

高雄市立林園高級中學 國中部 111 學年度 第一學期 一年級 國文科 第 2 次段考-試題卷

(本份試題共有 4 頁，請將答案填在答案卷中)

班級：

姓名：

座號：

一、國字、注音(請將答案書寫於**作答卷**上。每字 1 分，共 10 分)

1. 「誨」人不倦： 2. 「ㄨㄚˊ」地： 3. 「ㄅㄨˋㄨㄢˋ」贈禮物： 4. 步履「蹒」跚： 5. 「ㄉㄠˊ」扶老人：
6. 細「ㄛˊ」 7. 「罹」患： 8. 「ㄉㄠˊ」附權貴： 9. 人「質」： 10. 身陷囹「圉」：

二、注釋(請將答案書寫於**作答卷**上。每題 2 分，共 20 分)

1. 「平」地： 2. 勾留： 3. 慘澹： 4. 一股腦兒： 5. 交卸：
6. 狼藉： 7. 禁錮： 8. 躊躇： 9. 簌簌： 10. 鬱鬱寡歡：

三、翻譯(請將答案書寫於**作答卷**上。每題 5 分，共 10 分)

1. 譬如為山，未成一簣，止，吾止也。
2. 吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？

四、選擇題(請將答案書寫於**作答卷**上。每題 2 分，共 40 分)

1. () 下列「 」中的字，何組讀音相同？
(A)相提並「論」／「論」語選 (B)「矚」目／高瞻遠「矚」
(C)飼「養」寵物／奉「養」父母 (D)參「差」不齊／「差」不多。
2. () 下列各組「 」中的注音，寫成國字後，何者前後相同？
(A)手「ㄅㄛˊ」腳铐／煙霧「ㄅㄛˊ」繞 (B)無「ㄨㄛˊ」無慮／「ㄨㄛˊ」閒自在
(C)聽信「ㄉㄠˊ」言／「ㄉㄠˊ」涎欲滴 (D)雜貨「ㄉㄠˊ」／臥「ㄉㄠˊ」。
3. () 「生活在六席大的斗室之中」句中的「斗」字的字義與下列何者相同？
(A)「斗」膽 (B)住「斗」居 (C)北「斗」七星 (D)才高八「斗」
4. () 「□□滿志的他，面對感情問題還是會□□不決，以致□□留連於感情十字路口。」句中缺空詞語依序應填入下列何者？
(A)猶豫、躊躇、蹒跚 (B)驕氣、游移、忘返 (C)躊躇、猶疑、徘徊 (D)稱心、遲疑、尋覓。
5. () 【甲】駕鶴西歸【乙】行將就木【丙】一命嗚呼【丁】日薄西山【戊】蒙主寵召【己】一息猶存【庚】為國捐軀
【辛】撒手人寰。以上何者表示「已經」死亡之意？ (A)甲乙丙辛 (B)甲丙丁戊 (C)乙丁己庚 (D)丙戊庚辛。
6. () 下列對於孔子的敘述，何者不正確？
(A)孔子是春秋魯國人，是儒家思想的代表人物。除了精讀詩書，還學習射箭、駕馭馬車。
(B)洙泗在山東曲阜，就在孔子故鄉，所以可以用「洙泗高風」來讚美老師。
(C)孔子身為老師，我們還可以稱呼他為「夫子」、「先生」、「教席」、「西席」。
(D)首開私人講學之風，教育方針是有教無類、誨人不倦，因為對教育界貢獻巨大，所以被稱為「亞聖」。
7. () 孔子以「不敬，何以別乎？」來反問子游，回答子游對「孝」提出的疑問，下列的解讀何者不正確？
(A)讚美子游力行孝道 (B)引導子游思辨孝的真諦
(C)孔子不認同當時的人對「孝」的認知 (D)強調飼養犬馬與奉養父母最大的差別在於「敬」。
8. () 朱自清看到父親買橘子的模樣寫道：「這時我看見他的背影，我的淚很快地流下來了。」下列何者不是他流淚的原因？
(A)憂心父親攀爬月臺有危險 (B)感受到父親為自己的付出 (C)看見父親行動上已顯老態 (D)懊悔不能體察父親的關愛。
9. () 朱自清回想往事說：「唉！我現在想想，那時真是太聰明了！」由這段話可以看出朱自清的心情為何？
(A)自信滿滿 (B)低落消沉 (C)後悔自責 (D)擔心焦急。
10. () 關於《論語選》的「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也」的句義解讀，和下列何者的意思最接近？
(A)有夢最美，希望相隨 (B)平靜的海面造就不出優秀的水手
(C)夢裡走了許多路，醒來還是在床上 (D)人窮貴有志，讀書貴有恆。

11. () 林林把論語選內容用圖表來表示，其中有一則有錯誤被老師打叉了，請問是哪一則有錯誤呢？
 (A)第一則 (B)第二則 (C) 第二則 (D)第三則

| | 相同 | 不同 |
|------|------|---------|
| 飼養犬馬 | 供給食物 | 需要恭敬之心 |
| 奉養父母 | | 不需要恭敬之心 |



12. () 「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了。」杏林子所謂的「枷鎖」不包括下列何者？
 (A)深陷負面情緒無法自拔 (B)不能從惡習中自我解脫
 (C)身體殘疾而無法行動自如 (D)被虛華的名利權勢所左右。
13. () 「心理上失望、悲觀、頹喪、憤怒、憂鬱，築成了一面看不見的網」一句的修辭技巧與下列何者相同？
 (A)全身浸滿了幸福 (B)努力的過程乍看是一種浪費，其實卻是寶貴的經驗
 (C)做卑微的工作，樹高傲的自尊 (D)臉上的雀斑就跟餅上的芝麻一樣多。
14. () 背影一文中的「我現在想想，那時真是太聰明了！」實際上朱自清要表達的是反面的意思，這種修辭是「倒反法」，下列何者用法與其不同？
 (A)這麼簡單的題目都可以考不及格，你們還是真是厲害 (B)這場雨，簡直下了快一整個世紀了
 (C)昨天摔車，今天手機又不見，真是什麼好事全讓我碰上了 (D)媽媽真是料理天才，我看，我們還是去餐館吃飯吧。
15. () 周大觀：「貝多芬雙耳失聰，鄭龍水雙眼失明，我還有一隻腳，我要站在地球上。」這段文句說明了什麼道理？
 (A)重塑個人形象，令人刮目相看 (B)比上不足，比下有餘
 (C)實現生命的價值，不浪費生命 (D)充分發揮天生才能，努力創作。
16. () 孔子的學生時常來往各國，今天難得學生們開同學會，大家紛紛引用論語中的名言分享最近的生活，下列哪位學生的引用不正確？
 (A)發願想要填平家門前的大凹洞，「進，吾往也」的子路
 (B)交友廣闊，並且會「見賢思齊」的子貢
 (C)雖然家境窮困，但是樂觀好學，「日知其所亡，月無忘其所能」的顏回
 (D)以禮樂教育人民，「三人行，必有我師焉」的子游。
17. () 下列「 」中的詞語，何者詞義前後相同？
 (A)這家餐廳以日本「料理」著稱／長大後，要學習「料理」自己
 (B)我就擔心你會誤了這「差使」／你不能老是這樣地「差使」我
 (C)有個人的主見，不要被別人「左右」想法／他的身高在一百七十公分「左右」
 (D)思念如同一道無形的「鐐銬」／想突破困境，必須突破心靈的「鐐銬」。
18. () 子曰：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。」由上文知道，孔子對自己的人生階段的規劃，請問，孔子幾歲開始立志學習？
 (A)五歲 (B)十歲 (C)十五歲 (D)五十歲。
19. () 以下是林林的上課筆記，是他關於《論語》一書的了解，但有一個地方寫錯了。請問他哪個項目的整理寫錯了？
 (A) 篇數、篇名：全書二十篇，各篇通常取首章開頭的二、三字作為篇名，所以從篇名不能判斷內容
 (B) 編者：由孔子弟子及再傳弟子紀錄編輯而成
 (C) 體裁：為語錄體，記述孔子和弟子及時人應答談論的內容
 (D) 價值：透過本書可了解孔子的智慧與人格，是道家的重要經典。
20. () 林林要撰寫一份報告：「孔子的智慧與人格」。下列網路資源中何者可能會有她需要的資料？(甲)臺北市孔廟儒學文化網(乙)YouTube 論語故事系列(丙)古典文獻全文檢索資料庫：全唐詩(丁)教育部成語典：義類查詢：孔子(戊)國家文化資料庫：城隍廟祭寺活動照片。
 (A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)乙丁戊 (D)乙丙丁。

五、閱讀理解測驗(請將答案書寫於作答卷上。每題2分，共20分)

貪睡的長頸鹿 王文靜

我喜歡去非洲，特別是接近原始世界的地區，每每有誤入電影侏羅紀公園 (Jurassic Park) 的錯覺。有一次，還飛到尚比亞旅行。

天色微亮的清晨，我爬到比人高的吉普車上，往叢林去。前方的一處樹叢有窸窣聲，哇，是一個長頸鹿家族在吃「早餐」。我們慢慢靠近，熄掉車上引擎。這是奇妙的經驗，我正在陪「陸地上身長最高的動物」吃早餐。我突發奇想問嚮導：「四公尺高的大個子，怎麼睡覺？長頸鹿的睡眠時間有多長？」

「只睡三分鐘！」這位幹練的黑人嚮導說，長頸鹿的每次睡眠時間非常短，而且是站著睡覺。我以為聽錯，不可置信地再問一次，嚮導解釋：「哪一隻白目的長頸鹿膽敢深睡，就準備長眠吧。」在物競天擇的萬年演化，在獅子、豹子環伺的非洲叢林裡，敢大搖大擺睡覺的長頸鹿已變成獅子的腹中物。

長頸鹿的睡眠時間是所有哺乳動物中最短，一天睡眠總時間低於兩小時，進入深度睡眠狀態只有幾分鐘。牠們通常站著打瞌睡，長長的脖子往下垂或掛在樹梢，就是最奢侈的休息。因為從睡夢階段醒來、在地上站起來，長頸鹿要花一分鐘，這很危險，嚴重地減低牠的逃生能力。所以，當長頸鹿真想趴著睡時，它的三條腿彎曲在肚子下，留另一條後腿伸展在一邊，長脖子呈弓形彎向後腿。這種奇特的睡姿既能縮小目標，又可在緊急情況下一躍而起。不只如此，長頸鹿還能睜著眼睛睡覺。

要在非洲活下來，目前數量超過十萬隻的長頸鹿，已練就了多項本事。

相較之下，獅子每天能睡十五至二十個小時，三分之二的時間都在睡覺，沒人能拿牠如何。這就是叢林法則。如果你無法成為叢林之王，就要是永不鬆懈的長頸鹿。很嚴酷，你只有三分鐘睡眠，完全沒有貪睡的權利，貪睡的下場，就是出局。在大自然，不只長頸鹿，草食性動物的平均睡眠時間都比肉食性動物短。

職場與商場上，不也是如此。生命原本就是一個選擇，當獅子未必好，當長頸鹿未必差，只要一切恰如其分。想擁有權力、想主導棋局的獅子，能力就要相當，也要願意承擔。人生最可怕的是，錯置。所謂錯置，就是搞不清楚自己是誰或想成為什麼樣的人，沒有獅子的能力、地位，卻想過獅子的生活。

獅子有獅子的得失，何必羨慕牠一天可睡十五小時？有人想當叢林之王，碰到獵物（問題）卻搞不定。相對的，我也看過很多平凡但可愛的小人物，認分與踏實，當一隻長頸鹿就像長頸鹿。

美國洛杉磯大學的科學家研究發現，飲食和環境決定哺乳動物的睡眠需求量。

我因此好奇，後天環境如果變遷，行為能有多大改變？從非洲回來後，這問題一直在我腦海中縈繞。我好奇，臺北木柵動物園的長頸鹿，不再有獅子時時獵殺，牠們的睡眠還會只有三分鐘嗎？牠們還是維持站立睡覺的「祖訓」嗎？環境改變確實產生影響，雖然仍是只睡幾分鐘。不過，有時候會趴下來睡。

1. () 根據本文，下列關於非洲草原上的獅子與長頸鹿的描述，何者最正確？

- (A) 沒有動物能打擾獅子休息，故能安心睡覺 (B) 長頸鹿因腳長不便彎曲，故無法安穩深眠
(C) 獅、豹等天敵環伺，造成長頸鹿絕種危機 (D) 獅子因獵食容易，而養成長時間睡覺的習性。

2. () 有關本文的說明，下列何者正確？

- (A) 題目為「貪睡的長頸鹿」，讓讀者反思怠惰貪睡可能造成的後果
(B) 全文主旨強調唯有成為獅子般的強大，生活才會安適、無憂
(C) 草食性動物睡的時間短，是因為植物不足需花較多時間覓食
(D) 作者告訴我們，做一個安分的小人物會比強大的領導者快樂。

3. () 下列何者最符合本文「錯置」的意義？

- (A) 個性內向的婉婷為訓練口才，主動爭取新產品說明會的任務
(B) 就讀資訊工程系的誠誠，一畢業就積極尋找數位開發的工作
(C) 冬天公司業務量少，邱經理為員工們安排一系列的進修課程
(D) 對紡織業陌生的思辰，堅持要在父親的紡織公司擔任總經理。

(一)孟懿子問孝。子曰：「無違。」樊遲御①，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰：『無違。』」樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮。」

(二)子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞，有酒食，先生饌②，曾是以為孝乎？」

注釋：①御：駕車。 ②饌：吃喝、飲用

4. () 「無違。」「生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮。」所要表達的觀念與下列何者最相近？
(A) 儀式要豪華鋪張 (B) 完全滿足父母的需求 (C) 細心注意父母的健康 (D) 不要違背禮制的規範。
5. () 孔子回答子夏「色難」，請問「色難」是什麼意思？
(A) 要做到酒食奉養是很難的事情 (B) 好色的人很難盡到孝敬父母責任
(C) 孝順父母以能臉色和悅最難得 (D) 子夏難得想要盡到孝順的本分。
6. () 孟懿子、子夏問同一個問題，孔子卻給了不同的答案，由此可知孔子的教學方法是什麼？
(A) 因材施教 (B) 有教無類 (C) 以身作則 (D) 學貴有恆。

「類風溼關節炎」是一種免疫細胞異常導致慢性發炎的疾病，患者以中年女性為主，又以具相關家族病史、肥胖、抽菸甚至嗜食碳酸飲料者患率較高。罹患類風溼關節炎的患者，常於早晨感到關節僵硬疼痛，好發部位以手部為主。由於體內長期處於慢性發炎及免疫失調，除了造成關節不可逆的破壞，亦可能引發關節病變以外的併發症，損害心臟、肺、腎臟、肝臟、肌肉、眼睛、淋巴腺等，造成貧血、脾臟腫大、肺部病變等後續症狀。

7. () 杏林醫院於臉書專頁公告「類風溼關節炎」的相關資訊，上述內容並未提及哪一項訊息？
(A) 類風溼關節炎的可能成因 (B) 類風溼關節炎的好發族群 (C) 類風溼關節炎的相關症狀 (D) 類風溼關節炎的保健方式。
8. () 關於本文，下列哪個選項解釋正確？
(A) 「類風溼關節炎」主要是因為大魚大肉的飲食習慣所造成的，所以有可能中老年以後才出現病徵
(B) 「類風溼關節炎」是無法治癒的，只會越來越嚴重
(C) 罹患「類風溼關節炎」只要好好保護關節，依然可以像健康的人一樣行動
(D) 「類風溼關節炎」患者以中年人為主，絕對不會發生在小孩身上。

什麼是正向思考？

(網路文章)

1. 正向思考是讓我們在面對挑戰或挫折時，不過分陷於焦慮、沮喪的情緒，繼而以「面對現實」的勇氣、「解決問題」的企圖心，找出方法，迎接挑戰。
2. 正向思考要避免不切實際、盲目樂觀的心態。
3. 哈佛商業評論曾在《如何激發復原力？》一文指出：正面思考能力強的人，有三項特質：
 - (1) 能坦然面對現實。
 - (2) 擁有深信生命有其意義的價值觀。
 - (3) 培養及時解決問題的驚人能力。

9. () 關於本文，下列哪個選項解釋錯誤？
(A) 正向思考主要是想法，不需要實際行動 (B) 正向思考要先看清現實，再從中找尋轉機解決問題
(C) 正向思考要根據事實，而不是天馬行空 (D) 把情緒和現實分開，培養解決問題的能力
10. () 根據本文，下列何者不屬於「正向思考」
(A) 很認真地準備考試卻考不好 —— 還好認真準備了，不然可能會考更差！下次一定要更專心看題目，不再粗心。
(B) 你關心趴在桌上哭的同學，卻換來一句「你走開啦！」 —— 他的心情真的很不好，等他心情平復了，再來關心他。
(C) 生了一場大病，下半生只能在病床上度過 —— 「吃得苦中苦，方為人上人」這是上天給我的歷練。
(D) 買了幾十張彩券沒有中獎 —— 只要繼續買，下一個大獎得主一定是我。

【試題結束】

高雄市立林園高級中學 國中部 111 學年度 第一學期 一年級 國文科 第 2 次段考-作答卷

班級：

姓名：

座號：

一、國字、注音（每字 1 分，共 10 分）

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

二、注釋（每題 2 分，共 20 分）

| | |
|---|----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |

三、翻譯（每題 5 分，共 10 分）

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

四、選擇題（每題 2 分，共 40 分）

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |

五、閱讀理解測驗（每題 2 分，共 20 分）

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

班級：

姓名：

座號：

一、國字、注音（每字 1 分，共 10 分）

| | | | | |
|------|------|---|-----|-----|
| ㄈㄨㄟˋ | 漶 | 饋 | ㄇㄢˊ | 攙 |
| 膩 | ㄉㄨㄟˋ | 攀 | ㄕㄨˋ | ㄌㄩˋ |

四、選擇題（每題 2 分，共 40 分）

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | D | B | C | D | D | A | A | C | D |
| A | C | A | B | C | D | D | C | D | A |

五、閱讀理解測驗（每題 2 分，共 20 分）

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | D | D | C | A | D | B | A | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|