# 高雄市立大樹國中109學年度第2學期國文科8年級第2次段考試題卷

8年班 座號: 姓名:	8年_	班	座號:		姓名	:	
-------------	-----	---	-----	--	----	---	--

#### 一、國字注音(每題一分,共十分)

1.三「緘」其口	2. 弔「唁」之詞	3.「囚弓V」囚弓V上升	4.「凵ノ」論批判	5. 「傾」囊相授
6. 妄自「匸乀∨」薄	7. 隱居「ㄉメㄣ\」世	8. 池魚之「一土」	9. 藥「アワヽ」食療	10. 改絃「更」張

## 二、注釋(每題二分,共二十分)

1. 維形:	6. 荒誕:
2. 倒戈:	7. 窈窕:
3. 破釜沉舟:	8. 錦繡:
4. 天子所與天下公共也:	9. 廷尉「乃」當之罰金:
5. 吾馬「賴」柔和	10. 廷尉,天下之「平」也:

## 三、語文常識(每題二分,共十四分)

- 1、下列關於書信的寫法,何者使用正確?
- (A)提及長輩的稱謂可用「側書」表示尊敬
- (B)書信中第一行收信人的稱謂要頂格書寫
- (C)結尾問候語提及對方直接換行書寫,是「挪抬」 (D)直式明信片正面的左欄寫寄件人「某某緘」。

2、	伊之助□□道鑒:久未見面,一切順利。去年承蒙您的協助,我已和丈夫展開新生活,當時您的引導鼓勵,對焦
	慮的我循循善誘、充滿耐心,至今仍令我銘感五內。待生活安定,希望能有機會與您一聚。春季氣溫變化劇烈,
	請務必保重身體。敬請
	□□炭志郎敬上 三月二

根據信件內容,這封信的收信者「伊之助」應該是寄信人的: (A)母親 (B)老師 (C)姊妹 (D)同學。

- 3. 在日常的人際互動與書信往來時,須留意遣詞用語的「禮節」,比如同樣是指稱家人,稱呼對方與稱呼自己的 用詞就大不相同,若使用不當,不僅貽笑大方,更是尷尬失禮。小祐參加王爺爺的壽宴,在會場聽到以下對 話,哪一組用詞最為得體?
- (A)王爺爺之子:「林先生、林太太,歡迎賢伉儷大駕光臨。」/林先生:「敝伉儷恭賀令堂生日快樂。」
- (B)張先生:「王爺爺,祝您生日快樂。」/ 王爺爺:「小張,歡迎你光臨貴府。」
- (C)李太太:「王大哥,看你們賢喬梓父慈子孝,令人好生羡慕!」/王爺爺之子:「託您的福。」
- (D)王奶奶:「很榮幸內人我可以替您服務。」/ 陳太太:「不敢,麻煩王奶奶了。」
- 4. 下列各句「」中的詞語,何者運用了敬稱?
- (A)「敝人」才疏學淺,請多指教。 (B)「在下」先行離開,敬請見諒。
- (C)本店的餐飲,「閣下」是否滿意? (D)「寡人」不才,不值得您謬讚
- 5. 便條為簡化的書信,其用字遣詞應力求簡明扼要,而一些書信的應酬語、客套話,往往可忽略。 請問下列哪一則便條為正確?
- (A)老姐:

我上圖書館去了,幫我跟媽講一聲。

弟阿明 3/4 14:30

(B)

岳父阿水:

桌上是我們送您的禮物,祝您父親節快樂!

女婿火龍 AM 9:30

(C)

郭臺銘先生:

在下 25 歲,役畢,請給我一份工作。

侯連平 2003/11/05 PM 2:00

(D)

勤老師:

下午可以跟您借課嗎?

2月27日中午12點

6. <u>小同</u>想寄信給住在<u>新店</u>的指導教授<u>蕭康安</u>,下列信封的書寫格式何者正確?

北市板橋區介壽街8 安 店區中正 路 36 啟 (A)

康 北 北 安 市新店區中正路36 板橋區介壽街 教 道 58 啟 (B) 上號

104 新北市板橋區介壽街 58 號 郵票 蕭康安 教授 敬啟 104 靴市新店區中山路 36

104 新北市板橋區介壽街 58 號 | 郵 票 小同 蕭康安 教授 敬啟

7. 稱謂在於界定彼此的親疏遠近。以下對話中,請問哪一個選項內的稱謂運用錯誤?

## (留意對話順序依序為 A B C D)

(B) 正是為了確認貴府的密 道已建設完成。另外,上回 提到令堂認識家嚴?

(C) 救人之心,人皆有之, 實在不足言謝。亡父地下有 知,必當欣慰。



(A) <u>蘇</u>先生大駕光臨,真 是讓寒舍蓬蓽生輝呀!不 知所為何事?

(D)

(D) 是的,家母至今仍感 念令尊當年的救命之恩, 卻來不及詢問令尊大名。

四、選擇題(每題二分,共四十六分)

- 1. 下列引號中的讀音,何組全部不同?
- (A)扣人心「弦」 / 目「眩」神迷 / 「泫」然欲泣 (B)「暱」稱 / 「 匿」名 / 「偌」大
  - (D)「掺」雜 / 「糁」落 / 「滲」透。
- (C)「嫵」媚 / 荒「蕪」 / 「憮」然

- 2. 下列文句中,何者用字完全正確?
- (A)那位身材窈窕的女子,潛誠向上天祈禱著,希望這次會考能金榜提名。
- (B)此次學校禮娉知名營養師設計菜單,兼顧營養均橫與美味,甚至使用價值不斐的有機食材,深受學生喜愛。
- (C)原本應該執法如杉的法官,收到別人賄賂送的手機後卻愛不譯手,可說是知法犯法。
- (D)徐志摩的文章引人入勝,膾炙人口。尤其是筆下勾勒出初春花團錦簇的康橋,令人心生嚮往。
- 3. 下列名言或成語的使用,何者正確?,
- (A)暢銷作家 JK 羅琳的新書還沒有出版,讀者就紛紛預約,真是「欺世盜名」。
- (B)我們必須誠懇地對待別人,既不「涇渭分明」,也不要阿諛奉承。
- (C)你的個性太優柔寡斷,若做每件事都舉棋不定,小心「桃李不言,下自成蹊」。
- (D)她明明五音不全,卻一心想當歌星,真好比「夸父逐日」,不自量力。
- 4. 詞語的解釋會因時代的變遷或使用場合不同有所差異,下列選項「」中的詞語,何者意思兩兩相異?
- 甲. 月光下暢飲,思想起李白的「風流」 / 「風流」的他,喜歡在外拈花惹草。
- 乙.「伺候」著河上的風光 / 細心地「伺候」父母的起居。
- 丙. 春光已是「爛縵」在人間 / 天真「爛漫」的她,惹人憐愛。
- 丁. 伺候著河上的「風光」 / 上台領獎極為「風光」。
- 戊.哪一處不是「坦蕩蕩」的大道 / 君子「坦蕩蕩」,小人長戚戚。
- (A)全異 (B)甲乙丁 (C)丙戊 (D)乙丙戊。
- 5. 關於張釋之執法一文的內容,下列敘述何者錯誤?
- (A)全文以旁觀者的角度敘述,以順敘法來記錄事件。(B)用對話方式,使讀者如聽其言、如臨其境。
- (C)漢文帝的「變」是因為他有察納雅言的度量。 (D)張釋之的「不變」代表他冥頑不靈、剛愎自用。
- 6. 莉芳翻遍了《史記》,竟然找不到李白的資料!她極為疑惑,請告訴她正確的原因:
- (A)《史記》的內容分為本紀、世家、表、書、列傳五類,<u>李白</u>不符合帝王身分,故不記載他的生平。
- (B)《史記》為通史之祖,起自黃帝,終至漢武帝,李白為唐朝人,作者無法得知相關事蹟。
- (C)《史記》記載的人物包含各階層,選擇具代表性的事件撰寫,李白任真率性,行為荒誕,不予紀錄。
- (D)作者司馬遷僅對史學有研究,因為他不欣賞李白的文學作品,所以沒有記述相關資料。
- 7. 文言文閱讀時,若能釐清同字異義,文意的理解就更完整。請判斷下列選項中的「」字,何者意思相同?
- (A)屬「之」廷尉 / 廷尉乃當「之」罰金。 (B)上「行」 出中渭橋 / 以為「行」已過。
- (C) 一人犯蹕,「當」罰金 / 廷尉「當」是也。 (D) 釋之「為」廷尉 / 天下用法皆「為」輕重。
- 8. 「回文」修辭的特色是上下的某兩個詞語,語序造成「……甲……乙……乙……甲」如此相互迴環排列的方 式。它的最大功用,是使文章或詩歌的語句具有「循環美」。根據上述內容請判斷下列各選項的文句何者使用了 回文修辭?
- (A)昔我往矣,楊柳依依;今我來思,雨雪霏霏。 (B)楚山 秦山皆白雲,白雲處處常隨君。

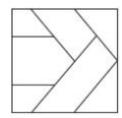
(C)來者不善,善者不來。

- (D)知之者不如好之者,好之者不如樂之者。
- 9. 徐志摩在〈我所知道的康橋〉中,將「炊煙」譬喻成「朝來人們的祈禱,參差地翳入了天聽」, 這是以「聽 覺」表現「視覺」的寫法,下列各選項文句的感官描寫何者與此相同?
- (A) 那女孩的笑聲音彷彿散落一地的銀幣,可以一一拾起。
- (B) 森林綠地都已成紀錄片,聞不到綠意盎然。
- (C) 微風過處,送來縷縷清香,彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的。
- (D) 天之後仍是圓滿無憾,飽滿得不能再飽滿的晴天,敲上去會敲出音樂來的稀金屬的晴天。
- 10. 「你我相逢在黑夜的海上,你有你的,我有我的方向;你記得也好,最好你忘掉,在這交會時互放的光 亮! | 關於這段詩句的涵義,下列何者敘述正確?
- (A)二人最終是各奔前程,分道揚鑣。 (B)詩人追求愛情的態度是猶豫反覆的。

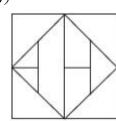
- (C)詩人追求的是天長地久的愛情。 (D)兩人相遇時有「仇家相見,恨不得快點分開」的憤慨。
- 11. 下列有關於張釋之執法一文的賞析說明,何者正確?
- (A)「縣人來,聞蹕,匿橋下。久之,以為行已過,即出」從這些話可看出犯人的不卑不亢,據理力爭。
- (B)由「而廷尉乃當之罰金」一句可看出漢文帝對判決極度不滿,認為判決過重,應予減刑。
- (C)張釋之堅持「法律之前,人人平等」來斷案,據理說服漢文帝。
- (D)漢文帝握有人民的生殺大權,聽完張釋之的陳詞,認為他徇私偏袒,欺上瞞下。
- 12. 根據我所知道的康橋一文的內容,下列敘述何者錯誤?
- (A)連用三次的「頃刻間」來表現初春時,朝陽撒落的景象是快速變化的,讓人有目不暇給、美不勝收之感。
- (B)第二段中描述了許多花的特色,藉此表達春天百花盛開、萬紫千紅之景。
- (C)連用了四次「你如愛……」,可見作者眉飛色舞的神情,並對康橋的美景津津樂道
- (D)文末「這草田變了……不說也罷!說來你們也是不信的」可見作者此時的表達是「辭溢乎情」。
- 13. 「大海萬頃的波浪,帶著各式的白帽,在日光裡動盪著,起落著」、「至於鳳凰樹,那就更別提了,年年要演一回《暴君焚城錄》,烈焰騰騰,延燒千里。」以上兩段文字的共同點為何?
- (A)表現辭采華美的文字風格 (B)描寫瞬息萬變的自然景色
- (C)以俯瞰的視角欣賞田園之美 (D)呈現數大之美的壯闊感。
- 14. 請閱讀下列字句,下列何句當中沒有冗贅字詞?
- (A)自年初爆發新冠肺炎疫情開始,人人無不陷入被遭受傳染的恐慌之中。
- (B)為了避免群聚感染使得疫情擴大,許多大型的集會活動都不得不中止。
- (C)政府也一再強調:若處於密閉空間中務必須配戴口罩,防止飛沫傳染。
- (D)更重要的是,應該養成勤洗手的習慣,才能有效率地阻止隔絕病毒的入侵。
- 15. 〈張釋之執法〉一文中,漢文帝說:「此人親驚吾馬,吾馬賴柔和,令他馬,固不敗傷我乎?而廷尉乃當之罰金!」使用了責備語氣來表示他的不滿,下列何者也是使用責備語氣?
- (A)紫琳:「打掃時間到了,趕快把椅子搬起來去打掃。」(B)人佑:「這裡路線複雜,小心不要迷路囉。」
- (C)孟君:「你在做什麼?竟敢把我的桌子弄髒。」 (D)品榮:「我的作品很棒對吧?看我用色這麼大膽。」
- 16 <u>孟得斯鳩</u>說:「自由是一種權利,可以做法律所允許的任何事情。如果一個公民可以做法律所禁止的事,他就不再擁有自由了,因為其他人也會有同樣的權利。」根據這段文字,哪位同學的闡釋正確?
- (A)佑善:我們做任何事之前要完全以他人的權利為考量。
- (B)子新:若能做法律所禁止的事,就是擁有徹底的自由。
- (C)伯郢:因為有法律的限制,才能使每個公民擁有同樣的自由權利。
- (D)嘉豪:自由和法律限制,這兩者是不能同時存在的。
- 17.「山容已經不再是去秋的清瘦了,那白絨絨的蘆花海也都退潮了,相思樹是墨綠的,荷葉桐是淺綠的,新生的竹子是翠綠的,剛冒尖兒的小草是黃綠的。還是那些老樹的蒼綠,以及藤蘿植物的嫩綠,熙熙攘攘地擠滿了一山。我慢慢走著,我走在綠之上,我走在綠之間,我走在綠之下,綠在我裡,我在綠裡。」(張曉風·〈魔季〉)根據上文,沒有使用到下列何者修辭?
- (A) 借代修辭 (B) 層遞修辭 (C) 回文修辭 (D) 轉化修辭。
- 18.「征戰之際,伙食還真是問題。水滸傳中,<u>魯智深到瓦官寺與崔道成</u>、邱道人廝殺,因為『肚裡無食,又走了許多路途』,不敵兩人。幸虧碰到<u>史進</u>,將帶的乾肉燒餅讓<u>魯智深</u>吃個飽,才能回頭打敗<u>崔道成</u>,可見伙食是致勝之道。」關於這段文字的寫作手法,下列敘述何者正確?
- (A) 首尾敘述水滸傳故事的情節,中間適時穿插說明。
- (B) 運用繁筆,將廝殺的過程寫得一清二楚,如在眼前。
- (C) 以對比法,分述魯智深飢餓與飽食狀態下,戰鬥力差距很大。
- (D)「肚裡無食」是文中重要的轉折點,呼應「伙食是致勝之道」。

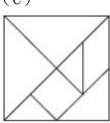
- 19. 「軍用罐頭於焉問世,但初期因飲食習慣改變不易,使用時並不方便,並非廣受歡迎。當時罐頭形制沒有規 範,也尚展出開罐工具。罐頭一旦交到士兵手中,還得要費一番功夫,刺刀、斧頭全都用上,罐中的食物才能 到口。」這段文字所要傳達的訊息,下列何者正確?
- (A) 因喜歡嘗鮮的飲食習慣所致,人們對罐頭的接受度頗高。
- (B) 罐頭問世初期,形式多樣,規格並未統一。
- (C) 初期罐頭食用不便,但士兵利用手邊的兵器就能輕鬆打開。
- (D) 士兵訓練有素,懂得利用手邊的工具順利開罐。
- 20. 「七巧板於明、清兩代間所發明,有人認為七巧板的歷史已超過一千年。七巧板的前身是『燕几圖』,燕几 是招呼賓客用的案几,設計者是北宋進士黃伯思。他先設計了六件長方形案几,能於宴會時視賓客多寡調整配 置,隨後又增加一件小几,七件案几全拼在一起,就變成一個大矩形,分開組合可變化無窮。」 根據這段文字,下列何者最可能是黃伯思發明的「燕几圖」?



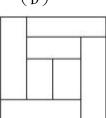


(B)





(D)



21. 「毛筆的種類有兩百多種,根據選用的原料不同,可分為羊毫、兼毫、紫毫和狼毫。其中「兼毫」是由兩種 獸毛合製而成的,如「紫羊毫」是用山兔毛與羊毛合製的兼毫筆。根據兩種毛的比例,有「七紫三羊」、「五 紫五羊」等。也有用山兔毛與黃鼠狼毛合製的紫狼毫,用羊毛與黃鼠狼毛合製的羊狼毫。紫羊毫比紫狼毫軟 些,羊狼毫的軟硬程度在兩者之間。兼毫適合小學生初學練字時使用。」

根據此段內容,「七紫三羊」、「五紫五羊」 均屬於下列何種毛筆?

- (A) 兼毫 (B) 紫毫 (C) 羊毫 (D) 狼毫。
- 22. 「膨罐,指罐頭外形比正常情況大,且有明顯膨脹鼓起現象。這種情況,大部分是因為罐頭內部受到汙染而 滋生細菌,細菌又產生氣體使之膨脹。這表示罐內食物已產生毒素,如大腸桿菌等,無論是否過期都千萬不要 食用。」(林素芬 罐頭食品的選購與保存)根據文意,造成「膨罐」的原因,其過程依序應為下列何者?
- (A)細菌→汙染→膨脹→氣體 (B)汙染→細菌→氣體→膨脹
- (C)細菌→氣體→汙染→膨脹 (D)汙染→氣體→膨脹→細菌。
- 23. 請依據罐頭由來一文將下列事件,依時間順序,由先至後找出正確的排列方式。
- (甲)英國人葉慈發明開罐器
- (乙)法國糕餅商阿霈特發明玻璃罐密封法
- (丙)英國商人杜蘭發明鐵皮罐頭 (丁)法國科學家巴斯德發明高溫蒸汽殺菌法
- (A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁甲 (C) 乙丙甲丁 (D) 丙丁乙甲

五、閱讀測驗(每題一分,共十分)

(甲)

然杭人遊湖,止午未申三時;其實湖光染翠之工,山嵐設色之妙,皆在朝日始出,夕舂未下,始極其 濃媚。月景尤不可言,花態柳情,山容水意,別是一種趣味。此樂留與山僧遊客受用,安可為俗士道哉! (袁宏道 晚遊六橋待月記)

- 1. 作者認為更適合遊西湖的時間,不包括何者?
- (A)月夜時分 (B)朝日始出 (C)夕舂未下 (D)日正當中
- 2. 「此樂留與山僧遊客受用,安可為俗士道哉!」文中的「此樂」指的是甚麼?
- (A)雅士獨特的賞遊情趣 (B)漫步於百花爭艷的園林 (C)體會山僧禪坐的靜謐 (D)感受市井小民真實的生命力

(乙)

山川之美,古來共談。高峰入雲,清流見底。兩岸石壁,五色交輝;青林翠竹,四時俱備。曉霧將歇,猿鳥亂鳴;夕日欲頹,沉鱗競躍。實是欲界之仙都1,自康樂2以來,未復有能與其奇者。

(陶弘景 答謝中書書) \*注釋 1 欲界之仙都:人間天堂 2 康樂:指謝靈運

- 3. 有關「高峰入雲,清流見底」的說明,何者正確?
- (A) 前句寫雲之高 (B) 後句寫水之深 (C) 呼應山川之美 (D) 運用聽覺和視覺摹寫。
- 4. 有關「夕日欲頹,沉鱗競躍」呈現的時間,和我所知道的康橋一文中寫景的文句所呈現的時間不同?
- (A) 天上烏青青的,只剩不可逼視威光中的一條大路。
- (B) 陽光從褐色雲裡斜著過來,幻成一種異樣的紫色,透明似的,不可逼視。
- (C) 偌大的太陽在羊群後背放射著萬縷的金光。
- (D) 天邊是霧茫茫的,尖尖的黑影是近村的教寺。

(丙)

高山流水——伯牙與鍾子期

<u>春秋楚</u>國的伯牙善於彈琴,<u>荀子</u>曾說:「昔者瓠巴1 鼓瑟而流魚出聽,<u>伯牙</u>鼓琴而六馬仰秣2 。」意思是說,<u>瓠巴</u>彈瑟時,魚兒都浮出水面傾聽;<u>伯牙</u>鼓琴時,連正在吃草的馬兒都停下來昂首聆聽。可見二人的琴藝是多麼高超啊!

<u>伯牙</u>有個朋友叫<u>鍾子期</u>,善於鑑賞音樂,<u>伯牙</u>彈琴時心裡所要表達的意思,他都能夠聽得出來。有一回<u>伯牙</u>彈琴時,想要表達雄偉的高山,<u>子期</u>聽後說:「這琴聲好雄偉,像那巍峨的<u>泰山</u>啊!」又有一次,<u>伯牙</u>想要表現浩瀚的流水,<u>子期</u>聽後說:「這琴聲真是壯闊,就像澎湃的大江一般啊!」可見<u>伯牙</u>彈奏技巧非常高妙,而子期能聽出琴聲的含義。

後來子期先伯牙而死,伯牙悶悶不樂,把琴摔壞,終生不再彈奏了。

\*注釋

1 瓠巴:楚國人,擅長鼓瑟。每鼓瑟時,樂曲動聽悅耳,鳥必飛舞,魚群必躍出水。事見《列子· 湯問》。瓠,音厂乂、。 2 秣:音□乙、,糧草,在此當動詞,指吃草。

- 5. 伯牙摔琴的原因為何? (A)琴破舊難彈 (B)另外獲得好琴 (C)失去了知音 (D)年老無法彈奏。
- 6. 由本文看來,「高山流水」一詞的含義為何? (A)音樂高妙 (B)樂曲輕快 (C)剪燭西窗 (D)時光荏苒。

(丁)

聞諸1故老,謂<u>道光</u>初有同安人某,居府治媽祖樓街,每往來<u>嘉義</u>,辦土宜2。一日,過後大埔,天 熱渴甚,赴溪飲。見水面成凍。掬而啜之,冷沁心脾。自念此間暑,何得有冰?細視水上,樹子錯落,揉 之有漿,以為此物化之也。拾而歸家。子細如黍,以水絞之,頃刻成凍,和糖可食。或合兒茶少許,則色 如瑪瑙。某有女曰愛玉,年十五,長日3無事,出凍以賣,人遂呼為「愛玉凍」。 〔連橫 愛玉凍〕 \*注釋:1.諸:「之於」的合音 2辦土宜:採買土產 3長日:夏季的白天

- 7. 「一日,過後大埔,天熱渴甚,赴溪飲。見水面成凍。掬而啜之,冷沁心脾。」關於以上文字,下列何者敘述**錯誤**?
- (A)描寫「愛玉」發現的經過情形,同安人一開始以為是「仙草」浮在水面。
- (B)描寫同安人迫不及待尋水解渴的形象十分傳神。
- (C)描寫發現愛玉凍純屬偶然。
- (D)文字簡潔,句式緊凑,文意能與文中人物形象相結合。
- 8. 有此可知「愛玉凍」的命名方式,和以下何者相同?
- (A)《竇娥冤》中<u>竇娥</u>的夫家很窮,連賒肉都只能求到一小塊,於是她把剩下的粉絲與剁碎的肉末炒在一起,送 給臥病在床的婆婆吃,老眼昏花的婆婆問:這上面怎麼有這麼多螞蟻?「螞蟻上樹」因此得名。
- (B)<u>唐</u>朝的高僧<u>玄荃</u>,在往<u>福建</u>少林寺途中,傳經路過「閩都」<u>福州</u>,夜宿旅店,正好隔牆貴官家以「滿壇香」宴奉賓客,高僧嗅之垂涎三尺,頓棄佛門多年修行,跳牆而入一享「滿壇香」。「佛跳牆」即因此而得名。

- (C)農曆十月的別稱為小陽春,故又更進一步地引申陽春為十數之意。而陽春麵剛上市之時,價格正好是十分錢一碗,好事者遂將這十分錢一碗的光麵冠以「陽春麵」美名,取其十分錢與農曆十月皆為十數之故。
- (D)相傳「宮保雞丁」是<u>清朝光緒</u>年間的署理<u>四川總督丁寶楨</u>所發明,是他招待客人時叫家廚煮的菜餚。由於<u>丁</u>寶楨時任東宮少保(太子少保),所以被稱為「丁宮保」,而這道菜亦被稱為「宮保雞丁」。

(戊)

#### 我們該如何面對新型冠狀病毒?

撰文: 鄭靜琪

新型冠狀病毒爆發嚴峻的疫情,讓全球再度面臨新興傳染病的威脅,我們該如何面對它?冠狀病毒權威、中央研究院院士賴明詔對此提出他的看法。

嚴重急性呼吸道症候群(SARS)、中東呼吸症候群 (MERS)、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 都是冠狀 病毒引起的傳染病,冠狀病毒可怕之處是什麼?

冠狀病毒存在很多動物身上,可感染人類的冠狀病毒目前已知有七種,其中有四種會引起傷風、感冒或者腹瀉等小疾病,因此過去認為冠狀病毒不是很重要,直到 2003 年 SARS 爆發,才發現第一個會引起嚴重疾病的冠狀病毒,當時大家都嚇了一跳,過去認為不是很重要的冠狀病毒竟然引起這麼嚴重的病,接著 2012 年爆發的 MERS 病毒,也會引起相當嚴重的疾病,而現在引起 COVID-19 的新型冠狀病毒傳播能力比 SARS 病毒更快、更強,這是家現在很擔心的地方。

冠狀病毒是一種 RNA 病毒,也就是它的基因是 RNA,而人與動物的基因是 DNA。RNA 的特性是很容易改變,原因是 RNA 的合成過程不是很精確,經常出錯的結果就是造成新種的 RNA,當新種的 RNA 碰到其他物種的細胞,這些新的 RNA 就成為新的病毒。

#### 新型冠狀病毒有可能是人工合成的嗎?

現在生物科學發達,很容易可以人工合成 RNA 或合成基因,但是合成冠狀病毒比較困難,因為冠狀病毒的 RNA 特別長。

一般病毒的 RNA 大約有 1 萬個鹼基,而冠狀病毒的 RNA 大約有 3 萬個鹼基,在自然界裡,蝙蝠的免疫系統可以容忍相當多種冠狀病毒,從基因序列來比較,引起 SARS、MERS、COVID-19 的冠狀病毒,與蝙蝠的冠狀病毒是很相似的,所以科學家都同意,這三種冠狀病毒都是從蝙蝠身上的冠狀病毒演化而來。

RNA 病毒的特性就是在繁殖過程中會不斷變化,冠狀病毒的 RNA 合成酶從一段 RNA 製造出另一段 RNA 的過程中會產生許多變化,在自然界繁殖的過程中,變化愈累積愈多,累積到一個程度就變成了新種,所以可以想像 SARS、MERS、COVID-19 病毒就像兄弟姊妹一樣,它們的基因序列相似,但不完全相同。

SARS 病毒是從蝙蝠跳到果子狸再跳到人身上,我們在它跳躍的過程中可以明顯看出病毒基因的變化。COVID-19 病毒也是源自蝙蝠冠狀病毒,但中間宿主目前還不清楚,有人說是穿山甲,然後再傳到人身上。這次新型冠狀病毒出現,就是病毒在傳 統市場裡和很多動物接觸,這也是往後應該管控市場活體動物的原因。

有人說新型冠狀病毒裡有一段基因不是在自然界可以產生的,並且猜測它是人工合成,甚至說是從 實驗室流出的,我個人認為可能性相當低,也沒有證據可以證明這個說法。

節錄自國家地理雜誌第 220 期

- 9. 根據這篇採訪報導,哪個說法是可信的?
- (A)傳統市場裡販賣的穿山甲無疑是傳染新型冠狀病毒的元兇。
- (B)醫學界一向重視冠狀病毒對人類健康的影響。
- (C)冠狀病毒的可怕之處是容易變化,成為新種。
- (D) SARS、MARS、COVID-19 病毒的基因序列相同。
- 10. 根據本文,賴院士認為以人工方式合成新型冠狀病毒的可能性很低,原因為何?
- (A)冠狀病毒種類繁多 (B)受限於法令的規定 (C) 冠狀病毒的 RNA 特別 (D)冠狀病毒演化速度太快。

試題結束,共七頁