之，然後施行，必能裨補闕漏，有所廣益 (C)何時下三巴？欲將書報家。相迎不道遠，直至長風沙 (D)心凝形釋，與萬化冥合。然後知吾嚮之未始遊，遊於是乎始

國立鳳山高級商工職業學校 108 學年度第 1 學期 期末考 國文科（商/工）試卷

二年級 座號：_____ 姓名：_____ 讀卡

- () 24. 《左傳》的特色之一即為善於刻畫人物，透過人物的言語、動作，表現出性格上的特殊之處。從〈燭之武退秦師〉一文來看，下列文中所述及的人物特點說明，哪一項有誤？(A)佚之狐能適時推薦遊說的人選，足見其知人善任，可與鮑叔牙相比擬。(B)鄭文公向燭之武求援，發揮了勇於認錯的精神，並以國家與人民的存亡與共關係曉以大義。(C)燭之武分析、推理能力極佳，兼有利誘、追述歷史舊事，使秦穆公信其為己著想，因而解除包圍之勢。(D)晉文公自忖兵力不如秦軍，若毀盟棄約將會帶給晉國災難，故以保全道義為由而退兵。
- () 25. 孔子曾有一段關於說話術的看法，他提及待奉長上容易犯下的三種溝通錯誤：「言未及之而言，謂之□；言及之而不言，謂之□；未見顏色而言，謂之□。」(《論語·季氏》) 上文缺空處依序應填上：(A)躁／隱／瞽 (B)瞽／隱／躁 (C)瞽／躁／隱 (D)隱／瞽／躁
- () 26. 訓儉示康一文中提及許多歷史人物，請依照課文提示，依序選出正確的人物配對。(甲)日食萬錢，至孫以驕溢傾家 (乙)餧粥以餬口 (丙)孔子鄙其小器 (丁)及戌，果以富得罪出亡 (戊)妾不衣帛，馬不食粟。(A)石崇 / 正考父 / 何曾 / 管仲 / 御孫 (B) 何曾 / 正考父 / 管仲 / 公叔文子 / 季文子 (C) 石崇 / 孟僖子 / 正考父 / 管仲 / 季文子 (D) 何曾 / 孟僖子 / 正考父 / 管仲 / 季文子
- () 27. 下列「」內有關「東、西、南、北」方位衍生詞的解釋，正確的是哪幾項？(甲)【東宮】：古代太子所居的地方 (乙)【西賓】：代稱為幕僚 (丙)【南冠】：囚犯：南方楚人的頭冠，借稱僂臣 (丁)萱茂【北堂】：古代主婦居處的地方，代稱為母親。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁
- () 28. <在爛泥溝渠中仰望星空>一文中，為何作者說「現代化的天文圓頂中沒有觀測者的位置」。(A)觀測站空間有限而器材占地很廣，觀測者無處容身 (B)經費申請不易，盡量精簡人員 (C)器材先進，無須人員操控 (D)人本身是熱源，此擾動會影響觀測結果。
- () 29. <在爛泥溝渠中仰望星空>一文的敘述，遠距天文觀測興起的原因是為了克服哪一項困難？(A)近距離無法觀測全景 (B)實地觀測經費有限 (C)觀測環境和交通食宿的兩難 (D)專業研究人員的安全考量
- () 30. 羅素曾說：「希望是堅韌的桿杖，忍耐是旅行袋，攜帶它們，人可以登上永恆之旅。」上述文句的意涵可與下列何者相呼應？(A)高原上的寒風和缺氧也同時是考驗人類極限的地獄 (B)這些尖端科技的迅速進展，驅使天文學家一步步走向世界的最高處 (C)我們常坐在牧民的帳篷外，捧著剛擠出來的羊奶，遠眺高原 (D)沮喪之餘，仰天長嘆，一抬頭卻看到有生以來所看過最美麗的星空。
- () 31. 下列摘自<在爛泥溝渠中仰望星空>的文句，何者蘊含謙卑的人文省思？(A)在五千米的高原上，空氣清朗澄澈，無汙染，無光害，是祈求美麗星空的光學天文觀測者的天堂 (B)觀測者在確定望遠鏡運作正常之後，就會熄燈關門，離開圓頂到旁邊的控制室中，經由網際網路控制望遠鏡和照相機進行觀測 (C)在青藏高原缺氧最嚴重的月份，我們一行八人，搭乘兩輛越野吉普車，前往當地進行連線測試 (D)我們也才知道，人們不是萬物之靈，只是萬物之一，和芸芸眾生共同分享這個地球。
- () 32. 「我們常坐在牧民的帳篷外，捧著剛擠出來的羊奶，遠眺高原。我逐漸發現，璀璨亮麗的星空和優良的科研環境其實已經不是當地唯一的吸引。」關於上述文句的涵義，和下列何者最接近？(A)天生我材必有用 (B)德不孤，必有鄰 (C)不患無位，患所以立 (D)萬物靜觀皆自得。
- () 33. 下列文字是某作者作品的推薦說明：「本書佐以適當的照片與圖示，對於啟蒙與滿足想像力的程度來說，十分豐富。精力旺盛的作者多年以來，十分積極的推廣天文教育，也十分熟稔讀者的接受度，如第二章特別提出占星術與天文學的初步觀點，提出科學研究的立場。」根據此段描述，最有可能是哪位作者？(A)孫維新 (B)張曉風 (C)劉克襄 (D)魯迅。

() 34. 「悲喜交集的人生中，書房裡的□□，尤其開展成我案頭可以播種耕耘的無盡田畝，延伸為我心底可以輸送光

- 熱的明確管道。」（陳幸蕙〈書房裡的燈光〉）由上段文意判斷，□□應填入： (A)角落 (B)稿紙 (C)健筆 (D) 鍵盤

閱讀題：一題 2.5 分

地產五穀，番人惟食稻、黍與稷，都不食麥。其饔飧不宿春，曉起待炊而春；既熟，聚家人手摶食之。山中多麋鹿，射得輒飲其血；肉之生熟不甚較，果腹而已。出不慮風雨，行不計止宿；食云則食，坐云則坐；喜一笑，痛一顰。終歲不知春夏，老死不知年歲。寒然後求衣，飢然後求食，不預計也。村落廬舍，各為向背。無市肆貿易，有金錢，無所用，故不知畜積。雖有餘力，惟知計日而耕，秋成納稼；計終歲所食，有餘，則盡付麴蘖；來年新禾既植，又盡以所餘釀酒。

……屋必自構，衣需自織，耕田而後食，汲澗而後飲，績麻為網，屈竹為弓，以獵以漁，蓋畢世所需，罔非自為而後用之。腰間一刃，行臥與俱，凡所成就，皆出於此。（節錄自郁永河《裨海紀遊》卷下）

- () 36. 「饔飧不宿春」意指： (A)睡覺前不吃飯 (B)不睡在杆臼旁邊 (C)不預先舂好米穀 (D)前一夜沒有舂米
() 37. 「終歲不知春夏，老死不知年歲」意指： (A)渾渾噩噩過日子 (B)感覺不到季節的變化和年歲的增長 (C)生活上沒有時間的壓力 (D)臨老了還沒有一點成就
() 38. 「盡付麴蘖」意指： (A)都拿去種植 (B)都用來做糕餅 (C)都拿去做酒麴 (D)都拿去釀酒
() 39. 爲什麼「腰間一刃，行臥與俱」？ (A)隨時戒備，以防不測 (B)佩刀除了是武器，也是隨時需要的生活工具 (C)不佩刀就會遭到攻擊 (D)隨時準備戰鬥
() 40. 依據本段文字所描寫的情境，這裡居民生活的狀況如何？ (A)隨順自然，自給自足，簡單質樸 (B)野蠻落後，物質條件極差 (C)生活閒散，還不知道儲蓄 (D)官府有許多的限制