

臺北市大同區延平國民小學110學年度第一學期四年級期中評量試卷

科目：國語科

四年 班

座號：

姓名：

一、寫國字或注音：（每格一分）

1.我經過「**幽**」靜的森林，看到地「**ハ**」較高的「**クニ**」
陵有一間「**カ**」棟民宿，民宿旁「**擠**」滿「**カニ**」聽音
樂的遊客。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
2.這幅壁畫裡，有噴火「**カミ**」劃過天際的圖案，
還有一隻「**ウツ**」弄「**クニ**」「**弦**」的花栗「**ナツ**」。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
3.「**バ**」籃選手接受「**シ**」格的「**挑**」**チカ**」，並參與募
「**カネ**」活動，將比賽的獎金「**カネ**」給難民。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
4.老師「**エ**」「**ト**」心力教「**ガ**」學生，鼓「**カ**」他們「**シ**」
「**業**」後完成自己的夢想。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
5.探險家邁開步「**伐**」，「**カ**」爬山「**エ**」，克服重重「**障**」
「**カ**」，「**凱**」旋歸來。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
6.「**カミ**」紙的頭「**カミ**」有一則新聞，描寫非「**出**」的「**醫**」
「**カミ**」「**カミ**」生現況。

二、將□中的語詞改成正確的語詞，寫在（ ）中：
（每格一分）

1.歌手穿著蕾絲**滾動**的禮服參加宴會，感官變得特
別**靈驗**。（ ）（ ）（ ）（ ）

2.當地居民**認識**她**訪問**山林，保育黑熊的理念，因
此都表示支持。（ ）（ ）（ ）（ ）

3.她義診的消息已經**留存**千里，許多病人不
遠千里，趕來**行醫**。（ ）（ ）（ ）（ ）

4.麻雀看到**盤繞**在天上的老鷹，**露面**害怕的表情。
（ ）（ ）（ ）（ ）

5.棒球比賽中，暫時的**落伍**不代表結果，**堅忍**到最
後才能贏得勝利。（ ）（ ）（ ）（ ）

三、改錯字（每字一分）

1.（ ）（ ）零晨，雲海的美景讓我捨不得下山。

2.（ ）（ ）她頭惱聰明，上課也專住的寫筆記。

3.（ ）（ ）放氣了說謊的念頭，心情就開郎了。

四、選出正確的答案（每題二分）

1.（ ）老鷹不飛這首詩是以誰的觀點來描寫？
①外木山②遊客③漁船④老鷹。

2.（ ）「朱銘經歷了□□□□，終於完成學習
雕刻的夢想。」空格中應填入何者？（①一五
一十②一波三折③一心二用④一言不發。）

3.（ ）下列哪一組詞語「**□**」中的字義相似？
（①託「付」／「付」帳②「適」用／舒
「適」③事「蹟」／奇「蹟」④「勒」令／懸
崖「勒」馬。）

4.（ ）「我欣賞這部電影□□是因為劇情感
人，□因為演員精采的演技。」空格中依序應
填入何者？（①不只，更②雖然，卻③因為，
就④只是，卻。）

5.（ ）馬偕創辦的第一所新式學校具有哪一項
特色？（①不收學費②培養傳教士③培養醫師
④只收女學生。）

6.（ ）作者藉由老鷹不飛一詩，傳達什麼訊
息？（①海洋資源無窮，人類要善加利用。②
遇到野生的鳥類，要帶回家飼養。③要節約能
源，使用環保標章產品。④愛護大自然，生物
才能永續生存。）

7.（ ）下列何者不是海倫凱勒學習的方法？
（①觸摸②手語③演講④點字卡。）

8.（ ）根據阿里山上看日出，在祝山車站「只
見處處黑影晃動」，是形容什麼情景？（①火
車很大②遊客很多③樹林很多④烏雲密布。）

9.（ ）看到作文題目後，哪一項準備工作是錯
誤的？（①掌握題目的意義②讀懂題目，確定寫
作的內容③掌握題目，設定寫作的範圍④搜尋
資料，將全部的資料都寫入文章。）

10.（ ）哪個句子可以明顯感受到秋天的氣息？
（①水面的林影，像是一把熊熊的烈火②讓暖
暖的陽光透進來③枝葉在風中輕輕地搖晃④花
的清香，草的氣味。）

11.（ ）關於閱讀傳記的幫助，下列敘述何者錯
誤？（①可以取笑別人的失敗②可以豐富閱歷

③可以增廣見聞④可以了解人物的生平。

12. () 下列何者不是林書豪為了進入球隊所做的準備？(①認真觀看球賽②進行體能訓練③進行低氧訓練④保持隨時可以上場的狀態。)

13. () 根據江秀真的故事，我們可以學習什麼道理？(①每人都需要靠別人的幫助，才能成功。②高山的美千變萬化，值得大家登頂體驗。③面對困難，努力追求自己的夢想。④要成為登山專家，就從小山爬起。)

五、照樣造句：(每格一分)

1. (機會)是留給(準備好)的人。

() (是送給) () 的人。

2. (一陣陣冷風) (吹過來)，(凍)得我直(發抖)。

() () () () () 得我直

() ()。

六、造句：(每題二分)

1. 像……又像……更像……

2. 當……就……

3. 然而……

4. 無論……始終……

七、閱讀測驗：(每題二分)

臺灣鯨豚種保育迫在眉睫

王君瑋

鯨豚是海洋健康的指標物種，鯨豚種類與數量反映的是海洋的生產能量。

不僅如此，近期更有國際研究發現，鯨豚，尤其是體形大的鯨魚，能從大氣中捕獲大量的碳，每條大鯨平均可以保存33噸的二氧化碳，而一棵樹一年僅能吸收約12-20公斤左右的二氧化碳，且鯨魚死後沉入海底，能將這些碳存放將近數百年。

另外，鯨魚也對浮游植物的生長十分有利，這些浮游植物每年竟然可以捕獲約370億公噸的二氧化碳，

並產生大氣中50%的氧氣，相當於「1兆棵樹、或是四個亞馬遜森林，浮游植物越多，碳捕獲量就越多。

臺大獸醫系副教授楊瑋誠說：「全世界的鯨豚種類約八十餘種，在臺灣附近海域，就有超過三十多種，而且不用跑到大老遠海中央，有些甚至出海幾百公尺就能發現。」尤其是中華白海豚，應該更名為臺灣白海豚，牠們是真正臺灣獨一無二的物種，如果消失了，就真的滅絕在這世界上了。「白海豚至今只剩下約五十隻的數量，在國際上是屬於瀕危的物種。」

臺灣的鯨豚其實面臨非常多的問題，除了非法漁業，我們六個直轄縣市的汗水處理率竟然只有不到10%，這個意思就是說，有將近90%的汗水是直接排放近海裡，這些帶有細菌的汗水不但會造成鯨豚生病、甚至長腫瘤等等，但近年來，除了汗水，有個更大的問題，那就是噪音。噪音對鯨豚造成最大的危險，除了行為上的改變之外，還會造成牠們的免疫力下降，那汗水再加上免疫力下降，就成了滅絕的重大危機。

1. () 下列哪個不是臺灣的鯨豚面臨的問題
(①汗水②噪音③非法漁業④數量過多)

2. () 下列哪一項作法對鯨豚有益？(①訓練牠們表演②降低噪音③鼓勵大家食用鯨豚④多種樹)

3. () 下列哪項原因與鯨豚的滅絕較無關
係？(①車輛撞擊②排放廢水③被魚網纏住④在海濱興建工廠的噪音)

4. () 下列哪一項是作者在介紹鯨豚時，沒有提到的內容？(①碳捕獲量②浮游植物③外型④數量)