

高雄市立六龜高級中學 108 學年度第二學期【第一次段考】高二歷史科試題卷

【範圍】：第四冊 C1~C4

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

※選擇題請用 2B 鉛筆在答案卡上作答。

※總分 110，超出 99 分部份轉為學習積點

一、單選題

- 1、(D) 下列那一著作被譽為「自然科學的獨立宣言」，它改變了該時代人類對宇宙的認識，也動搖了中世紀神學的基礎？(A)《論人體之構造》(B)《自然哲學的數學原理》(C)《方法論》(D)《論天體之運行》
- 2、(A) 下列那一論述為亞當斯密的學說論點？(A)個人應自由地追求其最大利益，政府不應有任何壓迫與干預(B)私有財產應予以沒收，資本階級的政治與社會也應推翻(C)政府應適度介入經濟活動，避免因過度放任而造成利益分配不均(D)社會的組成分子應互助合作，並合理地分配利潤
- 3、(D) 某書描述：「各國的作家和思想家在這裡均可受到熱烈招待。這裡出現了一些由豔光四射且博學多才的名媛主持的聚會，作家、學者們可以海闊天空地談論各種問題，參與者常因其口才和機智而聲名大噪。」這種情景最可能出現在何時何地？(A)古典希臘時代的雅典(B)文藝復興時期的米蘭(C)宗教改革時期的倫敦(D)啟蒙運動時期的巴黎
- 4、(B) 他主張「君權神授」，實行高度專制，同時為統一信仰，廢除《南特詔令》，從事宮殿建設，興建大型公共建築，並追求國家強大。「他」應是那一位君主？(A)俄國凱薩琳大帝(B)法王路易十四(C)普魯士腓特烈大帝(D)英王伊莉莎白一世
- 5、(C) 7. 普魯士國王腓特烈二世常被列為十八世紀的「開明專制」君主，但他的政策並非都符合啟蒙精神。以下是他的四項政策：(甲)裁示「從今以後，每個人都將依照自己的方式崇拜上帝。」(乙)制訂「猶太人基礎條例」，將猶太人列為社會最底層。(丙)廢除刑求、放寬嚴刑峻罰。(丁)耗費鉅資、擴充軍隊。這些政策中，哪兩項最能展現「啟蒙運動」的精神？(A)甲乙(B)丙丁(C)甲丙(D)乙丁
- 6、(A) 他早年在七年戰爭中擔任支持大英帝國一方的殖民軍軍官，具有卓越的軍事指揮才能。他反對英國的殖民統治，在獨立戰爭中，堅持武力抗戰，成為獨立戰爭的革命領袖。他是誰？(A)華盛頓(B)羅伯斯比(C)拿破崙(D)孟德斯鳩
- 7、(C) 有一回，英、美兩國交涉國際事務時，倫敦方面諷刺地說：「不知道他們該派一位駐英大使來，還是該派十三位大使來。」請問這樣的情況最有可能發生於何時？(A)1861 年南北戰爭爆發時(B)1775 年美國獨立戰爭進行時(C)1783 年美國獨立後(D)1789 年《美國憲法》正式生效後
- 8、(B) 史家指出：「這場革命展示社會契約實踐的歷程，證實了自然法學說之可行性。(人民)在掙脫舊政府、回歸『自然狀態』後，重新建立政府，宣布政府是人民所創造，權力由人民授與。有人視這為一個人們可自行設計—以避免過去錯誤的國度，有人讚揚這是一個自然平等的樂園」這場革命應是？(A)英國光榮革命(B)美國獨立戰爭(C)日本明治維新(D)俄國共產革命
- 9、(C) 1789 年 7 月 14 日晨，一群憤怒的群眾包圍巴士底監獄，經過四小時的激戰，終於攻陷了監獄，將裡面被囚的政治犯全部釋放。這一天後來還成為該國的國慶日。請問此描述的是那一場革命的情景？(A)美國獨立革命(B)二月革命(C)法國大革命(D)七月革命
- 10、(A) 法國大革命時期溫和派領袖的夫人——羅蘭夫人臨上斷頭臺，感嘆地說：「啊！自由！自由！多少罪惡假汝之名以行！」這種場景是在法國大革命的那一個階段發生？(A)國民公會(B)立法會議(C)國民會議(D)督政府時期
- 11、(D) 「雖然有人給他極高的評價，但也有人批評他對經濟知識的理解太淺薄，以至於有大陸政策的錯誤；他雖然是一個聰明的軍事家，但在征俄之役，卻犯了不可原諒的錯誤。」他是誰？(A)華盛頓(B)羅伯斯比(C)傑弗遜(D)拿破崙
- 12、(B) 有位總統在首任就職演說中說：「……南部各州的人民似乎已有一種看法：認為共和黨一旦主政，他們的財產、和平及個人生命都會岌岌可危；這種看法沒有合理的根據。……按法理我們發現聯邦的永久性已被聯邦本身的歷史所肯定，……宣布制憲的目的之一即是組織一個更完美的聯邦……。」在連任就職演說中又說：「四年前的此時，全國上下都為著一場即將爆發的內戰焦慮不安。……當時我就在此聲嘶力竭地要大家避開戰爭拯救聯邦。……黑奴占全國總人口八分之一，但不是平均分散於全國各地，而是局部聚居在南方。這些黑奴本身構成一種特殊有力的利益，這項利益也就是戰爭的肇因。……如果奴隸制度是一種罪惡，……神意是要除去這罪惡的。……」，請問這位總統？(A)華盛頓(B)林肯(C)門羅(D)傑克遜

- 13、(A) 歷史家評論某一政權，指出：「他的帝國實為新、舊秩序的混合。一方面，他改變國家的社會與經濟結構，保留象徵自由、平等、博愛的三色旗，是新秩序的保衛者；另一方面，他雖號稱革命之子，實為開明專制的精神後裔，忽略主權在民而行絕對君權，強調平等而不重視自由，注重秩序與階級。」評論中的「他」是指何人？ (A)建立法蘭西帝國的拿破崙 (B)成立清教政權的克倫威爾 (C)背叛民國而稱帝的袁世凱 (D)二戰之前土耳其的凱末爾
- 14、(C) 最早的蒸汽機效率不佳，但在經過誰的改良後，已能運用於一般工廠，後來更應用於火車和輪船，使運輸大為改善，擴大了市場，更推動商業的進展？ (A)培根 (B)牛頓 (C)瓦特 (D)愛迪生
- 15、(A) 某國在 1801 年時人口不到九百萬人，到了 1851 年時，增加一倍。除了數目增加外，結構也有重大改變。1801 年時只有五分之一的人口居住在城鎮之中；到了 1851 年，城居人口占了一半；再到 1911 年時，變成了五分之四。下列那一個國家符合這樣的敘述？ (A)英國 (B)韓國 (C)土耳其 (D)義大利
- 16、(A) 十九世紀的社會主義中，那一學派主張關懷處於弱勢的勞工群體，富有慈悲淑世的理想，鼓吹集體的經濟互助方法，以求建立均富的社會？ (A)烏托邦社會主義 (B)激進社會主義 (C)費邊社社會主義 (D)無政府主義
- 17、(A) 在眾多的社會主義派別中，其中那一派別特別反對階級鬥爭，主張以溫和漸進的方式，用和平的政治改革來追求社會公義，施行社會福利？ (A)費邊社社會主義 (B)馬克思社會主義 (C)烏托邦社會主義 (D)無政府主義
- 18、(B) 一位十九世紀的法國人論及自己的時代：不論是佃農、工人或水手，只要勤勞節儉，就有機會擁有農莊、工廠或商船，甚至可能成為銀行家。這種說法反映下列那一種歷史現象？ (A)封建制度面臨解體 (B)資產階級蓬勃發展 (C)帝國主義不斷擴張 (D)社會主義蔚為風潮
- 19、(B) 拿破崙失敗後，歐洲各國代表召開了維也納會議。請問下列有關會議的敘述，何者正確？ (A)召開於十八世紀末 (B)成功復辟歐陸國家的封建王朝 (C)是一場達到「公平」、「正義」原則的會議 (D)成功的壓制改革力量，使歐洲各國內部不再爆發革命
- 20、(D) 他在中產階級擁戴下登基為王，因此在位期間過於維護中產階級利益，未重視工人大眾的福祉，政治上也僅採局部民主化，使中下層民眾對改革的要求成為內政隱憂。最後使法國爆發了革命。他是誰？ (A)路易十八 (B)路易·拿破崙 (C)查理十世 (D)路易·腓力
- 21、(D) 小說家皮考克在《米運考特》中描述的荒謬現象：「有一個一票城，其中只有一個選民，卻有兩個議員席次，除選民外另一個議員就是他所飼養的猩猩了。這個選民還為猩猩捐了個爵位。」下列關於這個荒謬現象的敘述，何者正確？ (A)這是寓言故事，並非事實 (B)諷刺英國十八世紀初期「衰廢市鎮」的現象 (C)維多利亞女王登基後，廢止了這種情形 (D)經過十九世紀的改革之後，幾乎達到成年男子皆獲選舉權的水準
- 22、(A) 西班牙王室對中南美洲採取專制統治，在中南美洲的社會階層中，那一階層後來成為中南美洲獨立運動的主導者？ (A)土生白人 (B)麥士蒂索人 (C)半島人 (D)印第安人、黑人
- 23、(A) 「日耳曼人所期望普魯士的，並非自由主義，而是他的實力。日耳曼南方各邦對自由主義似乎非常眷戀，但普魯士絕不助長其勢。普魯士必須整軍備武，以待來日之大用，不能再蹉跎下去。」上述講詞應是下列何人所言？ (A)俾斯麥 (B)加富爾 (C)威廉一世 (D)馬志尼
- 24、(D) 維也納會議將日耳曼各邦組織成一鬆散的「邦聯」，受到梅特涅的壓制，自由主義與民族主義在日耳曼奄奄一息，但在普魯士的領導下，於 1818 年建立了下列何者，奠定日後在經濟上統一的基礎？ (A)日耳曼邦聯 (B)稅務聯盟 (C)萊因邦聯 (D)關稅同盟
- 25、(B) 「……我並不是要給匈牙利一個與奧地利帝國全新的關係，我只是要恢復匈牙利原有的地位而已。……奧地利帝國的皇帝將兼任匈牙利王國的國王……。我不是要分裂奧地利帝國，而是要讓匈牙利與奧地利彼此諒解……。」文中的「我」竭力在解釋什麼？ (A)日耳曼人和匈牙利人必須分裂的理由 (B)奧匈雙元帝國成立的理由 (C)斯拉夫人和匈牙利人合作的理由 (D)匈牙利脫離奧地利帝國的理由
- 26、(C) 一個思潮出現之後，引起許多人的討論。一位德國詩人認為那是一種疾病；另一位法國小說家卻認為那是文學的自由主義，融合怪異和悲劇性或莊嚴，是生命的完整的真理。他們談論的是下列那個文學思潮？ (A)理性主義 (B)古典主義 (C)浪漫主義 (D)寫實主義
- 27、(D) 資料一：「主張太陽為宇宙中心乃是信仰上的謬誤、異端的觀點，因為它明白與聖經所示相違。」
資料二：「上帝在聖經中所欲啟示人類的，是如何上天堂，不是天體如何運行。」請問以上兩段資料分別代表何者立場較為適切？ (A)伽利略、教會 (B)哥白尼、伽利略 (C)克卜勒、伽利略 (D)教會、伽利略
- 28、(A) 有一人著有「論人體之構造」中的插圖 書中對於人的骨骼、血管、肌肉、內臟，乃至神經系統皆有詳細的描繪，更正了許多自古希臘以來的認知，雖然作者始終為此遭受攻擊，但至十六世紀末已成為當時解剖學的主流，請問他是？ (A)凡沙里斯 (B)培根 (C)哈維 (D)笛卡兒

- 29、(A) 十七至十八世紀，東、西方都出現了雄才大略的君主，像法國的路易十四、中國的康熙皇帝，同時期的俄羅斯則有那一位皇帝，請見右圖，展開西化政策，並積極擴張國土，從瑞典手中取得波羅的海的出海口，躋升歐洲列強之一？ (A)彼得一世 (B)伊凡四世 (C)凱薩琳大帝 (D)亞歷山大二世



題組題 30-31:現代英國國會的兩項特色: 兩黨制、內閣制

- 30、(D) 十七世紀，不支持□□繼承王位的一方，被贊成的一方稱為惠格黨 (Whig，意為盜馬賊)，贊成的一方則被政敵譏為托利黨 (Tory，意為不法之徒)，成為英國最早的「兩黨」，請問□□是誰？ (A)威廉三世 (B)查理一世 (C)查理二世 (D)詹姆士二世
- 31、(B) 內以下表格整理何者有誤？

	惠格黨(Whig)	托利黨(Tory)
(A)又稱	民黨	王黨
(B)立場	保守傳統、支持國王	自由改革、反對國王
(C)十九世紀	另組自由黨	另組保守黨
(D)二十世紀以後	英國的第三大黨	英國兩大政黨之一
*今日英國的兩大政黨：保守黨、工黨 (十九世紀晚期成立)		

題組題 32-33:美國獨立

資料一:英國政府為了償還因戰爭而增加的國債，通過印花稅法，要求所有殖民地的印刷品，如法律文件、許可證、商業契約、報章雜誌和小冊子等都要貼印花，此舉引起殖民地人民強烈的反抗。

資料二:潘恩《常識》「北美的真正利益在於避開歐洲的各種紛爭，如果因為它依附於英國而變成英國政治天平上小小的砝碼，它就永遠不能置身於紛爭之外。」

- 32、(B) 請問讓英國政府增加國債的戰爭是？ (A)1618-1648 三十年戰爭 (B)1756-1763 七年戰爭 (C)1803-1815 拿破崙戰爭 (D)1853-1856 克里米亞戰爭
- 33、(A) 請問資料二是支持或是反對美國獨立？ (A)支持 (C)反對

題組題 34-35:美國獨立

1776 年美國的獨立宣言是西方民主理論演進歷史上的重要文獻。在其〈前言〉中有以下一段文字：

「……我們認為下面這些真理是不言而喻的：造物者創造了平等的個人，並賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。為了保障這些權利，人們才在他們之間建立政府，而政府之正當權力，則來自被統治者的同意。任何形式的政府，只要破壞上述目的，人民就有權利改變或廢除它，並建立新政府；新政府賴以奠基的原則，得以組織權力的方式，都要最大可能地增進民眾的安全和幸福……」

- 34、(C) 有關上文中涉及的民主政治思想，以下何者正確？ (A)這是西方天賦人權觀念的起始 (B)民主政體須經由革命才能產生 (C)如果政府任意沒收人民財產，人民可以抗爭或要求改革 (D)政府權力若來自被統治者的同意，就可以保障人民幸福
- 35、(D) 下列哪個關於民主政治的概念並未出現在前述宣言的描述？ (A)被治者同意權 (B)政府的正當性 (C)反抗統治者權 (D)多數統治原則

題組題 36-37:法國大革命

資料一：一位史家評論「三級會議」的選舉：「整體而論，第三階級為擺脫貴族對選舉的操控而團結起來。另一方面，教士階級因基層教士的離心而陷入分裂。貴族階級也不見得比較安寧，地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官。」

資料二：「6月17日，第三階級自我宣告為『國民會議』，並邀第一階級與第二階級加入。兩天後，半數教士代表進入議場。6月25日，更增加至170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會。6月27日，國王迫於形勢，只好改變態度，下令特權階級加入國民會議。6月30日，保守派貴族與教士才遵從指示，不情願地進入會議廳。第三階級打贏了第一仗。」



- 36、(C) 「第一階級」、「第二階級」所指各為何？ (A)平民、教士 (B)平民、貴族 (C)教士、貴族
- 37、(A) 第三階級能「打贏第一仗」，主因為何？ (A)第一、二階級內部分裂，使原有的三級會議無法進行。 (B)第三階級有足夠特權 (C)第一、二階級放棄自身特權 (D)國王行使強制命令，強行加稅

題組 38-39:19 世紀初

以下是關於 1810 年代某戰爭的三條資料，請根據資料回答下列問題：

資料一：甲方採取撤退戰略，沿路放火，這種焦土政策使乙方原本打算邊作戰邊搶奪補給的計畫泡湯。

資料二：甲方境內的天氣迅速進入了嚴寒，讓自遠方來的乙方軍隊適應不良而士氣受到動搖。

資料三：乙方的停戰協議未獲甲方同意，只能……展開撤退，撤退完後軍隊僅剩原本的十分之一。

- 38、(A)請問資料中的甲方是指那個國家？ (A)俄國 (B)法國 (C)英國 (D)美國
- 39、(D)請問乙方的大敗對世界歷史帶來了什麼影響？ (A)美國得以獨立建國 (B)法國的波旁王朝被推翻 (C)神聖羅馬帝國被解散 (D)拿破崙帝國一蹶不振，走向衰敗

題組 40-41:工業革命

國家	農村人口比例	城鎮人口比例
甲	48%	52%
乙	75%	25%
丙	87%	13%
丁	93%	7%

- 40、(C)請問表中的「丁」可能是那個國家？ (A)英國 (B)法國 (C)俄國 (D)美國
- 41、(A)在討論下列那項議題時可援引表格中的數據作為佐證？ (A)各國工業革命發展的狀況 (B)各國封建制度實施的狀況 (C)各國民主制度進展的狀況 (D)各國民族範圍分布的狀況

題組 42-43:工業革命

資料一：……工廠內空氣極不流通，令人有窒息的感覺。……地板上布滿了垃圾，……面積狹隘的廠房卻站了二十多名員工，其中有小孩，也有婦女。……與我一起工作的小孩還不到十歲呢！曾聽到他因打瞌睡而被管工虐待時的慘叫聲，內心總有點不安……。

資料二：十九世紀前期，英國政府曾欲排除婦女與兒童在工廠工作，避免工作過於粗重或是受到惡劣環境傷害，但一群英國紡織工廠的女工上了一份陳情書：「在我們居住的地區，手工的織布機已經被機器淘汰殆盡，許多自力更生的女人被迫到工廠上班，因為在家裡根本沒辦法謀生。……我們這些人將會為現行法律修改而受到嚴重衝擊，希望你們不要剝奪我們這一點謀生條件，除非你們可以指引我們找到另一條生路。」

- 42、(C)資料一反映了工廠制度的那些現象？ (A)勞工的薪資待遇低 (B)工人必須按表操課，且工時非常長 (C)工廠中常見女人與小孩在工作 (D)工人間有組織工會來爭取自身權益
- 43、(B)對照資料一與資料二，可見英國政府試圖修法來解決工廠中女工與童工的問題，根據你的判斷，為什麼婦女寧願繼續在艱苦惡劣的環境工作而不願受到法令的保護？ (A)婦女認為法令無法有效保護他們在工廠的工作權 (B)婦女認為這條法令將剝奪她們的工作權 (C)婦女認為在工廠工作可以比在家裡工作更為輕鬆 (D)婦女認為在工廠工作可以學得更多的技能，有助於未來發展

題組 44-45:十九世紀前半思想

維也納會議 (1814~1815 年) 中他一再標榜：「我什麼也不要，我只給你們帶來一樣東西——神聖的正統主義原則。」此項原則成為日後會議重要原則之一。

- 44、(A)此人是谁？ (A)奧國梅特涅 (B)俄國尼古拉二世 (C)普魯士威廉一世 (D)法國拿破崙
- 45、(B)以下何者是上述「正統主義」原則的表現？ (A)由於英國在拿破崙時代占領荷蘭的南非、錫蘭，因此會議中決定將奧屬尼德蘭地區割給荷蘭 (B)法國波旁王朝復辟 (C)各國均有維持集體秩序的義務，一旦原則受破壞，則由集體加以制裁 (D)將華沙大公國改建為波蘭王國，由俄國沙皇兼任國王

- 46、(B)右圖為倫敦某畫刊刊載的一幅漫畫，內容主要在諷刺 1902 年南美委內瑞拉與兩個經濟強權發生債務糾紛，兩國為討債而威嚇委內瑞拉時，圖中右手拿旗幟象徵委內瑞拉的士兵，則躲在一道插有「非請莫入，違者必究」告示牌的圍牆內，受到這道圍牆的保護。從圖的內容及你／妳的歷史知識判斷，這兩個經濟強權最可能是指？(A)美國與法國 (B)英國與德國 (C)美國與日本 (D)英國與俄國

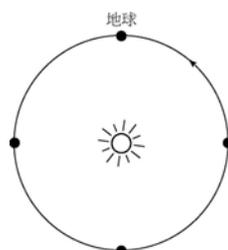


二、非選擇題

人物與思想經歷配對【劃出關鍵字有 1 分】【寫上人名有 1 分】

哥白尼	克卜勒	伽利略	凡沙里斯	哈維	培根	笛卡兒
牛頓	洛克	伏爾泰	盧梭	孟德斯鳩	狄德羅	亞當斯密
路易十四	彼得大帝	查理一世	詹姆士二世	威廉三世	腓特烈大帝	凱薩琳大帝
華盛頓	門羅	林肯	路易十六	羅伯斯比	拿破崙	路易十八
瓦特	史蒂文生	富爾頓	聖西門	歐文	馬克思	蕭伯納
梅特涅	加富爾	馬志尼	加里波底	費希特	赫德	俾斯麥

<p>「人由於社會契約而失去的是他自然的自由，以及他試圖取得和成功取得的每一件事物的無限權利；而他得到的是公民自由和他所有財產的所有權……君權不過是全體意志的執行，永遠不能轉讓，而君主不過是一個集體的人，他除了他自己以外，誰也代替不了……在國家裡沒有什麼基本法不能廢除，社會契約的本身也不例外，因為假如所有公民一致同意破壞契約，無疑地這將是合法的破壞。」</p>	(1) 盧梭
<p>「屈服吧，韋斯魯奇，讓哥倫布也屈服吧！誠然，他們各自都掌握了通過未知的大海的航路。……但是，只有你，□□，給了人類以一連串的星體、天上新的星座。」 「他是得到望遠鏡的幫助才能有如此的成就」</p>	(2) 伽利略
<p>「人只能隨從並詮釋自然，人能了解許多，但僅限於對自然觀察所歸納或思忖之所得，除此之外他一無得知也無能得知」</p>	(3) 培根
<p>「每個人既努力將資本盡量投資在國內產業當中，同時也讓該產業創造最大的利潤；因此，每個人的收入也將達到最高程度。如此一來，人們被一雙看不見的手所引導，達到他們原先沒有預期到的目標。各自追求有利於自己的事物，比起那些以促進社會利益為目的的人，往往更能真正為社會帶來利益」</p>	(4) 亞當斯密
<p>「全部歷史都是階級鬥爭的歷史，即社會發展各個階段上被剝削階級和剝削階級之間、被統治階級和統治階級之間鬥爭的歷史。」 「而這個鬥爭現在已經達到這樣一個階段，即被剝削被壓迫的階級（無產階級），如果不同時使整個社會永遠擺脫剝削、壓迫和階級鬥爭，就不再能使自己從剝削它壓迫它的那個階級（資產階級）下解放出來。」</p>	(5) 馬克思、恩格斯
<p>「……德意志的未來不在於普魯士的自由主義，而在於強權……普魯士必須聚集她的力量，並將之掌握在手裡，以待有利時機，這種時機曾一再來到而又被放過……當前的種種問題不是演說與多數決議所能解決的。」</p>	(6) 俾斯麥
<p>「成立青年義大利黨，以『天主及人民』、『恢復古羅馬光榮』為口號發起『復興運動』。」 「起義屢戰屢敗，無實際政治成就，甚至於失意中去世，但在思想宣傳占有首功，因此仍被尊為『獨立之父』。」</p>	(7) 馬志尼
<p>他說：「如果和平時期的民主政府，其基礎是美德，那麼在革命時期，其基礎應該同時是美德與恐怖。沒有恐怖的美德無異自取滅亡，而沒有美德的恐怖則軟弱無力。恐怖實與迅速、嚴厲、不打折扣的正義無異，它等於是美德的發揮。」</p>	(8) 羅伯斯比
<p>有一位崇拜者說：「他是克倫威爾，但沒有他的野心；他是蘇拉，但沒有他的惡行；在他以自己的努力使祖國進入獨立國家的行列以後，他自願交出了感恩戴德的民眾授予他的權力，結束了他的政治生涯。」</p>	(9) 華盛頓
<p>有一位西方思想家，他的哲學結論整理有：一、我思故我在；二、萬象必有其因；三、果不凌越於因；四、心智中天生有完美、空間、時間及運動等觀念。</p>	(10) 笛卡兒
<p>下圖為十六世紀時一位學者所提出之理論的示意，該理論在當時除少數學者外，並未引起太大的注意，一直到若干年後才為人們熱烈討論。試回答以下問題：</p>	(11) 哥白尼



班級_____ 姓名_____ 座號_____