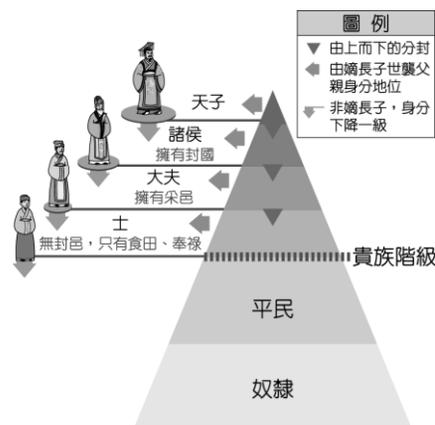
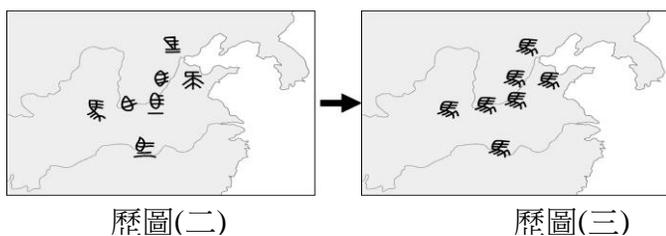


- 16( )「以父系血緣關係為前提，以經濟利益和政治需要為基礎，將同姓的人民連結為一個共同體。」「這是一種以世襲繼承為基礎，具有穩定內部、防止動亂功用的社會制度。」請問：以上敘述，應為下列何種措施？(習作)  
 (A)推舉孝廉 (B)宗法 (C)禮樂 (D)科舉制度。
- 17( )王淑慧出身於世家大族，她結交的朋友都是和她同樣出身的人，她的父親與哥哥長期擔任政府高級官員。請問：下列哪種人才選拔辦法的實施，是造成世族可以壟斷政治權力的主要原因？(習作)  
 (A)採用科舉制度 (B)施行「九品任官」的作法  
 (C)採行封建世襲 (D)地方官推舉孝子、廉吏。
- 18( )秦統一天下後，企圖箝制言論與思想，秦始皇焚書時，特別提及「以吏為師」。請問：其主要的目的為何？(習作)  
 (A)由貴族壟斷教育 (B)定儒家思想於一尊  
 (C)由地方舉薦人才為官 (D)藉政治力量控制學術思想。
- 19( )歷圖(一)中為中國某時代的社會階級制度，其中貴族按身分等級受封土地與爵位，身分世襲。請問該制度應是哪一朝代？  
 (A)西周 (B)春秋戰國 (C)秦朝 (D)漢朝



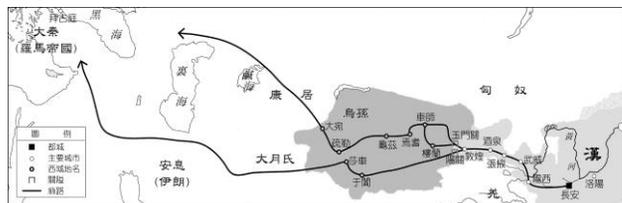
歷圖(一)

- 20( )歷圖(二)到歷圖(三)的變化是中國某位君主改革，他統一文字，有助於帝國的整合。請問此君主最可能是下列何者？



- (A)齊桓公 (B)秦始皇 (C)漢武帝 (D)北魏孝文帝

- 21( )戰國時代，秦國以商鞅變法，奠定秦國富強基礎，至秦王嬴政時，兼併六國統一天下。請問：商鞅變法採取哪一家學術思想？  
 (A)儒家 (B)道家 (C)墨家 (D)法家。
- 22( )歷圖(四)為中國某時期重要的對外道路，關於該道路的敘述，何者「有誤」？



歷圖(四)

- (A)西漢時以此道路攏絡西域抵抗大秦  
 (B)漢武帝派遣張騫由此道路出使西域  
 (C)原為各民族間的交通貿易聯絡道路  
 (D)中國的絲綢由此路輸往西方，因而此路被稱為「絲路」

- 23( )隋唐時期中國文化外傳，對周邊國家影響頗深，形成文化圈。請問下列那一國家全力模仿中國的漢字、曆法、儒學、佛教，因而有「君子國」之稱？  
(A)吐蕃 (B)日本 (C)印度 (D)新羅
- 24( )唐朝因與某民族交戰失敗，造紙術因而輾轉西傳入歐洲，對歐洲文明產生影響。請問：此一民族為下列何者？  
(A)日本人 (B)朝鮮人 (C)大秦人 (D)大食人
- 25( )關於佛教的敘述，下列何者「不正確」？  
(A)佛教起源於大食，於秦始皇時經由絲路傳入中國  
(B)魏晉南北朝時佛教在中國廣為流傳；至唐朝時達於鼎盛  
(C)玄奘至天竺取經並致力於翻譯佛經，有助於中外文化交流  
(D)西域的繪畫雕刻建築藝術隨著佛教的傳入也影響了中國藝術
- 26( )下列何人對外打擊了北方草原民族，贏得了「天可汗」的稱號？  
(A)北魏孝文帝 (B)秦始皇 (C)唐太宗 (D)漢武帝
- 27( )下列何者為造成北方中原人士大批南遷，促使南方迅速開發，經濟重心南移的關鍵？  
(A)吳越爭霸 (B)秦滅六國 (C)永嘉之禍 (D)怛羅斯之役
- 28( )曼妮雖然家境清寒，但仍努力念書，期盼藉由通過考試，獲得任官的機會。請問：曼妮的理想最早會在哪個時代實現？  
(A)商朝 (B)周朝 (C)魏晉南北朝 (D)隋唐
- 29( )秦始皇為了阻擋北方外敵南下入侵，下令連接戰國時期燕、趙、秦三國城牆成為「萬里長城」。請問：此「外敵」是指下列哪個民族？  
(A)大食 (B)鮮卑 (C)匈奴 (D)突厥
- 30( )「胡床為一種座椅，雖在漢代時已傳入中國，但並未普及，漢人依然保持席地而坐的傳統，直到魏晉南北朝才逐漸流行」。上述現象顯示魏晉南北朝的哪一種風格？  
(A)大規模開發南方經濟 (B)積極與草原民族和親  
(C)統治者大力提倡佛教 (D)與草原民族交流頻繁

高雄市立 林園高級中學 國中部 110 學年度 第 1 學期 二 年級 第 1 次段考 (歷史科) 答案卷

<b>1-5</b>		<b>6-10</b>	
<b>11-15</b>		<b>16-20</b>	B B D A B
<b>21-25</b>	D A D D A	<b>26-30</b>	C C D C D
<b>31-35</b>		<b>36-40</b>	
<b>41-45</b>		<b>46-50</b>	